

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества г.Ворсма**

**Лагерь с дневным пребыванием детей при МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
«Ключики»**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета ЛДП
«Ключики»
Протокол № 1 от 2024

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
Ионова Л.Ф.
« ____ » _____ 2024 г.

***Программа деятельности
«Кораблик детства»
Срок реализации: 03.06.2024 – 21.07.2024
Возраст: 7-15 лет***

Составитель:
Начальник лагеря Крайнова О.М.

г.Ворсма, 2024 г.

[Введите текст]

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Полное название программы | Программа деятельности организации отдыха детей и их оздоровления ЛДП «Ключики» «Кораблик детства» |
| ФИО автора, разработчика, составителя, должность | Крайнова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования |
| Контактный телефон, эл.адрес | 8(83171)2-07-22 |
| Учреждение-организатор лагеря | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Ворсма |
| Адрес организации, телефон | 606121, Российская Федерация, Нижегородская область, Павловский МО, город Ворсма, улица Гагарина, дом 7А |
| Участники программы | Участниками лагеря являются учащиеся детских объединений МБУ ДО ДДТ г. Ворсма. Возраст участников 7-15 лет. |
| Характеристика программы | Краткосрочная, социально-педагогическая, тематическая |
| Краткая аннотация содержания | <p>Реализация цели и задач состоит в организации игры – путешествии на «Корабле Детства» по различным островам. Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Игровой замысел – дети становятся юнгами корабля, начальник лагеря – капитаном, воспитатели – боцманами, педагоги дополнительного образования – хранителями сокровищ. Участники смены объединяются в «команды» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Каждая команда имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки или др.), девиз, речевку, эмблему. Каждая команда или участник команды может заработать якорь, участвуя в разных видах деятельности. Желтый якорь – за активность, красный якорь – за творчество, синий якорь – за помощь. Каждый день – тематический. По итогам работы лагеря каждый ребенок сможет обменять накопленные якоря на интересный сюрприз от капитана Корабля Детства.</p> <p>Задача смены: накопить как можно больше якорей. В конце смены подводятся итоги на количество собранных якорей. Команда, которая соберет больше якорей, будет победителем смены.</p> |
| Цель и задачи программы | <p>Цель – организация досуга и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность получать и осознавать у воспитанников опыт своего социального взаимодействия, организации сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - формировать способность самостоятельно планировать и осуществлять социально значимую деятельность; - развить организаторские и лидерские качества, ответственность; - развить творческие способности; - формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни |
| Ожидаемые результаты | Ожидаемые результаты: |

[Введите текст]

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники получили опыт своего социального взаимодействия, сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - воспитанники способны самостоятельно планировать и осуществлять социально значимую деятельность; - развиты организаторские и лидерские качества, ответственность; - развиты творческие способности; - спланированы потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни |
| Кадровое обеспечение коротко | <p>Начальник лагеря Воспитатели Педагоги дополнительного образования Инструктор по физической культуре</p> |
| Партнеры реализации программы | <p>МБОУ СШ №1 г. Ворсма МБОУ СШ №2 г. Ворсма ГАУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Павлово Нижегородской области» МБУС «Павловская ЦКС» ДК г. Ворсма Ворсменская детская библиотека ПЧ 68 г. Ворсма</p> |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся. Очень важно сделать это время занимательным, насыщенным и полезным для физического и психологического здоровья детей.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБУ ДО ДДТ г.Ворсма организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы состоит в необходимости для здоровья детей разрядки после долгого и напряженного учебного года. Участниками лагерных смен являются дети, разные по возрасту, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом. А потому, вовремя летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ДДТ г.Ворсма. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, самоуправления

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа организации летней лагерной смены «Кораблик детства» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- познавательная деятельность;
- физическую культуру и спорт;

Процесс организации работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через

[Введите текст]

включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цель – организация досуга и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей

Задачи программы:

- формировать способность получать и осознавать у воспитанников опыт своего социального взаимодействия, организации сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формировать способность самостоятельно планировать и осуществлять социально значимую деятельность;
- развить организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развить творческие способности;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни

Ожидаемые результаты:

Качественные:

- воспитанники получили опыт своего социального взаимодействия, сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- воспитанники способны самостоятельно планировать и осуществлять социально значимую деятельность;
- развиты организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развиты творческие способности;
- спланированы потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни

Содержание деятельности.

Реализация цели и задач состоит в организации игры – путешествии на «Корабле Детства» по различным островам. Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Игровой замысел – дети становятся юнгами корабля, начальник лагеря – капитаном, воспитатели – боцманами, педагоги дополнительного образования – хранителями сокровищ.

Участники смены объединяются в «команды» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Каждая команда имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки или др.), девиз, речевку, эмблему.

Каждая команда или участник команды может заработать якорь, участвуя в разных видах деятельности. Желтый якорь – за активность, красный якорь – за творчество, синий якорь – за помощь. Каждый день – тематический. По итогам работы лагеря каждый ребенок сможет обменять накопленные якоря на интересный сюрприз от капитана Корабля Детства.

Задача смены: накопить как можно больше якорей. В конце смены подводятся итоги на количество собранных якорей. Команда, которая соберет больше якорей, будет победителем смены.

| № | Направления деятельности | Краткое описание |
|---|--|--|
| 1 | Интеллектуальное, нравственно-патриотическое | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Включает мероприятия на знакомство с историей, жанрами; на приобщение к истории и культуре русского народа. Формы работы: -интеллектуальные викторины, конкурсы,квиз; - проведение утренней гимнастики, посещение бассейна, ледовой арены, подвижные игры, спортивные игры, беседы по пожарной безопасности, правила дорожного движения |
| 2 | Художественно-эстетическое | Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, прививать эстетический вкус. Включает мероприятия на развитие способностей в различных видах творчества: художественного, литературного, актерского. Формы работы: мастерские, студии по интересам. Игры и тренинги |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Включает в себя такие формы работы, которые направлены на сохранение, укрепление здоровья и удовлетворения потребности в двигательной активности подрастающего поколения: - утренняя гимнастика; - соревнования, состязания, эстафеты; - спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры - посещение бассейна и ледовой арены. |

[Введите текст]

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>Кроме того, направление включает ряд обязательных мероприятий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские осмотры в начале и конце смены; - соблюдение режима проветривания отрядных помещений, питьевого режима детей; - ежедневные мероприятия с пребыванием на свежем воздухе; - организация режима питания. <p>Внутриотрядные дела и мероприятия: работа творческих мастерских, подготовка спортивных мероприятий, подготовка концертов, мастер-классов и т.д.</p> |
| 4 | Творческо-досуговое | <p>Включает в себя формы работы, способствующие полноценному отдыху, развитию творческих способностей, самореализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы, концерты, инсценировки сказок и историй, праздники, ролевые и сюжетно-ролевые игры; |

Легенда лагерной смены

Жил-был маленький Кораблик. Он все время стоял в гавани и никогда не выходил в море. Кораблик лишь наблюдал за другими кораблями, как они покидали гавань и уходили в бескрайнюю даль, туда, где сливается небо с горизонтом. У каждого корабля был свой путь, они много знали и хорошо умели ориентироваться в бескрайних просторах. А потом, когда странники возвращались, их радостно приветствовали люди, а наш маленький Кораблик лишь с грустью наблюдал за ними.

Хотя он и был смелым и не боялся бури, но он страшно не хотел учиться. Поэтому он мог заблудиться в далеком море. И вот однажды, насмотревшись на другие корабли, Кораблик решил: “Подумаешь, зачем мне много знать, ведь я смелый, и этого хватит, чтобы выйти в море”. И отправился он в путешествие. Его сразу подхватило волной и понесло в открытое море. Так плывал Кораблик несколько дней. Ему уже захотелось вернуться в гавань, он представил, как радостно его будут встречать после путешествия. Но вдруг он понял, что не знает обратного пути. Он стал искать знакомый маяк, по которому ориентировались другие корабли, но его не было видно.

Тут стали надвигаться тучи, все вокруг стало серым, море сердитым – надвигалась буря. Кораблику стало страшно, и он начал звать на помощь, но рядом не было никого. Тогда Кораблик загрустил и начал жалеть о том, что не хотел учиться, так бы он давно уже вернулся в свою гавань. И вдруг вдали он увидел слабый огонек. Кораблик решил плыть к нему и, чем ближе он подплывал, тем яснее видел огромный Корабль, который плыл домой. Он понял, что маленький Кораблик потерялся и ему нужна помощь.

Большой Корабль взял его с собой и, пока они плыли, рассказывал кораблику все, что знает сам, а Кораблик все старался запомнить, ничего не упустить. Он понял, какую ошибку допустил, когда не хотел учиться. Ему захотелось стать очень ученым и помогать другим Кораблям. Пока Кораблик плыл с Кораблем — они сдружились, и он очень много узнал. Так они скоро вошли в гавань. Тучи развеялись, море стало спокойным, небо чистым, ярко светило солнышко.

И тут вдруг Кораблик увидел, как на причале уже собрались люди, встречающие Корабли. Играла музыка, у Кораблика поднялось настроение, и

[Введите текст]

он даже стал гордиться собой, ведь он столько всего преодолел и узнал. С тех пор Кораблик стал много путешествовать, и каждый раз приобретал новые знания, а когда возвращался – его радостно встречали люди и другие корабли, его не считали уже маленьким и глупеньким Корабликом (https://chulkovoschool.ucoz.net/Str_51/programma_korablik_detstvo.pdf)

Механизм реализации

Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры. Основной игровой модели смены является собирание якорей, для этого дети выполняют различные задания, участвуют в мероприятиях жизни лагеря

Дети, отдыхающие в летнем лагере, становятся жителями Кораблика детства. Их ждет много путешествий, прежде чем они смогут собрать все якоря и добраться до заветной награды

Также в лагере создается детский орган самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Функциональные обязанности.

Дежурная команда:

- отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня;
- отвечает за организацию и проведение дежурства по территории в помещениях и столовой.

Информационная команда:

- информирует членов отрядов о делах данного дня;
- готовят материалы для оформления;
- помогает творческой студии в оформлении дел.

Спортивная команда:

- информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня;
- занимается организацией и проведением утренней зарядки;
- отвечает за проведение подвижных игр.

Творческая команда:

- занимается подготовкой и проведением музыкальных минуток;
- готовит награды сюрпризы;
- готовит поздравление именинникам.

Каждый день смены наполнен интересным содержанием:

- первая половина дня, помимо утренней зарядки, посвящена творческим занятиям в студиях и мастерских.

[Введите текст]

- вторая часть дня – это самые разнообразные мероприятия, дела, игры, конкурсы, спортивные соревнования.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- анкетирование родителей и учащихся с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования. Основными формами организации деятельности являются:
- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещения МБУ ДО ДДТ г.Ворсма: кабинеты, актовый зал, малый спортивный зал;
- компьютеры, проекционный экран, мультимедийная установка, фотоаппарат, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: теннисные столы, батут, мячи, обручи и т.д.

Необходимые материалы для работы мастерских и студий:

- ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр.;
- канцелярия: бумага, кнопки, скрепки, иголки, скотч, ручки, блокноты, альбомы, фломастеры, маркеры;

[Введите текст]

- записи песен и музыки, в том числе в современной обработке;
- русские сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы;
- подборка мультфильмов отечественного производства;
- костюмы, парики;
- краска для грима;
- большие картонные коробки для декораций.

Финансовые:

Предполагаемые затраты:

- расходные материалы (канцелярия, изготовление буклетов и другой печатной продукции, изготовление атрибутики и т.д.);
- материалы для художественного творчества (карандаши, краски, фломастеры, пластилин, картон, ватманы, бумага);
- поощрительные призы для детей;

Ведущей технологией программы «Кораблик детства» является – игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая и технология «ТАД» (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками.

Методическое обеспечение смены

Информация о работе лагеря доводится до каждого члена детского и педагогического коллектива. До педагогов через такие формы работы, как педсоветы, а до воспитанников – через утренние линейки, оформленные информационные стенды лагеря и отряда, а также через деятельность постоянных и временных органов детского самоуправления.

Так же информация о деятельности лагеря размещается на официальном сайте Дома детского творчества, в группе социальной сети.

Оценка результативности реализации программы

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Система контроля за реализацией программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим

[Введите текст]

периодический сбор информации по единым критериям. Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

- воспитанники получили опыт своего социального взаимодействия, сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- воспитанники способны самостоятельно планировать и осуществлять социально значимую деятельность;
- развиты организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развиты творческие способности;
- спланированы потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

Диагностические мероприятия

Диагностические мероприятия проводятся на протяжении всей лагерной смены и включают в себя: входную диагностику, текущую и итоговую.

| Этап | Название методики | Назначение методики |
|--|---|---|
| Входная диагностика (организационный период) | «Фантастический выбор» | Выявление ценностей; определение лиц, находящихся в зоне ценностной сферы ребенка. |
| | Мониторинг социализации личности (Разработана И.М.Рожковым) | Выявление изначального уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности. |
| Текущая диагностика (основной период) | «Дерево интереса» (1 раз в неделю) | Определение отношения к мероприятиям, коллективным событиям в жизни отряда. |
| | «Эмоциональная цветопись» (ежедневно) | Определение эмоционального состояния ребенка. |
| Итоговая диагностика (заключительный период) | Мониторинг социализации личности (Разработана И.Рожковым) | Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности. |
| | «Согласен - не согласен» «Игра в слова» (для детей с 10 лет) | Выявление степени удовлетворенности пребывания в лагере в составе данного отряда. |

План реализации программы

1 смена

| Дата проведения | Мероприятия | Ответственный |
|-----------------|---|---------------------------------|
| 03.06.2024 | Остров Знакомств Торжественная церемония поднятия Государственного флага | Начальник лагеря Воспитатели |

[Введите текст]

| | | |
|-------------------|---|---------------------------------|
| | <p>Знакомство с распорядком дня</p> <p>Экскурсия по Кораблику: знакомство с традициями, с внутренней структурой лагеря. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>Игровая программа «Будем знакомы»</p> <p>Оформление команд (название, девиз, эмблема, отличительная символика) Выбор командиров.</p> | |
| 04.06.2024 | <p>Остров Друзей</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Распределение обязанностей в лагере</p> <p>Открытие лагерной смены «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Театрализованное представление «Вот такая наша команда»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | Начальник лагеря Воспитатели |
| 05.06.2024 | <p>Остров Эколога</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Познавательная игровая программа «Загадки родного края»</p> <p>Мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей»</p> | Начальник лагеря Воспитатели |
| 06.06.2024 | <p>Остров Русского языка</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Квест «Зашифрованный Пушкин»</p> <p>Выставка рисунков «Рисуем сказки А.С. Пушкина»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | Начальник лагеря Воспитатели |
| 07.06.2024 | <p>Остров Достижений и побед</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Веселые старты «Дружеские состязания»</p> <p>Турнир по шашкам «Мастер шашек»</p> | Начальник лагеря Воспитатели |
| 10.06.2024 | <p>Остров Музыки</p> | Начальник лагеря Воспитатели |

[Введите текст]

| | | |
|-------------------|---|---|
| | <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Музыкальное шоу «Клип-кляп»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | |
| 11.06.2024 | <p>Остров России</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Участие в смотре лагерей ДК г.Ворсма «День России»</p> <p>Игра-путешествие «Я живу в России»</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |
| 13.06.2024 | <p>Остров Безопасности</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Экскурсия в ПЧ №68 г.Ворсма</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |
| 14.06.2024 | <p>Остров Труда и профессий</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Уход за цветами на территории лагеря</p> <p>Квиз «Мир профессий»</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |
| 17.06.2024 | <p>Остров смеха и фантазий</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Конкурс «Мисс и мистер улыбка»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |
| 18.06.2024 | <p>Остров РДДМ</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Большая игра «Будь в движении»</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |
| 19.06.2024 | <p>Остров творчества</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Игра «Талант есть у каждого»</p> <p>Мастер-класс «Волшебный мир бумаги» наша команда - вашей команде</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | |
| 20.06.2024 | <p>Остров Медиа</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Конкурс команд «Супер-блог»</p> <p>Выставка фотоколлажей «Кадры нашего путешествия»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |
| 21.06.2024 | <p>Остров прощания</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>День памяти и скорби – митинг</p> <p>Развлекательная программа закрытие лагерной смены «В кругу друзей»</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |

2 смена

| Дата проведения | Мероприятия | Ответственный |
|------------------------|---|---|
| 01.07.2024 | <p>Остров Знакомств</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Знакомство с распорядком дня, инструктаж по ТБ.</p> <p>Экскурсия по Кораблику: знакомство с традициями, с внутренней структурой лагеря. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>Игровая программа «Первый день в лагере»</p> <p>Оформление команд (название, девиз, эмблема, отличительная символика) Выбор командиров.</p> | <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> |

[Введите текст]

| | | |
|-------------------|---|--|
| 02.07.2024 | <p>Остров Друзей</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Оформление отрядных уголков Распределение обязанностей в лагере Открытие лагерной смены «Знакомьтесь, это – мы!» Театрализованное представление «Вот такая наша команда» «Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |
| 03.07.2024 | <p>Остров Безопасности</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Квест «День безопасности»</p> <p>Фотокросс «Мы за безопасность»</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |
| 04.07.2024 | <p>Остров Кулинарии</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Кулинарный батл» «Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> <p>Чаепитие</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |
| 05.07.2024 | <p>Остров Достижений и побед</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Гиннес-шоу «Самый, самый среди самых»</p> <p>Турнир по шашкам «Мастер шашек»</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |
| 08.07.2024 | <p>Остров Семьи</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Выставка-конкурс фотоколлажей «Моя семья»</p> <p>Квест «Символ семьи»</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|
| | «Легоконструирование» Занятия в объединении «Мир творческих идей» | |
| 09.07.2024 | Остров РДМ Торжественная церемония поднятия Государственного флага Большая игра «Будь в движении» | Начальник лагеря Воспитатели |
| 10.07.2024 | Остров Музыки Торжественная церемония поднятия Государственного флага КВН «Музыкальный ринг» | Начальник лагеря Воспитатели |
| 11.07.2024 | Остров Труда и профессий Торжественная церемония поднятия Государственного флага Уход за цветами на территории лагеря Квиз «Мир профессий» «Легоконструирование» Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Начальник лагеря Воспитатели |
| 12.07.2024 | Остров смеха и фантазий Торжественная церемония поднятия Государственного флага Конкурс «Мисс и мистер улыбка» | Начальник лагеря Воспитатели |
| 15.07.2024 | Остров Детектива Торжественная церемония поднятия Государственного флага Игра-задание «Найди и зафиксируй» Игровое мероприятие «Детектив идет по следу» «Легоконструирование» Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Начальник лагеря Воспитатели |
| 16.07.2024 | Остров творчества Торжественная церемония поднятия Государственного флага Конкурсная программа «Театр начинается...» | Начальник лагеря Воспитатели |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | Мастер-класс «Театральная маска» | |
| 17.07.2024 | <p>Остров сюрпризов</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Игра-путешествие «В поисках клада»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |
| 18.07.2024 | <p>Остров Медиа</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>Конкурс команд «Супер-блог»</p> <p>Выставка фотоколлажей «Кадры нашего путешествия»</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |
| 19.07.2024 | <p>Остров прощания</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага</p> <p>День памяти и скорби – митинг</p> <p>Развлекательная программа закрытие лагерной смены «В кругу друзей»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>Занятия в объединении «Мир творческих идей»</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> |