

**Управление образования администрации Павловского  
муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества г.Ворсма  
(МБУ ДО ДДТ г.Ворсма)**

|                                                                                                      |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНА<br>на педагогическом совете<br>Протокол № <u>2</u><br>от <u>28</u> <u>апреля</u> 2025 г. | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма<br><u>Ионова Л.Ф.</u><br>« <u>28</u> » <u>апреля</u> 2025 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Ключики»  
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма**

Составители:  
Маненкова Е.А.

г. Ворсма  
2025г.

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей «Ключики».

2. Программа предназначена для лагеря с дневным пребыванием детей «Ключики» и является основой для разработки и реализации тематической программы смены.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>2</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7.Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8.Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления и осуществление воспитательных, досуговых, и развивающих программ в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Ключики».

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **III. Содержательный раздел**

12.В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Ключики» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

*Основные направления воспитательной работы:*

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **13. Общий блок реализации содержания «Мир»**

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературно- музыкальная гостиная, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества.

игровые формы (квизы, беседы, квесты) , направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми,
- д) тематические беседы о родном крае и его героическом прошлом, о вкладе в великую

Победу

#### **14. Общий блок реализации содержания «Россия»**

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

Дни единых действий.

1 июня - День защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

29 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

использование в работе материалов цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

14.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества», литературно-музыкальная постановка через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориала.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»<sup>1</sup>.

С целью формирования у детей гражданского самосознания могут проводиться информационные часы, «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре «Такой неповторимый язык сказок А.С. Пушкина» культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

Игровая программа «Экологический след» актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

беседы об особенностях родного края;

праздник необычных цветов и цветочных костюмов с использованием вторичного сырья.

## **15. Общий блок реализации содержания «Человек»**

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

---

<sup>1</sup>Подпункт 4 пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций,

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **16. Инвариантные общие содержательные модули.**

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;( Утренняя зарядка, спортивные игры, оценка эффективности оздоровления, спартакиада)

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает

просмотр отечественных кинофильмов о Великой Отечественной войне, участие в литературно-музыкальных композициях; участие в виртуальных экскурсиях.

В организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» использовать различные безвозмездные электронные ресурсы, созданных в сфере культуры.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере труда и отдыха «Зеленый десант» осуществляется педагогическими работниками лагеря. Формы работы: профилактика, просвещение, консультирование.

### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Совет лагеря – высший орган самоуправления в лагере с дневным пребыванием детей «Ключики». В совет лидеров лагеря входят начальник подразделения и все командиры отрядов и их заместители.

16.4.1. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП) (командир, оформитель-ответственный за оформление тематических мероприятий, отрядного уголка, Книги лагеря, дежурный-проверяет наличие средств гигиены, второй обуви, головного убора, затыльник-ответственный за творческие мероприятия, физорг-помощник инструктора по физической, журналист-ответственный за размещение информации).

16.4.3. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической модели смены

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия процедуры награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера:



социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### 16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В МБУ ДО ДДТ г.Ворсма частично созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- в кабинеты обеспечен свободный доступ.

#### 16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение.

Она осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и игры, квесты.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Ключики» при организации тематических дней предусматривает знакомство детей с миром профессий, уважение к чужому труду и приобщение к традиционным духовным ценностям, принятым в российском обществе посредством реализации квиза «Мир профессий».

#### 16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке цветов, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

## **17. Вариативные содержательные модули.**

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей лагеря с дневным пребыванием детей «Ключики» организуются пешие экскурсии в школьный музей и пожарную часть города.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей «Ключики» реализуется через: деятельность кружковых объединений «Мир творческих идей» и «Легоконструирование».

В ходе реализации воспитательного потенциала дополнительного образования дети приобретут:

- новые знания, умения, навыки в привлекательной форме, отличной от учебной деятельности (интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах);

- разовьют и реализуют познавательный интерес мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, искусства.

Организация занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

### **17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства в лагере с дневным пребыванием детей «Ключики» реализуется через деятельность интернет-группы в социальной сети «ВКонтакте» для освещения жизни детского лагеря в информационном пространстве и через

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа, таких как «Лето в объективе».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья<sup>2</sup>.

#### **18. Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный**

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

18.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей. Ведётся Экран соревнований, в котором отражаются результаты квизов, игр, квестов, и др. мероприятий

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек-игра организационного периода, праздник закрытия смены. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы.

Коллективно-творческое дело как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

В лагерную смену планируется провести 2 КТД: «Конкурс команд «Супер-блог», «Ералаш».

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Индивидуальная работа включает следующие направления:

развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;

воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление

навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

#### **IV. Организационный раздел**

##### **20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления**

21. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

22. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБУ ДО ДДТ г.Ворсма. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

24. Воспитательная работа и образовательная деятельность в тематическом детском лагере предполагает углубленное изучение или продолжение дополнительного образования художественной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение по профилю программы смены.

26. Уклад-порядок жизни лагеря.

Основные характеристики **уклада** детского лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Ключики» сохраняет традиции лагеря с 2007 года, реализует программу художественной направленности.

27. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды. Лагерь находится в центре города, в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, это позволяет взаимодействовать с такими организациями как,

- МАОУ СШ № 1 г.Ворсма
- МАОУ СШ № 2 г.Ворсма
- МБОУ ДО ФОК г.Ворсма

Присутствуют цикличность видов деятельности. Каждый день чередуются режимные, спортивные и творческие виды деятельности; временность (коллектив каждой смены различен);

Лагерь функционирует в летний период, в 1 и 2 смену(июнь-июль).

За летнюю кампанию лагерь посещают около 100 человек. Коллектив смены- коллектив (дети и педагоги) различен для каждой смены.

28. Элементами уклада являются:

28.1. **Быт** лагеря с дневным пребыванием детей «Ключики», который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены: для каждого отряда отведено помещение- класс по площади соответствующий количеству детей.

Единственным недостатком лагеря считаем отсутствие транспорта.

28.2. **Режим.** Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

8.45-9.00 утренняя зарядка и линейка

9.00-9.30 завтрак

9.30-10.30 лагерные мероприятия

10.30-11.30 кружки, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

11.30-13.00 отрядные мероприятия

13.00-13.30 обед

13.30-14.30 кружки, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка в, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей лагеря с дневным пребыванием детей «Ключики»

28.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

28.4. **Символы** в лагере с дневным пребыванием детей: девизы, заповеди, летописи.

Ритуалы могут быть:

торжественными) торжественные линейки,

ритуалы повседневной жизни, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1. Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

29.2. Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане

29.5. Этап последствия включается в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

29.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителями;

работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

### **30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.**

В рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, и т.п.) осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

-МБОУ ДО ФОК г.Ворсма: организация межлагерной спартакиады, спортивных соревнований;

- ГАУНО ФОК «Звезда»: аренда плавательного бассейна и ледовой арены.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями (законными представителями воспитанников). На организационном родительском собрании родители знакомятся с нормативными документами, распорядком дня в лагере, планом работы на смену, санитарно-гигиеническими требованиями. В конце лагерной смены родители заполняют анкеты, которые отражают результаты деятельности лагерной смены.

Активисты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» принимают активное участие в Днях единых действий и в лагерных мероприятиях.

### **31. Взаимодействие с родительским сообществом.**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы

информирование родителей об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

Работа с родителями или законными представителями в лагере с дневным пребыванием детей «Ключики» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: родительские собрания;

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **32. Кадровое обеспечение реализации Программы.**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов.

В течение года для начальников, старших вожатых, воспитателей, вожатых и руководителей кружков, инструкторов по физической культуре, проводятся занятия в творческих группах по организации воспитания, оздоровления и занятости детей в летний период. В подготовительный и организационный период организовано обучение воспитателей и вожатых в рамках образовательного учреждения на инструктивных совещаниях.

| Тема                               | Форма проведения                                                      | Ответственный                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Современные формы работы в лагере  | Круглый стол                                                          | Маненкова Е.А.<br>начальник лагеря |
| Информационное сопровождение смены | Экран лагеря, экран в отряде, сообщения в группе в вк, на сайте школы | Маненкова Е.А.<br>начальник лагеря |
| Методические рекомендации с        | Круглый стол                                                          | Маненкова Е.А.<br>начальник лагеря |



|                                        |  |  |
|----------------------------------------|--|--|
| обучающих семинаров<br>старших вожатых |  |  |
|----------------------------------------|--|--|

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в заочной форме обучения в количестве 72 часа на Ресурсном центре ФГБОУ ВДЦ «Алые паруса» по теме :«Организация инклюзивных смен», по результату прохождения курса выдается документ о повышении квалификации.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателей, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, Педагогический коллектив осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

В лагере работают 8 человек – педагогические работники, имеющие 1 и высшую квалификационную категории и опыт работы от 2 до 20 лет в летнем лагере; медицинский работник, обслуживающий персонал.

|    |                                     |       |
|----|-------------------------------------|-------|
| 1. | Инструктор физической культуры      | 1 ед. |
| 2. | Педагог дополнительного образования | 2 ед. |
| 3. | Воспитатели                         | 4 ед. |

### **33.Методическое обеспечение реализации Программы.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана – сетки.

На основе Программы создана программа художественной направленности «Мы дети России», календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

2. База методических разработок в соответствии с планом работы, сценарий, рекомендаций, презентаций. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

3. Проведение ежедневных планёрок.

4. Проведение анкетирования и разрешение конфликтных ситуаций возложено на воспитателя лагеря. (В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания и планерки всего кадрового состава.)

### **34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.**

Для успешной реализации данной программы предоставлены кабинеты для отрядной работы, школьный стадион, спортивный и актовый залы, музыкальные оборудование, компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа аппаратура. По договору с ГАУ НОФОК «Звезда» осуществлялась аренда бассейна и ледовой арены.

|                              |                                                                                                                                                                     |                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническая база | Применение                                                                                                                                                          | Ответственные                                                          |
| Кабинеты                     | Комнаты отрядов                                                                                                                                                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал                    |
| Спортивный зал               | Занятия спортом, утренняя зарядка, состязания                                                                                                                       | Инструктор по физической культуре                                      |
| Территория ДДТ               | Отрядные дела, игры-путешествия, линейки. Занятия спортом, утренняя зарядка, состязания. Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели, администрация лагеря<br>Инструктор по физической культуре |
| Актный зал                   | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей Просмотр презентаций, фильмов; звуковое и видео-сопровождение мероприятий                                 | Воспитатели, администрация лагеря                                      |
| Медицинский кабинет          | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                                                                                                     | Медицинский работник школы                                             |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей

«Ключики» на 1 смену с 2 июня по 22 июня 2025 года

| Число | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Место проведения                                                 | Форма проведения                                                        | Ответственный                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Организационный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                         |                                                                                                                        |
| 2.06. | <b>День Знакомств</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Знакомство с распорядком дня, правилами поведения. Инструктаж по ТБ.<br>3. Игровая программа «Знакомьтесь, это – мы!»<br>4. Операция «Уют» (Оформление атрибутов отряда: название, девиз, эмблема, отличительная символика) Выбор командиров.                                        | Территория ДДТ<br>Кабинет<br>Актальный зал<br>Кабинеты           | Линейка<br>Беседа<br>Игровая программа                                  | Начальник лагеря<br>Начальник лагеря<br>Начальник лагеря, Воспитатели<br>Воспитатель                                   |
| 3.06  | <b>День Друзей</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Оформление отрядных уголков<br>Распределение обязанностей в лагере<br>3. Открытие лагерной смены «Лето! Солнце! Лагерь!»<br>Театрализованное представление «Вот такая наша команда»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5. Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Территория ДДТ<br>Кабинет<br>Актальный зал<br>Кабинет<br>Кабинет | Линейка Зарядка<br>Театрализованное представление<br>Занятие<br>Занятие | Начальник лагеря<br>Инструктор по физической культуре<br>Начальник лагеря<br>Воспитатель<br>Педагог д/о<br>Педагог д/о |
|       | Основной период смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                         |                                                                                                                        |
| 4.06  | <b>День Эколога</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Игровая программа «Экологический след»<br>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного                                                                                                                                                                  | Территория ДДТ<br>Территория ДДТ<br>Кабинет, актовый             | Линейка Зарядка<br>Игра                                                 | Начальник лагеря<br>Инструктор по физической культуре<br>Начальник лагеря<br>Воспитатели                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                |                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | сырья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зал                                                                     |                                                                                |                                                                                                                         |
| 5.06  | <b>День Достижений и побед</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Веселые старты «Дружеские состязания»<br>3. Турнир по шашкам «Мастер шашек»<br>4. Турнир «игра Петанк»                                                                                              | Территория ДДТ<br>Территория ДДТ<br>Кабинет<br>Территория ДДТ           | Линейка<br>Зарядка<br>Спортивная игра<br>Игра<br>Спортивные игры               | Начальник лагеря,<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели<br><br>Воспитатели                                       |
| 6.06  | <b>День Русского языка</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Викторина по сказкам Пушкина «Сказочный денёк»<br>3. Выставка рисунков «Рисуем сказки А.С. Пушкина»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5. Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Территория ДДТ<br><br>Актовый зал<br>Холл ДДТ<br><br>Кабинет<br>Кабинет | Линейка<br>Зарядка<br><br>Викторина<br><br>Занятие<br>Занятие                  | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Начальник лагеря<br>Воспитатель<br><br>Педагог д/о<br>Педагог д/о     |
| 09.06 | <b>День Труда и профессий</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Уход за цветами на территории лагеря<br>3. Квиз «Мир профессий»                                                                                                                                      | Территория ДДТ<br><br>Территория ДДТ<br><br>Кабинет                     | Линейка<br>Зарядка<br><br>Занятие<br>Квиз                                      | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели<br>Начальник лагеря<br>Воспитатели                        |
| 10.06 | <b>День Безопасности</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Экскурсия в ПЧ №68 г.Ворсма<br>3. Фотокросс «Дорога БезОпасности»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5. Занятия в объединении «Мир творческих идей»                                     | Территория ДДТ<br><br>Территория ДДТ<br>Кабинет<br><br>Кабинет          | Линейка<br>Зарядка<br><br>Экскурсия<br><br>Фотокросс<br>Занятие<br><br>Занятие | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Начальник лагеря<br>Воспитатели<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о |
| 11.06 | <b>День России</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Участие в смотре лагерей ДК г.Ворсма «День России»                                                                                                                                                              | Территория ДДТ<br><br>Кабинет<br>Актовый                                | Линейка<br>Зарядка                                                             | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                              |                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 3.Игра-путешествие «Я живу в России»                                                                                                                                                                                                                                                                  | зал                                                                       | Игра                                                                         | Начальник лагеря<br>Воспитатели                                                                                             |
| 16.06 | <b>День смеха и фантазий</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Юмористический видеозал «Ералаш»<br>3. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>4. Занятия в объединении «Мир творческих идей»                                                                   | Территория ДДТ<br><br>Актальный зал<br><br>Кабинет<br><br>Кабинет         | Линейка Зарядка<br><br>Игра<br><br>Занятие<br><br>Занятие                    | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о                     |
| 17.06 | <b>День «первых» (РДДМ)</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Большая игра «Будь в движении»                                                                                                                                                                        | Территория ДДТ<br><br>Территория ДДТ                                      | Линейка Зарядка<br><br>Игра                                                  | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели                                                               |
| 18.06 | <b>День творчества</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Игра «Талант есть у каждого»<br>3.Конкурс «Песня под караоке»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5.Занятия в объединении «Мир творческих идей»                                             | Территория ДДТ<br><br>Актальный зал<br><br>Кабинет<br><br>Кабинет         | Линейка Зарядка<br><br>Игра Конкурс<br><br>Занятие<br><br>Занятие            | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Начальник лагеря<br>Воспитатели<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о |
|       | <i>Итоговый период смены</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                              |                                                                                                                             |
| 19.06 | <b>День Медиа</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Конкурс команд «Супер-блог» (коллективно-творческое дело)<br>3.Выставка фотоколлажей «Кадры нашего путешествия»<br>4.Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5.Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Территория ДДТ<br><br>Кабинет Актальный зал<br><br>Кабинет<br><br>Кабинет | Линейка Зарядка<br><br>Конкурс<br><br>Выставка<br><br>Занятие<br><br>Занятие | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели<br><br>Воспитатели<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                   |                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.06 | <b>День прощания</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. День памяти и скорби – «Минувших лет живая память» (литературно-театральная постановка)<br>3. Развлекательная программа закрытие лагерной смены «Ты меня не забывай». | Территория ДДТ<br><br>Актальный зал<br><br>Территория ДДТ | Линейка Зарядка<br><br>Постановка | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели<br><br>Начальник лагеря<br>Воспитатели |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

План мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей

«Ключики» на 2 смену с 30 июня по 20 июля 2025 года

| Число  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Место проведения                                                                 | Форма проведения                                                                | Ответственный                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Организационный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                    |
| 30.06. | <b>День Знакомств</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Знакомство с распорядком дня, инструктаж по ТБ.<br>3. Игровая программа «Первый день в лагере»<br>4. Операция «Уют» (Оформление атрибутов отряда: название, девиз, эмблема, отличительная символика)<br>Выбор командиров.                                                             | Территория ДДТ<br><br>Кабинет<br><br>Актальный зал<br><br>Кабинеты               | Линейка<br><br>Беседа<br><br>Игровая программа                                  | Начальник лагеря<br><br>Начальник лагеря<br><br>Начальник лагеря,<br>Воспитатели<br><br>Воспитатель                                |
| 01.07  | <b>День Друзей</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2. Оформление отрядных уголков<br>Распределение обязанностей в лагере<br>3. Открытие лагерной смены «Знакомьтесь, это – мы!»<br>Театрализованное представление «Вот такая наша команда»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5. Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Территория ДДТ<br><br>Кабинет<br><br>Актальный зал<br><br>Кабинет<br><br>Кабинет | Линейка Зарядка<br><br>Театрализованное представление<br>Занятие<br><br>Занятие | Начальник лагеря<br>Инструктор по физической культуре<br><br>Начальник лагеря<br>Воспитатель<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о |
|        | Основной период смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                   |                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.07 | <b>День Безопасности</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай"<br>3.Экскурсия в ПЧ №68 г.Ворсма<br>4.Фотокросс «Мы за безопасность»                       | Территория ДДТ<br>Территория ДДТ<br>Территория ДДТ           | Линейка Зарядка<br>викторина                      | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели<br><br>Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Воспитатели |
| 3.07  | <b>День Кулинарии</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Интерактивная игра по кулинарии «Путешествие в Легумию»<br>3. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>4.Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Территория ДДТ<br>Актальный зал<br>Кабинет<br>Территория ДДТ | Линейка Зарядка<br>Игра<br>Занятие<br>Занятие     | Начальник лагеря,<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели<br><br>Воспитатели<br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о |
| 4.07  | <b>День Достижений и побед</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Государственного флага<br>3.Гиннес-шоу «Самый, самый среди самых»<br>4.Турнир по шашкам «Удивительные шашки»                                      | Территория ДДТ<br>Актальный зал<br>Кабинет                   | Линейка Зарядка<br>Мероприятие творческое<br>Ирга | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Воспитатели                    |
| 07.07 | <b>День «первых» (РДДМ)</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Просмотр фильма о Движении первых<br>3.Квест-игра «Движение первых»                                                                                  | Территория ДДТ<br>Актальный зал,<br>Территория ДДТ           | Линейка Зарядка<br>Игра                           | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели<br>Начальник лагеря<br>Воспитатели                    |
| 08.07 | <b>День Семьи</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Выставка-конкурс фотоколлажей «Моя семья»<br>3.Квест «Символ семьи»<br>4. Занятия в объединении                                                                | Территория ДДТ<br>Актальный зал<br>Территория ДДТ<br>Кабинет | Линейка Зарядка<br>Выставка<br>Квест<br>Занятие   | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>воспитатели<br>Воспитатели<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | «Легоконструирование»<br>5.Занятия в объединении «Мир творческих идей»                                                                                                                                                                                                                | Кабинет                                                                                 | Занятие                                                                 |                                                                                                                                           |
| 09.07 | <b>День Музыки</b><br>1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.«Музыкальный КВН»                                                                                                                                                                               | Территория ДДТ<br><br>Кабинет<br>Актальный зал                                          | Линейка<br>Зарядка<br><br>Игра                                          | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Начальник лагеря<br>Воспитатели                                                     |
| 10.07 | <b>День Труда и профессий</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Уход за цветами на территории лагеря<br>3.Спортивная игра «Малые олимпийские игры»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5.Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Территория ДДТ<br><br>Территория ДДТ<br>Территория ДДТ<br><br>Кабинет<br><br>Кабинет    | Линейка<br>Зарядка<br><br>Игра<br><br>Занятие<br><br>Занятие            | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели<br><br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о |
| 11.07 | <b>День смеха и фантазий</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Конкурс «СТО к одному»                                                                                                                                                                 | Территория ДДТ<br><br>Территория ДДТ                                                    | Линейка<br>Зарядка<br><br>Игра                                          | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели                                                                             |
| 14.07 | <b>День Детектива</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Игра-задание «Найди и зафиксируй»<br>3.Игровое мероприятие «Детектив идет по следу»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5.Занятия в объединении «Мир творческих идей»        | Территория ДДТ<br><br>Территория ДДТ<br><br>Актальный зал<br><br>Кабинет<br><br>Кабинет | Линейка<br>Зарядка<br><br>Игра<br>Конкурс<br><br>Занятие<br><br>Занятие | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели<br>Воспитатели<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о                    |
| 15.07 | <b>День творчества</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Конкурсная программа «На театральных подмостках»                                                                                                                                             | Территория ДДТ<br><br>Актальный зал                                                     | Линейка<br>Зарядка<br><br>Игра                                          | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br>Воспитатели                                                                             |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                          |                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 3.Мастер-класс «Театральная маска»                                                                                                                                                                                                                                            | Кабинет                                                   | Мастер-класс                                                             | Педагог д/о                                                                                                                |
|       | 4. Занятия в объединении «Легоконструирование»                                                                                                                                                                                                                                | Кабинет                                                   | Занятие                                                                  | Педагог д/о                                                                                                                |
|       | 5.Занятия в объединении «Мир творческих идей»                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинет                                                   | Занятие                                                                  | Педагог д/о                                                                                                                |
| 16.07 | <b>День сюрпризов</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Игра-путешествие «В поисках клада»                                                                                                                                                    | Территория ДДТ<br><br>Территория ДДТ                      | Линейка Зарядка                                                          | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели                                                          |
|       | <i>Итоговый период смены</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                          |                                                                                                                            |
| 17.07 | <b>День День Медиа</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Конкурс команд «Супер-блог»<br>3.Выставка фотоколлажей «Кадры нашего путешествия»<br>4. Занятия в объединении «Легоконструирование»<br>5.Занятия в объединении «Мир творческих идей» | Территория ДДТ<br><br>Актальный зал<br><br>Кабинет        | Линейка Зарядка<br><br>Конкурс<br><br>Выставка<br>Занятие<br><br>Занятие | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели<br><br>Воспитатели<br><br>Педагог д/о<br><br>Педагог д/о |
| 18.07 | <b>День прощания</b><br>1.Торжественная церемония поднятия Государственного флага<br>2.Творческое задание «Букет для вожатого»<br>3.Развлекательная программа закрытие лагерной смены «В кругу друзей»                                                                        | Территория ДДТ<br><br>Актальный зал<br><br>Территория ДДТ | Линейка Зарядка<br><br>Творческое занятие<br><br>Конкурсная программа    | Начальник лагеря<br>Инструктор по физ.культуре<br><br>Воспитатели<br><br>Начальник лагеря<br>Воспитатели                   |