

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 15.03.2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 15.03.2019 г. № 26

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества г.Ворсма**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам завершения модуля.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течении учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.3. Текущий контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Формы текущего контроля: устный опрос, выставка, опрос, упражнение, контрольное задание, защита творческой работы, творческий проект, сдача контрольных нормативов, контрольное упражнение, практическое упражнение.

Формы текущего контроля позволяют оценить уровень освоения учащимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Критерии оценки результативности текущего контроля определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень усвоения материала учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, допустимый.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по завершению каждого модуля программы.

3.4. В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической, практической подготовки учащихся в форме зачета.

Теоретические знания проверяются с помощью опроса, контрольного вопроса, контрольного задания, теста, устного опроса.

Практические знания проверяются с помощью контрольных заданий, творческой проектной работы, защиты творческой работы (проекта), сдачи контрольных нормативов, решения задач, мини-олимпиады, комплекса упражнений, письменных и практических заданий.

В случае академической задолженности, учащиеся получившие неудовлетворительные результаты по курсу программы или не прохождения промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин обязаны ее ликвидировать.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему курсу не более двух раз в срок до 15 сентября следующего учебного года.

Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс обучения условно.

3.5. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой, таким образом, чтобы можно было определить уровень усвоения материала учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, допустимый.

3.6. Содержание и формы проведения аттестации определяются данным локальным актом, таким образом, чтобы можно было определить уровень усвоения программы учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, допустимый.

3.7. Промежуточная аттестация и фиксация ее результатов осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в протоколе промежуточной аттестации (Приложение 1).

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета учреждения.

3.10. Учащиеся, успешно освоившие содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продолжают обучение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в следующем учебном году или отчисляются в связи с завершением обучения по данной программе. Приказ о переводе и отчислении оформляется в конце учебного года.

Приняты с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 15.03.2019 г. № 1

Протокол промежуточной аттестации учащихся за 201_ - 201_ уч.г.

Дата проведения _____

Название детского объединения _____

ФИО педагога _____

№ п/п	ФИО учащегося	Год обучения	Форма аттестации	Итоги аттестации (высокий, средний, допустимый уровень)

Подпись педагога _____ / _____ /