

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ворсма**

Принята на Совете
Учреждения
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
протокол № 3 от
от «09» 11 2022г.

Согласовано:
Начальник Управления
образования и молодежной
политики администрации
Павловского
муниципального округа
Г.А.Тюрина
«09» 11 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
г.Ворсма
Ионова Л.Ф.
«09» 11 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества г.Ворсма
на 2023-2025 годы**

Руководитель: Л.Ф.Ионова – директор
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Разработчики: педагогический
коллектив МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

г.Ворсма, 2022 г.

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО ДДТ г. Ворсма

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Ворсма на 2023-2025 годы
Основание для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»✓ СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
Разработчик Программы развития	Директор МБУ ДО ДДТ г. Ворсма Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ г. Ворсма
Цель Программы развития	создание необходимых условий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса, соответствующего запросам общества и государства через обновление содержания деятельности учреждения.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ обеспечение социально-педагогических условий для качественного образования детей 14 лет и старше, а также детей с особыми образовательными потребностями;✓ обеспечение педагогических условий для развития технического творчества;✓ развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обеспечение методической поддержки профессионального роста участников образовательного процесса.
Основные направления Программы развития	1. Проект «ПРО-движение» Цель: расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ посредством создания новых мест. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- вовлечь в систему дополнительного образования детей старше 14 лет;- привлечь детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов к занятиям дополнительным образованием посредством внедрения их в среду здоровых сверстников;- разработать и апробировать дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей;- разработать формы и методы социального партнерства с учреждениями профессионального образования;

	<p>- усовершенствовать систему целевой модели наставничества; - усовершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p> <p>2. Проект «PRO-успех»</p> <p>Цель: создание условий для самовыражения педагога в творческой деятельности, повышения уровня мотивации педагогической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать методическое сопровождение педагогов при прохождении процедуры аттестации педагогических работников и распространении педагогического опыта; - обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки; - обеспечить реализацию творческого потенциала педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Проектировочный этап (январь 2023 – август 2023) Внедренческий этап (сентябрь 2023 – август 2025) Аналитико-обобщающий этап (сентябрь 2025 – декабрь 2025)</p>
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ г. Ворсма
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы условия для качественного образования детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; ✓ Созданы условия для развития технического и художественного творчества; ✓ Педагогические работники профессионально компетентны, обеспечена методическая поддержка профессионального роста участников образовательного процесса

2. Аналитический блок

2.1. Информационная справка

МБУ ДО ДДТ г. Ворсма – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможности для разностороннего развития, укрепления здоровья и дальнейшего самоопределения.

Дом детского творчества располагается в новом современном здании, в котором имеются 6 учебных кабинетов, актовый зал, малый спортивный зал, методический кабинет и хозяйственные помещения. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН и оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Также занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся на базах 2-х общеобразовательных учреждений г. Ворсма и с. Грудцино и МБУ ФОК г. Ворсма.

В городе Ворсма и близлежащих поселениях проживает детей в возрасте от 5 до 18 лет – 2100 человек. Из них лишь 39% посещают объединения Дома детского творчества г. Ворсма. Таким образом, наше учреждение является неотъемлемой частью образовательного пространства города и близлежащих поселений, куда входят: 1 основная, 3 средние, 8 дошкольных учреждений, а также функционирует 1 физкультурно-оздоровительный комплекс, 1 детская школа искусств и 3 сельских клуба. МБУ ДО ДДТ г. Ворсма является опорным центром по развитию технического творчества в Павловском муниципальном округе, базой для проведения муниципальных и региональных конкурсов технической и художественной направленностей.

Учредитель Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Ворсма – администрация Павловского муниципального округа в лице ее структурного подразделения - Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области. МБУ ДО ДДТ г. Ворсма осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на ведение образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0002278, регистрационный номер 431 от 11.06.2015г.)

2.2. Анализ состояния проблемы учреждения

В 2021-2022 учебном году в учреждении оказывались образовательные услуги для 813 детей в 62 группах по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количество учащихся в детских объединениях	678	
Характеристика контингента учащихся	Дошкольники	84
	Младший школьный возраст	378
	Средний школьный возраст	259
	Старший школьный возраст	92
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	16	

Если анализировать таблицу по составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 5 до 14 лет.

Состав учащихся МБУ ДО ДДТ г. Ворсма разнообразен по возрасту. В городе Ворсма и близлежащих поселениях проживают более 400 детей 14 лет и старше. Но лишь 32% подростков охвачено дополнительным образованием, которое предоставляет наше учреждение.

Сегодня наша задача – вовлечение подростков в образовательную и воспитательную деятельность Дома детского творчества г. Ворсма.

Дом детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения, учитывая их личностные особенности, уровень развития, возможности и способности.

Наше учреждение предоставляет свободный выбор видов деятельности по 5 направленностям. Объединения осуществляют свою работу по 30 дополнительным

общеразвивающим программам, содержание которых постоянно обновляется в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

Вариативность услуг обеспечивает оптимальное сочетание интересов отдельного ребенка и требования социума. Разноплановость предоставляемых услуг позволяют увидеть их востребованность не только при изучении социального заказа, но и при распределении по различным направленностям.

Направленность	Количество детей		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Художественная	327	334	243
Физкультурно-спортивная	222	245	208
Туристско-краеведческая	-	-	-
Социально-гуманитарная	161	152	108
Естественнонаучная	174	155	133
Техническая	167	141	121
ИТОГО:	1051	1017	813

Особое внимание заслуживает техническая направленность: ребята с большим интересом осваивают азы мультимедийного творчества, робототехники и авиамоделирования. Тем не менее всего лишь 15% учащихся от общего числа занимаются в объединениях технической направленности.

Результатом обучения в детских объединениях является овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, развитие их творческих способностей, что неоднократно доказывалось через участие детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МБУ ДО ДДТ г.Ворсма работает 22 педагогических работника. Из них 14 штатных сотрудника, 8 внешних совместителей.

Педагогический коллектив характеризуется высоким образовательным потенциалом – 17 человек имеют высшее образование; 4 человека средне – профессиональное, 1 человек – студент 3 курса.

Изучая педагогический стаж работников отмечается преемственность поколений: примерно равные доли, педагогов, работающих до 10 лет и педагогов, работающих свыше 10 лет. Такая тенденция оптимальна, поскольку молодые специалисты имеют возможность изучать опыт старших поколений и внедрять его в свою деятельность.

2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек имеют I квалификационную категорию, остальные педагогические работники не имеют категории, так как стаж работы в должности «педагог дополнительного образования» менее 2-х лет.

Основными результатами деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма на сегодняшний день являются:

- ✓ ведется систематический анализ потребностей (социального заказа) родителей и учащихся;
- ✓ организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, дополнительными общеразвивающими программами, обеспечивающими доступность дополнительного образования;
- ✓ предоставление дополнительного образования для учащихся по 5 направленностям;
- ✓ охват детей дополнительным образованием составляет 39 % от общего числа детей города и близлежащих поселений;
- ✓ выстроено взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования;

✓ нормативно-правовая база учреждения разрабатывается в соответствии современными требованиями.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности участников образовательного процесса различными аспектами функционирования Дома детского творчества. Родители довольны успехами своего ребенка и считают, что занятия в Доме детского творчества влияют на его воспитанность.

Анализ образовательной ситуации позволил зафиксировать проблемы, характерные для настоящего периода:

- низкий охват детей от 14 лет и старше;
- низкий охват детей, занимающихся техническим творчеством;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников.

3. Концептуальный блок

Программа развития МБУ ДО ДДТ г. Ворсма на 2022-2023 учебные годы является естественным продолжением Программы развития МБУ ДО ДДТ г. Ворсма на 2019-2022 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством образования и воспитания.

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса:

- расширение контингента учащихся, удовлетворение образовательных потребностей;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- обновление и совершенствование образовательных и материально-технических ресурсов учреждения.

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование». Конкретизация стратегических целей развития образования отражена в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Ключевое направление Концепции – обновление инфраструктуры и создание новых дополнительных мест. Создание новых высокооснащенных мест дополнительного образования позволит дополнительно привлечь детей в дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Новые места дополнительного образования будут способствовать обновлению инфраструктуры дополнительного образования, привлечению к работе с детьми подготовленных кадров, реализации программ для высокомотивированных детей из отдаленных территорий.

Образовательный процесс строится на принципах:

✓ **вариативности и гибкости**, что предполагает гибкое реагирование на индивидуальные и личностные изменения ребенка путем внесения необходимых изменений в компоненты обучения; оказание помощи учащимся в осознании своих возможностей и склонностей; использование различных форм обучения;

✓ **преемственности и непрерывности**, что обеспечивает возможность образования на всех возрастных этапах;

✓ **открытости**, что позволит создать благоприятные условия для генерирования и реализации детских общественных инициатив и проектов, а также предоставлять открытую информацию о качестве образовательных услуг;

✓ **доступности** качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

✓ **Практико-ориентированности** дополнительных общеобразовательных программ, позволяющей проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития округа и региона.

Таким образом, образовательный процесс должен обеспечиваться следующими педагогическими условиями:

- совершенствование содержания образования на основе принципов гибкости, вариативности, открытости и предполагает расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом тенденций развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий. Что обусловлено стратегией федеральной и региональной государственной политики, связанной с повышением приоритетности задач профориентационной деятельности. Также предполагается активное включение семьи в процесс самоопределения и самореализации личности учащихся;

- персонализация деятельности педагога, основанная на развитом профессиональном самосознании, умении работать с разными категориями детей, владении образовательными технологиями;

- развитие образовательных коммуникаций в соответствии с принципами их доступности и интерактивности, адресности, разносторонности, интегрированности, обновляемости.

Ключевой идеей Программы развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма является обновление содержания образования, которая подразумевает создание новых программ и адаптацию уже существующих с ориентацией на малоосвоенные сферы деятельности и недостаточно охваченные категории учащихся.

Из главной идеи развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма вытекают и другие ключевые идеи:

✓ развитие технического творчества, которое будет способствовать вовлечению детей старшего школьного возраста в систему дополнительного образования;

✓ развитие кадрового потенциала педагогических работников учреждения, повышение профессионального мастерства педагогов, что приведет к улучшению качества оказываемых образовательных услуг.

Миссия Дома детского творчества: построение образовательного пространства ДДТ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов.

Данная программа направлена на создание модели инновационного центра, реализующей систему образовательных программ в соответствии с новыми стандартами качества, потребностями российского общества и государства, в интересах развития личности, переориентацию с прикладного творчества на техническую, профориентационную деятельность, развитие интеллектуальных способностей, обеспечение «умного досуга» для детей и подростков.

Цель программы: создание необходимых условий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса, соответствующего запросам общества и государства через обновление содержания деятельности учреждения.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

✓ обеспечение социально-педагогических условий для качественного образования детей 14 лет и старше, а также детей с особыми образовательными потребностями;

✓ обеспечение педагогических условий для развития технического творчества;

✓ развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обеспечение методической поддержки профессионального роста участников образовательного процесса.

Научно-теоретическое обоснование Программы развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма определяется государственной образовательной политикой, проводимой Российской Федерацией, акцентируя внимание на социокультурной роли и месте дополнительного образования, которые состоят в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества .

4. Блок практической реализации

4.1. Необходимые преобразования в деятельности Дома детского творчества.

Указанным задачам будут соответствовать реализация проектов Программы развития.

1. Проект «PRO-движение»

Цель: расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ посредством создания новых мест.

Задачи:

- вовлечь в систему дополнительного образования детей старше 14 лет;
- привлечь детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов к занятиям дополнительным образованием посредством внедрения их в среду здоровых сверстников;
- разработать и апробировать дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей;
- разработать формы и методы социального партнерства с учреждениями профессионального образования;
- усовершенствовать систему целевой модели наставничества;
- усовершенствовать материально-техническую базу учреждения.

2. Проект «PRO-успех»

Цель: создание условий для самовыражения педагога в творческой деятельности, повышения уровня мотивации педагогической деятельности.

Задачи:

- создать методическое сопровождение педагогов при прохождении процедуры аттестации педагогических работников и распространении педагогического опыта;
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки;
- обеспечить реализацию творческого потенциала педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Управление реализацией Программы развития

Для реализации Программы развития требуется введение модели её управления. Создание структуры управления позволяет существенно повысить гибкость управления, определить функционал всех субъектов, разрабатывающих, реализующих проекты Программы развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма (рис.1)

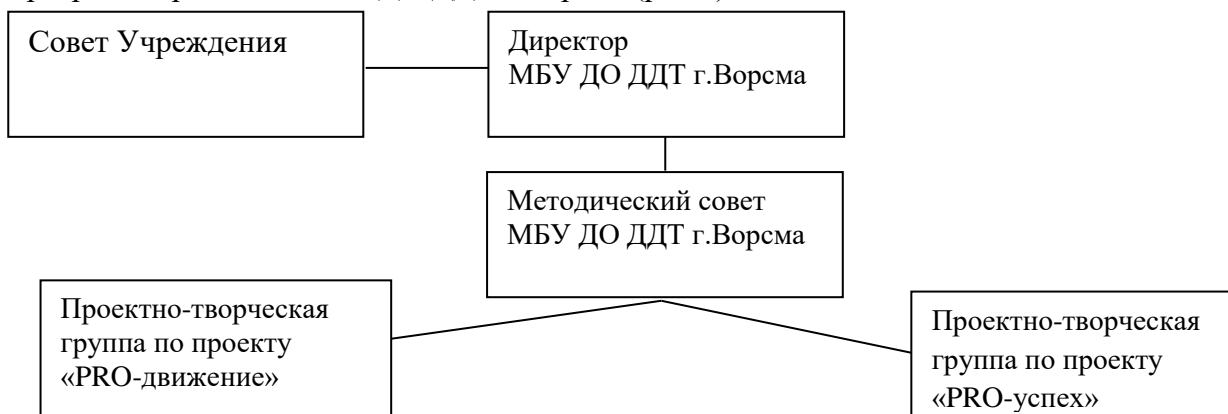


Рис. 1 Структура управления Программы развития

Первый уровень управления – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления. На этом же уровне модели – орган коллегиального управления – Совет Учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма всех его подразделений.

Второй уровень управления – Методический совет, в который входит заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, руководители проектно-творческих групп. Каждый член Совета интегрирует определенные направления учебно-воспитательного процесса, согласно своему административному статусу. Его главная функция – согласования деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с данными целями, проектами и ожидаемыми результатами, то есть добиваются тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень управления – проектно - творческие группы. Они принимают решения по содержанию проектов и отвечают за их реализацию.

Таким образом, структура управления Программой развития, возглавляемая руководителем, позволяет создать команду, способную быстро и эффективно решать поставленные задачи.

4.3. Этапы осуществления Программы развития

Проектировочный этап (январь 2023 – август 2023):

- разработка и утверждение нормативно-правовых документов;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ, дорожной карты по созданию новых мест дополнительного образования, планов мероприятий, консультаций, семинаров, круглых столов;
- создание банка данных детей, партнеров, методических материалов;
- разработка плана финансово-экономического обеспечения деятельности.

Внедренческий этап (сентябрь 2023 – август 2025):

- апробация дополнительных общеразвивающих программ, проведение мероприятий, консультаций, семинаров, круглых столов;
- совершенствование работы методической службы;
- обновление предметно-пространственной среды;
- расширение информационной среды МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

Аналитико-обобщающий этап (сентябрь 2025 – декабрь 2025):

- анализ результатов деятельности по Программе развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма;
- систематизация полученных данных;
- внедрение в практику положительного опыта, в том числе через издательскую деятельность;
- формулирование основных целей перспективного развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

4.4. План мероприятий по реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Проекты	Содержание	Продукт	Сроки	Ответственные	Объем расходов (тыс.руб)	Источники финансирования
1. Проект «PRO-движение»						
«PRO-движение»	Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, запланированных для реализации на создаваемых новых местах	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Август 2023, 2024, 2025г.	Методисты, педагоги дополнительного образования	---	---
	Получение оборудования, закупленного для создания новых мест дополнительного образования детей	Договора, товарные накладные	Август 2023г.	Директор	Согласно смете	Бюджетные субсидии
	Информационное продвижение проекта «PRO-движение»	Видеоролики	постоянно	Педагоги дополнительного образования	---	---
	Форсайт-сессии, мастер-классы в учреждениях СПО и ВПО, сторонних предприятиях	Отчет о проведении мероприятия	постоянно	Педагоги дополнительного образования	---	---
	Анализ реализации проекта	Аналитическая справка	Май 2022 г.	методисты	---	---
	Распространение	Статьи	постоянно	Методисты	---	---

	педагогического опыта	педагогических работников «Из опыта работы» в ж. «Практика школьного воспитания», «Дополнительное образование и воспитание»				
	Обновление материально-технической базы кабинета технического творчества	Радиоуправляемые модели, конструкторы, роботы, 3D-принтер, компьютерные программы и др.	Март 2023-август 2023	директор	500	Бюджетные и внебюджетные средства
2. Проект «PRO-успех»						
«PRO-успех»	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов	План работы методической службы	ежегодно	Методисты		
	Разработка аналитико-диагностического инструментария	Диагностический инструментарий, диагностические карты для определения уровня знаний и выявления затруднений в работе педагогов дополнительного образования	сентябрь-декабрь 2019 г.	методисты		
	Повышение компетентности и квалификации педагогических кадров	Курсовая подготовка	постоянно	методисты	30	Бюджетные средства

		Консультации, семинары, круглые столы	постоянно	Методисты		
	Повышение уровня квалификации педагогических работников	Приказы по установлению квалификационных категорий	постоянно			
	Распространение педагогического опыта	Протоколы педагогического совета, районного методического объединения педагогов дополнительного образования	постоянно	методисты		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Сертификаты участников и дипломы	постоянно	Методисты		
	Издательская деятельность	Статьи педагогических работников «Из опыта работы» в ж. «Практика школьного воспитания», «Дополнительное образование и воспитание»	постоянно	Методисты		

4.5. Оценка результативности реализации Программы развития

Оценка реализации программы развития основывается на критериях результативности внедрения модели развития МБУ ДО ДДТ г. Ворсма.

Критерий результативности выражается показателями результативности деятельности Дома детского творчества.

Ожидаемые результаты	Показатели
Созданы условия для качественного образования детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли учащихся 14 лет и старше до 20%; ✓ наличие обновленных дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста и детей с ОВЗ и детей-инвалидов; ✓ увеличение доли мероприятий для детей старшего школьного возраста в общем количестве мероприятий до 15%; ✓ увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов до 20, вовлеченных в дополнительное образование
Созданы условия для развития технического и художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли учащихся, занимающихся техническим творчеством до 20%; ✓ наличие обновленных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности; ✓ наличие мероприятий технического творчества; ✓ наличие радиоуправляемых моделей, роботов и конструкторов.
Педагогические работники профессионально компетентны, обеспечена методическая поддержка профессионального роста участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников; ✓ наличие публикаций; ✓ увеличение доли аттестованных педагогических сотрудников до 30%; ✓ наличие сертификатов, дипломов, подтверждающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.6. Риски и способы их преодоления

Риски	Способы минимизации
Непонимание части родительской общественности стратегических направлений развития МБУ ДО ДДТ г. Ворсма	Обеспечение открытости образовательного учреждения через освещение в СМИ, на официальном сайте учреждения, встречах с родителями и т.д.

Недостаточный уровень мотивации педагогических работников	Использовать возможности по стимулированию педагогов, вовлечению их в инновационную практику
Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов	Предоставить возможность использования сети Интернет педагогам МБУ ДО ДДТ г.Ворсма для этих целей