

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ворсма
Павловский муниципальный округ

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
Протокол от 28.03.2025 г. № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
Л.Ф. Иопова
_____ 2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского
творчества г.Ворсма за 2024 год

г.Ворсма, 2025 г.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма. Самообследование деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма проведено за 2024 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям: системы управления; образовательной деятельности; содержание и качества подготовки учащихся; учебно-методического обеспечения; организации учебного процесса; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Ворсма – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей до 18 лет по 5 направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Дом детского творчества является учреждением максимально доступным для обучающихся, обеспечивающим широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков. Деятельность Учреждения является составной частью единого образовательного пространства г.Ворсма Павловского муниципального округа, в котором ему отведена определенная роль.

Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Ворсма

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Юридический адрес: 606121, Российская Федерация, Нижегородская область, Павловский район, город Ворсма, улица Гагарина, дом 7А

Телефон/факс: 8(83171) 2-07-22

E-mail: do_ddt_vorsma_pvl@mail.52gov.ru

Директор: Иконова Людмила Федоровна

Официальный сайт учреждения: <http://ddtvorsma.my1.ru/>

Режим работы учреждения:

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно), преимущественно с 8:00 до 20:00.

Часы работы администрации:

Директор: понедельник, среда, пятница с 10:00 до 18:00, вторник, четверг с 12:00 до 20:00, суббота, воскресенье-дежурный администратор;

Старший методист, методист, педагог-организатор: понедельник – четверг - 08.00-16.15, пятница 08.00-16.00.

Педагоги дополнительного образования работают в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО ДДТ г.Ворсма осуществляются Администрацией Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице ее структурного подразделения - Управления образования и молодежной политики Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области.

В своей деятельности учреждение руководствуется: Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, а так же Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма, утвержденного Постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 30.12.2014г.№234; действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Нижегородской области, рег. №431, серия 52Л01 №0002278, от 11.06.2015, срок действия - бессрочно; а также локальными актами: Программа развития, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положения о Совете Учреждения, Общего собрания работников, Педагогического совета, Должностные инструкции, Инструкции по охране труда, Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, Учебный план, Календарный учебный график, Штатное расписание.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, характеристика установленных документов и текущей документации.

Документ	Характеристика
1.Устав	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма утвержден Постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 30.12.2014г.№ 234. Основной целью деятельности ДДТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям. Основным контингентом являются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет. ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ДДТ принимает активное участие в работе оздоровительной компании: лагерь с дневным пребыванием детей, трудовая бригада, дворовая площадка.
2.Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУ ДО ДДТ г.Ворсма в соответствии с перечнем

	направленностей дополнительного образования. Содержание плана отражает наименование программ, срок их реализации, количество детей по годам обучения. Утверждается директором.
3.Штатное расписание	Утверждается директором.
4.Должностные инструкции работников	Должностные инструкции разработаны в соответствии с требованиями к должностям. Соответствует содержанию и условиям деятельности. Утверждаются директором.
5.Правила внутреннего трудового распорядка	Правила отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора.
6.Расписание занятий	Расписание составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Утверждается директором. Изменения вносятся по мере поступления представлений педагогов по объективным причинам.
7.Журналы учета работы МБУ ДО ДДТ г.Ворсма	Журналы оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые сведения об учащихся и родителях, инструктажи по ОТ и ТБ. Проверяется ежемесячно. Журналы являются финансовым документом
8.Протоколы заседания педагогического совета	Протоколы ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогического совета.
9.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Все программы модифицированные. Программы реализуются как на бюджетной основе, так и на платной основе. Программы утверждены директором.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО ДДТ г. Ворсма выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

1.2. Структура управления

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно Уставу коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ г.Ворсма,
- Совет учреждения,
- Педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены

Уставом МБУ ДО ДДТ г.Ворсма в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью.

Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Совет учреждения.

Совет Учреждения принимает участие в:

- разработке программы развития учреждения;
- распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- разработке формы договора об образовании;
- утверждении конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- утверждении сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.\

Педагогический совет Учреждения.

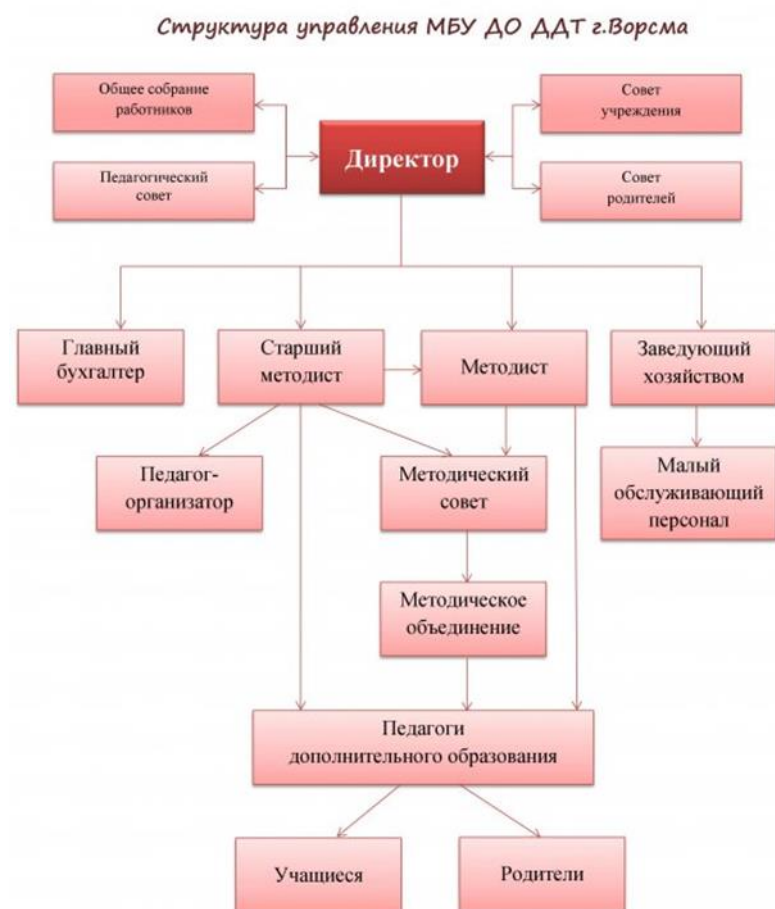
В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. В компетенцию Собрания входит: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В учреждении действует Совет родителей - совещательный орган, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей).



Данная структура управления позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), направленную на развитие образовательного процесса.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБУ ДО ДДТ г.Ворсма и утверждаемые директором.

Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма управляет коллективом в соответствии с чёткими и осознанными целями, сформулированными в программе деятельности учреждения.

Конкретные обязанности работников определены в Правилах внутреннего трудового распорядка (являются Приложением к Коллективному договору) и должностных инструкциях, разработанных по каждой должности.

Прием на работу в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями к должностям. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области,

нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Павловского муниципального округа.

Педагогическим коллективом создана учебно-воспитательная среда, в условиях которой детям дается возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить знания и умения, навыки социальной адаптации в обществе. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей, самоопределения в профессиональной сфере.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества является:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных уровней и направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной;

- Реализация досуговых и воспитательных программ для всех возрастных категорий обучающихся, обеспечение развития детей через творческую, познавательную, просветительскую деятельность, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня;

- Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, города, округа.

Деятельность Учреждения в 2024 году была направлена на реализацию следующих целей:

- Создание условий для индивидуального творческого развития учащихся посредством гармоничного сочетания видов организации досуга (отдых, развлечение, творчество) с различными формами образовательной деятельности учреждения;

- Поддержка и развитие творчества детей, формирование готовности учащихся к социальному и профессиональному самоопределению;

- Создание условий для успешного профессионального развития педагогических работников Учреждения.

Образовательно-воспитательная политика МБУ ДО ДДТ г.Ворсма строилась в 2024 году на следующих принципах:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях;
- учет постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей;

- оперативная адаптация образовательного процесса к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;

- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями и организациями.

Основными задачами, стоящими перед коллективом МБУ ДО ДДТ г.Ворсма в 2024 году, были:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей на бюджетной (социальный заказ в рамках ПФДО) и внебюджетной основе;

- Повышение эффективности воспитательной и организационно-массовой работы, призванной активизировать внимание учащихся к определению собственной активной позиции гражданина-патриота, отношения к истории и сегодняшнему дню своей страны;

- Осуществление мероприятий по формированию и развитию творческих способностей детей, выявлению, развитию и поддержке одаренных детей;

- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- Формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и различными организациями в воспитательном пространстве города Ворсма, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности у детей и юношества;

- Активизация деятельности методической службы в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса в ДДТ;

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников через систему методических объединений, обучающих семинаров, профессиональных конкурсов, внедрение дистанционных форм общения;

- Привлечение дополнительного финансирования через организацию платных образовательных услуг.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения занятий;
- совершенствование индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- развитие способностей и природных данных учащихся;
- ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой;
- выступления на конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- взаимопосещение занятий между педагогами;
- ведение мониторинга результативности и достижений учащихся.

Педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- укрепление кадрового потенциала;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- освоение педагогами современных компьютерных программ, облачных сервисов;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путем интеграции основного и дополнительного образований.

Основные результаты:

1. Реализация этапа в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятия по выполнению показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» посредством «Навигатора дополнительного образования Нижегородской области»

2. Ведение системы персонифицированного финансирования в рамках регионального проекта.

3. 100 % выполнение муниципального задания.

В МБУ ДО ДДТ г.Ворсма созданы равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. Администрация и педагогический коллектив Учреждения проводят постоянные исследования образовательных потребностей. Образовательными услугами ДДТ творчества охвачена значительная часть учащихся всех образовательных учреждений города и подготовительных групп дошкольных учреждений. Тесный контакт с образовательными

учреждениями позволяет нам увеличить диапазон дополнительных образовательных услуг и компенсировать отсутствующие направления дополнительного образования.

В числе приоритетов деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма следует назвать:

- осуществление деятельности по пяти направленностям;
- расширение возрастного диапазона программ;
- расширение спектра образовательных программ, обеспечивая право выбора индивидуального образовательного маршрута. В 2024 году разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Живая глина», «Вокальный ансамбль «Фортиссимо», «Волшебный крючок»;
- получение дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития, а также детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях.

Дополнительные общеразвивающие программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Программы направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Особенности организации образовательного процесса

Вся деятельность МБУ ДО ДДТ г.Ворсма направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения МБУ ДО ДДТ г.Ворсма проводится по желанию с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся по группам, всем составом объединения.

Часовая недельная нагрузка на 1 обучающегося составляет 2-3 часа.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждой направленности.

Дом творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа в лагерях дневного пребывания, где педагоги ДДТ организуют мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности учащихся в форме: соревнований, экскурсий, посещение кинотеатров, музеев, библиотек и т.п.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий учащихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Каждое детское объединение имеет свою образовательную программу, сроком обучения от одного до двух лет.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;
- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуются 15-минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено администрацией по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей в Учреждении.

Занятия в Центре заканчиваются не позднее 20.00.

В этом учебном году, как и в прошлом, образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется следующим:

- обновлением фонда образовательных программ и расширением их спектра;
- ростом числа воспитанников и объединений, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок.

Контингент учащихся учреждения

В 2024 учебном году в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма работало 75 объединений с охватом 660 человек (1033 услуги) в возрасте от 5 лет и старше. Из них на бюджетной основе - 945, на внебюджетной основе - 88.

№ п/п	Количество и возрастной состав учащихся	2024 г.	
		чел.	%
1.	Всего обучающихся	660	
2.	Дети до 5 -6 лет	72	11
3	Дети 7-9 лет	201	30
4	Дети 10-14 лет	289	44
5	Дети 15-17 лет	98	15

Данные говорят о том, что преобладающее большинство детей в объединениях Дома детского творчества – это дети младшего и среднего школьного возраста.

Учащиеся имеют право свободного выбора творческих объединений, могут заниматься в нескольких творческих объединениях, обучаться по индивидуальным программам и переходить в другие творческие объединения в течение года.

Формирование контингента учащихся в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма – задача, требующая постоянного внимания педагогического коллектива учреждения. Эта задача одна из самых главных. С целью ее успешного решения педагогами ведётся постоянная целенаправленная агитационная работа с детьми, родителями воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ. Агитационные формы разнообразны по структуре и содержанию, что помогает в течение учебного года проводить мероприятия.

Важным показателем деятельности ДДТ является посещаемость. В течение года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство

педагогов отмечают небольшой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул. В 2024 году снижения посещаемости практически не наблюдалось, что позволяет сделать вывод о стабильности и сохранности контингента.

Контроль образовательного процесса.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Результативность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации каждого учебного модуля. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация учащихся объединений проводится в форме зачета. Теоретическая подготовка проверяется через опрос, тест, контрольные вопросы, а практическая в виде выполнения контрольного задания, выставки, сдачи контрольных нормативов, олимпиад и др.; фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки учащихся для планирования дальнейшей работы с ними или подвести итог всего периода обучения.

Результаты промежуточной аттестации по состоянию на 31.05.2023 г.

№	ДООП	Высокий уровень	Средний уровень	Допустимый уровень
Художественная направленность				
1	Юный художник	77%	21%	2%
2	Мир творческих идей	80%	19%	1%
3	Текстильные куклы и игрушки	86%	14%	-
4	Творческая мастерская "Колорит"	74%	23%	3%
5	Бисероплетение			
6	Живая глина	91%	9%	-
7	Шкатулка рукоделия	80%	20%	-
8	Классический танец	87%	13%	-
Техническая направленность				
9	Легоконструирование	83%	17%	-
10	Азбука конструирования	67%	33%	-
11	Авиамоделизм	67%	33%	-
12	Первый шаг в робототехнику	69%	23%	8%

13	Робототехника	70%	17%	13%
14	Мультимедийная журналистика	86%	14%	-
15	За страницами информатики	75%	25%	-
Физкультурно-спортивная направленность				
16	Здоровье и спорт	53%	27%	20%
17	Футбол	72%	22%	6%
18	Бокс	72%	22%	6%
19	Настольный теннис	67%	25%	8%
20	Шахматная азбука	67%	33%	-
Социально-гуманитарная направленность				
21	Веселый английский язык	75%	25%	-
Естественнонаучная направленность				
22	Умники и умницы	86%	14%	-
23	Фитодизайн	88%	12%	-

Вывод: анализ освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ показал, что все учащиеся освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей – обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ(99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДДТ(98,9%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДДТ и своим положением в нём(100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Так, можно отметить более широкое вовлечение учащихся в участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах в 2024 г.	Количество учащихся победителей и призеров различных конкурсов и соревнований в 2024 г
Муниципальный уровень	119	63
Региональный уровень	155	87
Всероссийский (международный)уровень	18	8

Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и

нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

За отчетный период в учреждении обучались 6 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность.

Категория обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития (по медицинским показаниям в отдельных детских образовательных объединениях).

Воспитательная работа.

Воспитательная система МБУ ДО ДДТ г.Ворсма выстраивается в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвер. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.), Планом воспитательной работы МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

На основе базовых национальных ценностей Российского общества можно выделить следующие направления воспитательной работы:

- семейное воспитание (воспитание семейных ценностей);
- информационное воспитание (культура безопасности в информационной среде);
- гражданское воспитание (межнациональное, поликультурное, правовое, политическое);
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное (эстетическое, религиозное);
- культурное наследие;
- физическое воспитание и культура ЗОЖ (культура безопасности жизнедеятельности);
- трудовое воспитание (уважительное отношении к труду);
- профессиональное самоопределение (профессионально-творческое воспитание);
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний (интеллектуальное);
- поддержка общественных объединений.

Очень важно в работе с детьми уметь создавать благоприятный эмоциональный фон, условия для роста каждого ребенка. В этом большую помощь оказывают массовые мероприятия: экологической направленности, патриотической направленности, которые проводятся в День защитника Отечества и День Победы, акции по профилактике вредных привычек, выставки рисунков и другие.

Конечно же, огромный вклад в воспитание культурного наследия, духовно-нравственного, профессионального самоопределения и т.д. могут внести различные экскурсии для детей, которые запланированы у педагогов (в музей, в библиотеку и тому подобное).

В течение года было проведено около 30 мероприятий разной направленности и разных уровней. По статистике количество мероприятий увеличено в сравнении с прошлым годом, так как были частично разрешены мероприятия с очным присутствием. Самыми яркими стали: Актив-года -2024, , новогодние мероприятия, Широкая масленица, игровая программа «Зимние забавы», ежегодные акции памяти Акция «Сад Памяти», концертные программы ко Дню матери, Международному женскому дню, организация и проведение мастер-классов.

Вывод:

Анализ массовой работы показывает, что все проведенные мероприятия имели высокий воспитывающий и развивающий потенциал; способствовали формированию активного отношения детей к тому, что окружает и воздействует на них, на основе согласования собственных стремлений с объективными закономерностями развития природных и социальных систем, созданию условий для формирования у детей стремления и умения конструировать вокруг себя оздоровительную среду.

1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

МБУ ДО ДДТ г.Ворсма имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям для детей и взрослых. На основании учебного плана в 2023 году образовательная деятельность реализована:

- по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей на бюджетной основе (художественная направленность – 10 программ, социально-гуманитарная направленность – 1 программ, естественнонаучная направленность – 2 программы, физкультурно-спортивная направленность – 6 программ, техническая направленность – 8 программ);
- по 2 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе (социально-гуманитарная направленность – 2 программы).

Выводы:

Наибольшее число детских объединений представляют художественная и физкультурно-спортивная направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число учащихся.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ведется в следующих направлениях:

1. Методическое образование, самообразование:
 - Посещение методических объединений
 - Курсы, переподготовка
 - Библиотеки и интернет ресурсы
 - Работа с периодикой

- Знание и изучение нормативно – правовых, психолого – педагогических и организационно – методических основ организации образовательного процесса.

2. Организация и проведение исследований услуг дополнительного образования:

- Работа с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- Анкетирование, тестирование.

3. Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования:

- Консультации
- Контроль и оценка качества программно – методической документации
- Подготовка к утверждению программно – методической документации
- Помощь педагогам при написании статей, методических рекомендаций, пособий, сценариев, методических описаний, методических комментариев, инструкций, аннотаций и т.д.

4. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий
- Проведение мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных программ

5. Обучение педагогических кадров:

- Оценка квалификации (компетенции) педагога, планирование его подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

- Помощь при подготовке к аттестации
- Участие в курсах повышения квалификации педагогов на базе учреждения.
- Тематические консультации

6. Электронные образовательные ресурсы:

- Работа с сайтом: сбор, коррекция и предоставление информации; афиши.

7. Дополнительная работа:

- Проведение мероприятий (районных, городских) на базе учреждения
- Участие в мероприятиях (районных, городских) на базе учреждения.

Методический фонд учреждения по состоянию на сентябрь 2020 года включает издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса;
- Организация воспитательного процесса;
- Школа педагогического мастерства;
- Работа с родителями;
- В помощь педагогу;
- Физическое развитие детей, спорт;
- Искусство, детское творчество;
- Словари, справочная литература;
- Нормативно-правовые документы.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность методического отдела по повышению квалификации педагогических работников.

Работа с педагогическими кадрами МБУ ДО ДДТ г. Ворсма построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Всего в учреждении работает 23 педагогических работника. Из них 15 основных, 8 внешних совместителей. Штат включает в себя 19 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 1 педагог-организатор.

17 человек имеют высшее образование, 5 человек средне – профессиональное, 1 человек – студент высшего профессионального образования. 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек имеют I квалификационную категорию, 4 человека соответствуют занимаемой должности, остальные педагогические работники не имеют категории, так как стаж работы менее 2-х лет.

Педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом. Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. Повысили свою квалификацию за последние 3 года -20 работников, в 2023 году – 6 педагогических работников. На следующий учебный год включены в план курсовой подготовки 5 сотрудников.

Сотрудники учреждения принимают активное участие в методических советах, объединениях, комиссиях районного уровня: муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, экспертные комиссии конкурсов муниципального уровня.

В Учреждении работает три специалиста, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами, имеется оборудованный методический кабинет. Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности.

К ним относятся:

1. Программы, проекты, семинары, мастер-классы, методические рекомендации, учебно-методический материал, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса;
2. Образовательные проекты и программы нового поколения, направленные на воплощение инновационных идей;
3. Пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей.
4. Публикация материалов.
5. Научно-методический информационный материал об инновационном опыте применения современных технологий.

Вывод:

Все педагогические работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров. Студент ведет детское объединение по хореографии, которое посещает 40 человек.

Анализируя кадровую обеспеченность можно сделать следующие выводы:

- учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования;
- учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами.

1.7.Оценка материально-технической базы.

Основой материально-технической базы является здание одноэтажного кирпичного здания, 2014 года постройки. Форма владения зданием: договор ссуды (безвозмездное пользование). Общая площадь используемых зданий и помещений: 1283,1 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учреждение подключено к сети интернет.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно- методическую литературу.

Учебные кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса.

Кабинет №1 (технического творчества) оборудован в достаточном количестве мебелью, мультимедийным оборудованием, верстаком, станками и инструментом и всем необходимым оборудованием для образовательного процесса (авиасимуляторы, конструкторы лего, шахматы, радиоуправляемые модели и д.р.), станком с числовым программным управлением, наглядными и дидактическими пособиями.

Кабинет №2 (учебный кабинет) оборудован в достаточном количестве мебелью, мультимедийным оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями.

Кабинет №3 (дошкольного образования и развития) оборудован в достаточном количестве мебелью, мультимедийным оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями.

Кабинеты декоративно-прикладного и художественного творчества оборудованы в достаточном количестве мебелью, наглядными и дидактическими пособиями и материалами для ведения образовательного процесса, а так же гончарным станком.

Компьютерный кабинет оборудован компьютерами (7 шт.), мультимедийным оборудованием, интерактивной панелью, видеокамерой, фотоаппаратом, принтер для издания газеты, студийным светом, наглядными и дидактическими пособиями.

Малый спортивный зал оборудован хореографическими станками, душевыми и раздевалками.

Актальный зал оборудован электронным пианино, световым оборудованием.

В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

Вывод:

Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ г.Ворсма позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

Заключение.

Анализ результатов самообследования показал, что в качестве позитивных аспектов развития МБУ ДО ДДТ г.Ворсма можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию статуса учреждения;
- непрерывное развитие целостной сети объединений, студий, секций, клубов, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов;
- успешный опыт деятельности учреждения по актуальным вопросам воспитания и дополнительного образования детей;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально-психологическую атмосферу;

- привлечение дополнительных средств на развитие материально- технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности.

В качестве замечаний в ходе самообследования отмечено, что при общей положительной оценке следует продолжить работу по:

- развитию материально-технической базы учреждения.

2. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ г. Ворсма, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	72
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	282
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	208
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	98
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	88
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250/38
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	49/7,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56/8,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67/1,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	49/7,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	68/1,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	292/44,2
1.8.1	На муниципальном уровне	119/18
1.8.2	На региональном уровне	155/23,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	18/2,7
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158/23,9
1.9.1	На муниципальном уровне	63/9,5
1.9.2	На региональном уровне	87/13,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	8/1,2
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	165/25
1.10.1	Муниципального уровня	165/25
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/48
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/35
1.17.1	Высшая	2/9

1.17.2	Первая	6/26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/30,4
1.18.2	Свыше 30 лет	3/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23/65
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3 (договор безвозмездного пользования)
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0