

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ворсма
Павловский муниципальный округ**

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
Протокол от 17.03.2026 г. № 2



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
Л.Ф. Ионина
« ____ » _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма за 2025 год

г.Ворсма, 2026 г.

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма. Самообследование деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма проведено за 2025 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям: системы управления; образовательной деятельности; содержание и качества подготовки учащихся; учебно-методического обеспечения; организации учебного процесса; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Ворсма – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей до 18 лет по 5 направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Дом детского творчества является учреждением максимально доступным для учащихся, обеспечивающим широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков. Деятельность Учреждения является составной частью единого образовательного пространства г.Ворсма Павловского муниципального округа, в котором ему отведена определенная роль.

Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Ворсма

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Юридический адрес: 606121, Российская Федерация, Нижегородская область, Павловский район, город Ворсма, улица Гагарина, дом 7А

Телефон/факс: 8(83171) 2-07-22

E-mail: do_ddt_vorsma_pvl@mail.52gov.ru

Директор: Ионова Людмила Федоровна

Официальный сайт учреждения: <http://ddtvorsma.my1.ru/>

Режим работы учреждения:

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно), преимущественно с 8:00 до 20:00.

Часы работы администрации:

Директор: понедельник, среда, пятница с 10:00 до 18:00, вторник, четверг с 12:00 до 20:00, суббота, воскресенье-дежурный администратор;

Старший методист, методист, педагог-организатор: понедельник – четверг - 08.00-16.15, пятница 08.00-16.00.

Педагоги дополнительного образования работают в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО ДДТ г.Ворсма осуществляются Администрацией Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице ее структурного подразделения - Управления образования и молодежной политики Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области.

В своей деятельности учреждение руководствуется: Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, а так же Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма, утвержденного Постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 30.12.2014г.№234; действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Нижегородской области, рег. №431, серия 52Л01 №0002278, от 11.06.2015, срок действия - бессрочно; а также локальными актами: Программа развития, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положения о Совете Учреждения, Общего собрания работников, Педагогического совета, Должностные инструкции, Инструкции по охране труда, Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, Учебный план, Календарный учебный график, Штатное расписание.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, характеристика установленных документов и текущей документации.

Документ	Характеристика
1.Устав	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма утвержден Постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 30.12.2014г.№ 234. Основной целью деятельности ДДТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям. Основным контингентом являются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет. ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ДДТ принимает активное участие в работе оздоровительной компании: лагерь с дневным пребыванием детей, трудовая бригада, дворовая площадка.
2.Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУ ДО ДДТ г.Ворсма в соответствии с перечнем

	направленностей дополнительного образования. Содержание плана отражает наименование программ, срок их реализации, количество детей по годам обучения. Утверждается директором.
3.Штатное расписание	Утверждается директором.
4.Должностные инструкции работников	Должностные инструкции разработаны в соответствии с требованиями к должностям. Соответствует содержанию и условиям деятельности. Утверждаются директором.
5.Правила внутреннего трудового распорядка	Правила отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора.
6.Расписание занятий	Расписание составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Утверждается директором. Изменения вносятся по мере поступления представлений педагогов по объективным причинам.
7.Журналы учета работы МБУ ДО ДДТ г.Ворсма	Журналы оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые сведения об учащих и родителях, инструктажи по ОТ и ТБ. Проверяется ежемесячно. Журналы являются финансовым документом
8.Протоколы заседания педагогического совета	Протоколы ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогического совета.
9.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Все программы модифицированные. Программы реализуются как на бюджетной основе, так и на платной основе. Программы утверждены директором.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО ДДТ г. Ворсма выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

1.2. Структура управления

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно Уставу коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ г.Ворсма,
- Совет учреждения,
- Педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены

Уставом МБУ ДО ДДТ г.Ворсма в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью.

Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Совет учреждения.

Совет Учреждения принимает участие в:

- разработке программы развития учреждения;
- распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- разработке формы договора об образовании;
- утверждении конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- утверждении сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.\

Педагогический совет Учреждения.

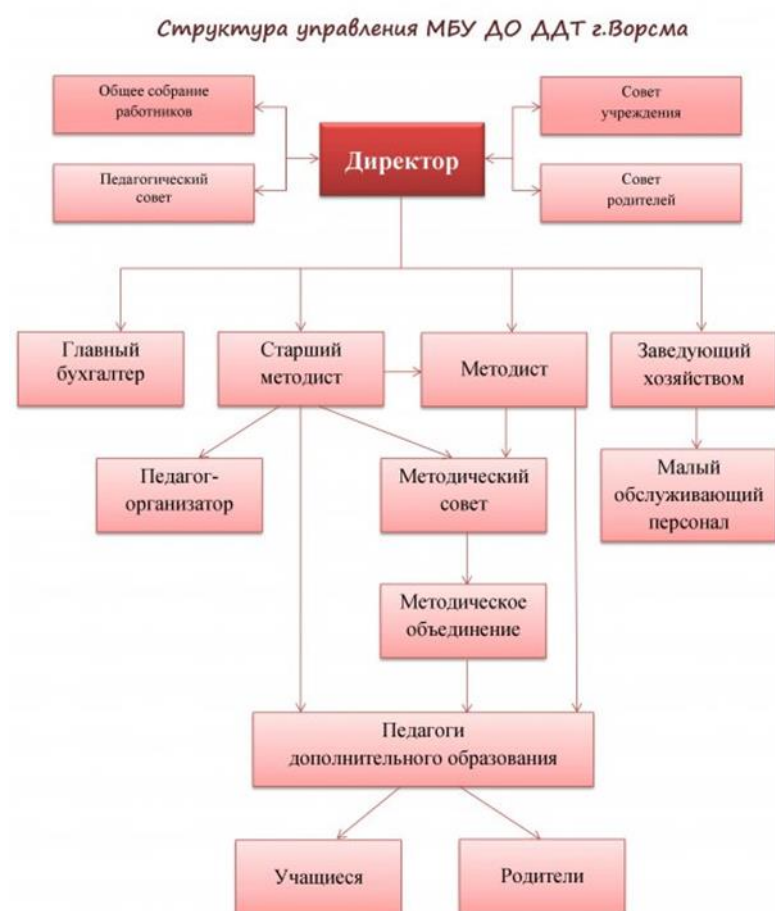
В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. В компетенцию Собрания входит: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В учреждении действует Совет родителей - совещательный орган, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей).



Данная структура управления позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), направленную на развитие образовательного процесса.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБУ ДО ДДТ г.Ворсма и утверждаемые директором.

Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма управляет коллективом в соответствии с чёткими и осознанными целями, сформулированными в программе деятельности учреждения.

Конкретные обязанности работников определены в Правилах внутреннего трудового распорядка (являются Приложением к Коллективному договору) и должностных инструкциях, разработанных по каждой должности.

Прием на работу в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями к должностям. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

В МБУ ДО ДДТ г.Ворсма обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляют педагоги дополнительного образования.

Образовательный процесс представляет специально организованную деятельность подготовки учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития и осуществляется в свободное от учебы время.

Условия организации образовательного процесса регламентированы годовым учебным графиком:

- учебный год в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая текущего года;

- с 01 сентября текущего года начинаются занятия в группах второго и последующих годов обучения, до 15 сентября педагоги проводят набор учащихся в группы первого года обучения.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и утверждается директором.

Для анализа и корректировки образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма применяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный.

В целом, организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно-деятельностный и личностноориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

Характеристика контингента обучающихся.

На 01 января 2026 г. по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучается 999 человек.

В отчетном учебном году обучение по программам включало в себя работу детских объединений на базе МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

Численный состав обучающихся по направленностям:

Направленность дополнительной образовательной программы	Кол-во обучающихся по направленностям	Кол-во обучающихся по направленностям %
Художественная	261	26%
Физкультурно-спортивная	299	30%
Социально-гуманитарная	133	13%
Техническая	245	25%
Естественнонаучная	61	6%
ИТОГО:	999	

Комплектование учебных групп:

Направленность дополнительной образовательной программы	Образовательная программа	Возраст учащихся	Кол-во учебных групп	Кол – во учащихся
---	---------------------------	------------------	----------------------	-------------------

1. Художественная направленность	Юный художник	6-11 лет	3	45
	Текстильные куклы и игрушки	9-18 лет	1	16
	Творческая мастерская "Колорит"	9-18 лет	1	15
	Основы игры на гитаре	9-17 лет	1	18
	Бисероплетение	7-15 лет	1	17
	Шкатулка рукоделия	7-15 лет	1	23
	Основы рисунка и живописи	10-17 лет	2	30
	Брейк-данс	7-17 лет	1	17
	Классический танец	7-18 лет	1	16
	Волшебный крючок	8-13 лет	1	15
	Живая глина	6-15 лет	1	17
	Вокальный ансамбль «Фортиссимо»	6-18 лет	2	32
2. Физкультурно-спортивная направленность	Футбол	8-18 лет	3	36
	Бокс	10-18 лет	2	27
	Настольный теннис	7-17 лет	4	59
	Шахматная азбука	6-13 лет	2	41
	Фитнес-аэробика	5-15 лет	5	72
	Здоровье и спорт	7-15 лет	4	64
3. Социально-гуманитарная направленность	Веселый английский язык	6-7 лет	2	27
	Английский язык	8-13 лет	3	29
	Ступеньки	5-6 лет	5	77
4. Естественнонаучная направленность	Умники и умницы	5-10 лет	2	31
	Фитодизайн	9-18 лет	2	30
5. Техническая направленность	Легоконструирование	5-9 лет	6	86
	Азбука конструирования	7-10 лет	3	49
	Авиамоделизм	9-15 лет	1	12
	Первый шаг в робототехнику	9-15 лет	3	42
	Робототехника	9-18 лет	2	25
	За страницами информатики	11-17 лет	2	31
	ИТОГО:		64	999

Деление детей по возрастному признаку:

№ п/п	Количество и возрастной состав учащихся	2025 г.	
		чел.	%
1.	Всего обучающихся	569	
2.	Дети до 5 -6 лет	71	12
3	Дети 7-9 лет	176	31
4	Дети 10-14 лет	266	47
5	Дети 15-17 лет	56	10

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех

возрастных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расцениваем как позитивный фактор организации образовательного пространства учреждения.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся учебно-воспитательной деятельностью в течение отчетного периода проводилась следующая работа:

- день единых действий;
- регулярное размещение информации о деятельности объединений в школах, в социальных сетях, на сайте учреждения, в СМИ;
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- экскурсии по учреждению для родителей с целью привлечения в творческие объединения;
- открытые занятия для родителей;
- контроль за посещаемостью обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

Характеристика образовательных программ

Содержание образования учащихся определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. С учетом потребностей и возможностей детей дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в учреждении осваиваются в очной форме - 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Название программы	<i>Юный художник</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому на бумаге, холсте и др. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.
Руководитель программы	Киршанова Дарья Игоревна Климова Анна Юрьевна
Адресат программы	6-11 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Текстильные куклы и игрушки</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильные куклы и игрушки» создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности учащегося, для его самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основных приемов обработки ткани, навыки работы на швейной машине, овладение техникой изготовления игрушки, такими как: «текстильный трикотаж», «скульптурный трикотаж», «полимерный материал».
Руководитель программы	Климова Анна Юрьевна

Адресат программы	9-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Творческая мастерская "Колорит"</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Занятия художественным творчеством имеет огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, они способствуют развитию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками. Художественное творчество пробуждает у них интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.
Руководитель программы	Трецин Сергей Леонидович
Адресат программы	9-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Основы игры на гитаре</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Гитара – самый массовый музыкальный инструмент. Людей, играющих на гитаре, пусть хотя бы на уровне нескольких аккордов, гораздо больше, чем играющих на любом другом инструменте. Гитара – самый распространённый инструмент на всех континентах. И, наконец, гитара – самый разносторонний инструмент аккомпанирующий, классический, джазовый и т.д. Каждому в той или иной степени свойственна элементарная музыкальность – задача состоит в том, чтобы найти пути и средства ее выявления и развития.
Руководитель программы	Трецин Сергей Леонидович
Адресат программы	9-17 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Бисероплетение</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Бисероплетение тесно связано с жизнью человека. Украшая себя и предметы быта, человек рассказывает тем самым о себе – о своем характере, привычках, вкусах и предпочтениях. Поэтому главным смысловым стержнем программы является связь искусства с жизнью человека. Процесс обучения тесно связан с изучением не только народного творчества и художественных промыслов России, культурой и традициями русского народа, но и современных направлений развития искусства бисероплетения.
Руководитель программы	Крайнова Ольга Михайловна

Адресат программы	7-15 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Шкатулка рукоделия</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шкатулка рукоделия» способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах созданию изделия, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками.
Руководитель программы	Крайнова Ольга Михайловна
Адресат программы	7-15 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Основы рисунка и живописи</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Программа «Основы рисунка и живописи» имеет художественную направленность. В ходе ее реализации развивается художественная одаренность детей, творческие способности, формируется индивидуальное творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира, что в целом способствует формированию гармонично развитой личности.
Руководитель программы	Трецин Сергей Леонидович
Адресат программы	10-17 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Брейк-данс</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Одним из популярных видов современной творческой деятельности для детей и подростков сегодня является брейк-данс. Брейк-данс – это скоростно-силовой танец. Он способствует развитию физических и психических качеств. Система занятий таким танцем дает ребенку возможность научиться двигаться ритмично и красиво, адекватно выражать свои эмоции через танцевальную пластику. Постоянное выполнение физических упражнений, в свою очередь, укрепляет волю.
Руководитель программы	Березин Максим Сергеевич
Адресат программы	7-17 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Классический танец</i>
Направленность	Художественная направленность

программы	
Аннотация	Классический танец является основой, фундаментом в обучении хореографии, располагая огромным арсеналом технических приемов и выразительных средств, он в полной мере служит гармоничному развитию ребенка. Система движений классического танца дисциплинирует тело исполнителя, способствует развитию и усовершенствованию факторов, необходимых для занятий хореографией: правильной осанки, выворотности ног, «балетного шага», подъема и эластичности стопы, гибкости тела, прыжка, координаций движений, музыкально-ритмической координации.
Руководитель программы	Веселова Юлия Сергеевна
Адресат программы	7-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Волшебный крючок</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	В современном мире используют разные способы изготовления игрушки, один из них – игрушка, связанная крючком. С этой целью была разработана дополнительная образовательная программа по вязанию игрушек крючком. Создание игрушки – это непрерывная и многосторонняя игра, способная увлечь ребенка на годы; важный компонент трудового обучения. Ребенок приобретает навыки вязания, шитья, работы с различными инструментами, развивает глазомер, объемное видение, учится терпению, настойчивости в достижении поставленной цели.
Руководитель программы	Пуныко Наталья Анатольевна
Адресат программы	8-13 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Живая глина</i>
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Как известно, глина – один из самых древних материалов, освоенных человеком. Древние глиняные статуэтки, изразцы, архитектурные облицовки, полихромные статуи, всевозможные сосуды, ювелирные украшения – всё говорит о высоком развитии искусства глины в истории человеческой цивилизации. Данная программа направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла.
Руководитель программы	Климова Анна Юрьевна
Адресат программы	6-15 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	Вокальный ансамбль «Фортиссимо»
Направленность программы	Художественная направленность
Аннотация	Пение является весьма действенным методом эстетического

	воспитания. В процессе изучения вокала, в том числе эстрадного, дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Именно для того, чтобы ребёнок, наделённый способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Фортиссимо» по обучению основам эстрадного вокала.
Руководитель программы	Гребенкина Татьяна Михайловна Корнев Сергей Владимирович
Адресат программы	6-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Футбол</i>
Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
Аннотация	Футбол — это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу и творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.
Руководитель программы	Грибков Иван Евгеньевич
Адресат программы	8-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Бокс</i>
Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
Аннотация	Данная программа физкультурно-спортивной направленности и направлена на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники бокса. Бокс как никакой другой вид спорта воспитывает у молодого поколения необходимые физические и психологические качества, способствующие высокой ответственности и стойкости в самых сложных условиях. Умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

Руководитель программы	Дронов Владимир Владимирович
Адресат программы	10-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Настольный теннис</i>
Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
Аннотация	В процессе занятий настольным теннисом у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься спортом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Программа относится к физкультурно-спортивной направленности. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
Руководитель программы	Грибков Иван Евгеньевич Грибков Евгений Иванович
Адресат программы	7-17 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Шахматная азбука</i>
Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
Аннотация	Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности педагога, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому учащемуся.
Руководитель программы	Грибков Иван Евгеньевич
Адресат программы	6-13 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Фитнес-аэробика</i>
Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
Аннотация	Фитнес-аэробика – один молодых видов спорта, быстро завоевавший по популярности во всем мире. Фитнес аэробика – достаточно сложный в координационном отношении вид спорта. Своеобразие его определяется органическим соединением спорта и искусства, присутствием творческого компонента и фактора новизны, единством движений и музыки. Это массовый, эстетически увлекательный и поистине зрелищный командный вид спорта, синтезировавший гимнастические и танцевальные движения, прошедшие тщательный отбор временем и практикой специалистов с точки зрения их пользы для здоровья. Фитнес-аэробика синтезировала все лучшее, что накопилось в практике и

	теории оздоровительной и спортивной аэробики. Это гимнастические, танцевальные движения, элементы классической и степ-аэробики.
Руководитель программы	Маркелова Екатерина Андреевна
Адресат программы	5-15 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Здоровье и спорт</i>
Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
Аннотация	В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Среди проблем, связанных с воспитанием лично и физически здорового ребенка, занятие подвижными играми позволяет педагогам решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственность.
Руководитель программы	Грибков Иван Евгеньевич Дронов Владимир Владимирович
Адресат программы	7-15 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Веселый английский язык</i>
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Аннотация	Данная программа предназначена для организации занятий с детьми 6-7 лет по английскому языку и направлена на расширение кругозора, словарного запаса и применение полученных знаний в игровых формах. А в каком возрасте, если не с младших классов лучше начинать изучение иностранного языка. В это время ребенок легко и непринужденно способен усвоить новые формы и обороты речи, в сравнении с изучением родного языка, легче усваивается и грамматика иностранного языка. Английский язык является международным языком, он очень востребован в современной жизни. Дети часто сталкиваются с зарубежной мультипликацией, фильмами, играми. Это способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развитию широты интересов и любознательности.
Руководитель программы	Сорокина Наталья Александровна
Адресат программы	6-7 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Английский язык (внебюджет)</i>
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Аннотация	Программа «Английский язык» призвана обеспечить освоение учащимися базовых основ английского языка, а также

	ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании. Программа направлена на развернутое глубокое изучение основных грамматических правил английского языка, формирование навыков коллективного обучения и способствует развитию памяти, мышления, расширению кругозора.
Руководитель программы	Сорокина Наталья Александровна
Адресат программы	8-13 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Ступеньки (внебюджет)</i>
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Аннотация	Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но также особое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.
Руководитель программы	Стрижова Елена Алексеевна Шилина Ольга Николаевна
Адресат программы	5-6 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Умники и умницы</i>
Направленность программы	Естественнонаучная направленность
Аннотация	Программа создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта Программа ориентирована на обеспечение дополнительной подготовки по математике и оказание помощи учащимся в совершенствовании вычислительных навыков, умений решать математические задачи различного вида.
Руководитель программы	Шилина Ольга Николаевна
Адресат программы	5-10 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Фитодизайн</i>
Направленность программы	Естественнонаучная направленность
Аннотация	Фитодизайн – искусство, которое учит видеть прекрасное в незаметном: коряге, былинке, одном цветке. На занятиях фитодизайном дети работают с природным материалом (цветы, сухоцветы, комнатные растения и др.) Работа с цветами развивает у воспитанников воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности каждого из них. Учащийся учится наблюдать за живой природой, понимать её. Удовлетворенность результатами составления композиций развивает в нем чувство гармонии и меры. Занятия помогают школьнику почувствовать себя частицей целого большого мира.

Руководитель программы	Наумова Ольга Григорьевна Киршанова Дарья Игоревна
Адресат программы	9-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Легоконструирование</i>
Направленность программы	Техническая направленность
Аннотация	Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение. Благодаря огромному разнообразию строительных деталей дети максимально активны во время игры. Они полностью включаются в игру, им постоянно хочется новых ощущений в прямом смысле этого слова. Многофункциональные игрушки побуждают детей к новым экспериментам.
Руководитель программы	Крайнова Ольга Михайловна Стрижова Елена Алексеевна Пуныко Наталья Анатольевна
Адресат программы	5-9 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Азбука конструирования</i>
Направленность программы	Техническая направленность
Аннотация	В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным материалом в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Техническое творчество играет большую роль и в умственном развитии детей. Конструируя то или иное техническое изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и их назначением, использованием, получают сведения образовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные модели, знакомятся с историей развития техники, ее создателями.
Руководитель программы	Трещин Сергей Леонидович
Адресат программы	7-10 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Авиамоделизм</i>
Направленность программы	Техническая направленность
Аннотация	На занятиях в объединении «Авиамоделизм» учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках математики, физики, черчения, технологии, истории, учатся применять их на практике. Таким образом, авиамоделирование способствует расширению политехнических знаний учащихся. Чтобы построить летающую модель, нужны определенные навыки и знания. В процессе изготовления моделей, учащиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных

	аппаратов, с основами аэродинамики и прочности.
Руководитель программы	Ионов Александр Анатольевич
Адресат программы	9-15 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>Первый шаг в робототехнику</i>
Направленность программы	Техническая направленность
Аннотация	Привлечение детей к техническому творчеству является одним из путей удовлетворения их личностных потребностей, стимулирования стремления развить индивидуальные способности, расширения области знаний, решения личностных проблем общения с ровесниками, содержательная и здоровая организация свободного времени, формирование основных компетенций, которые требует современное общество. Занятия робототехникой готовят детей к самостоятельному конструированию, изготовлению и усовершенствованию роботизированных устройств, расширяют кругозор учащихся, готовят их к дальнейшей деятельности в области изучения робототехники.
Руководитель программы	Ионов Александр Анатольевич
Адресат программы	9-15 лет
Срок освоения программы	1 год
Название программы	<i>Робототехника</i>
Направленность программы	Техническая направленность
Аннотация	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОБОТЕХНИКА» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа ориентирована, в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств на базе конструкторов LEGO и Arduino.
Руководитель программы	Ионов Александр Анатольевич
Адресат программы	9-18 лет
Срок освоения программы	2 года
Название программы	<i>За страницами информатики</i>
Направленность программы	Техническая направленность
Аннотация	Особенность содержания программы «За страницами информатики» состоит в том, что основные темы базового курса информатики объединены в крупные тематические блоки. Это позволяет обучающимся воспринимать материал более целостно, способствует осмысленному пониманию алгоритмов решения. Содержание программы предусматривает большое количество практических занятий по решению типовых задач и задач

	повышенной сложности.
Руководитель программы	Новикова Елена Евгеньевна
Адресат программы	11-17 лет
Срок освоения программы	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые во МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, приняты педагогическим советом Дворца и утверждены директором.

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения учащимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам, прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы, были допущены к реализации и внесены в реестр программ.

Контроль образовательного процесса.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Результативность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации каждого учебного модуля. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация учащихся объединений проводится в форме зачета. Теоретическая подготовка проверяется через опрос, тест, контрольные вопросы, а практическая в виде

выполнения контрольного задания, выставки, сдачи контрольных нормативов, олимпиад и др.; фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки учащихся для планирования дальнейшей работы с ними или подвести итог всего периода обучения.

Результаты промежуточной аттестации по состоянию на 31.05.2025 г.

№	ДООП	Высокий уровень	Средний уровень	Допустимый уровень
Художественная направленность				
1	Юный художник	77%	21%	2%
2	Мир творческих идей	80%	19%	1%
3	Текстильные куклы и игрушки	86%	14%	-
4	Творческая мастерская "Колорит"	74%	23%	3%
5	Бисероплетение			
6	Живая глина	91%	9%	-
7	Шкатулка рукоделия	80%	20%	-
8	Классический танец	87%	13%	-
Техническая направленность				
9	Легоконструирование	83%	17%	-
10	Азбука конструирования	67%	33%	-
11	Авиамоделизм	67%	33%	-
12	Первый шаг в робототехнику	69%	23%	8%
13	Робототехника	70%	17%	13%
14	Мультимедийная журналистика	86%	14%	-
15	За страницами информатики	75%	25%	-
Физкультурно-спортивная направленность				
16	Здоровье и спорт	53%	27%	20%
17	Футбол	72%	22%	6%
18	Бокс	72%	22%	6%
19	Настольный теннис	67%	25%	8%
20	Шахматная азбука	67%	33%	-
Социально-гуманитарная направленность				
21	Веселый английский язык	75%	25%	-
Естественнонаучная направленность				
22	Умники и умницы	86%	14%	-
23	Фитодизайн	88%	12%	-

Вывод: анализ освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ показал, что все учащиеся освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей – обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в ДДТ(99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДДТ(98,9%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДДТ и своим положением в нём(100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях учащихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Так, можно отметить более широкое вовлечение учащихся в участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах в 2025 г.	Количество учащихся победителей и призеров различных конкурсов и соревнований в 2025 г
Муниципальный уровень	109	72
Региональный уровень	143	73
Всероссийский (международный) уровень	15	4

Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;

- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

За отчетный период в учреждении обучались 6 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность.

Категория обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития (по медицинским показаниям в отдельных детских образовательных объединениях).

Воспитательная работа.

Воспитательная система МБУ ДО ДДТ г.Ворсма выстраивается в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвер. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.), Планом воспитательной работы МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ г.Ворсма - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

На основе базовых национальных ценностей Российского общества можно выделить следующие направления воспитательной работы:

- семейное воспитание (воспитание семейных ценностей);
- информационное воспитание (культура безопасности в информационной среде);
- гражданское воспитание (межнациональное, поликультурное, правовое, политическое);
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное (эстетическое, религиозное);
- культурное наследие;
- физическое воспитание и культура ЗОЖ (культура безопасности жизнедеятельности);
- трудовое воспитание (уважительное отношении к труду);
- профессиональное самоопределение (профессионально-творческое воспитание);
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний (интеллектуальное);
- поддержка общественных объединений.

Очень важно в работе с детьми уметь создавать благоприятный эмоциональный фон, условия для роста каждого ребенка. В этом большую помощь оказывает массовые мероприятия: экологической направленности, патриотической направленности, которые проводятся в День защитника Отечества и День Победы, акции по профилактике вредных привычек, выставки рисунков и другие.

Конечно же, огромный вклад в воспитание культурного наследия, духовно-нравственного, профессионального самоопределения и т.д. могут внести различные экскурсии для детей, которые запланированы у педагогов (в музей, в библиотеку и тому подобное).

В течение года было проведено около 30 мероприятий разной направленности и разных уровней. По статистике количество мероприятий увеличено в сравнении с прошлым годом, так как были частично разрешены мероприятия с очным присутствием. Самыми яркими стали: Актив-года -2025, , новогодние мероприятия, Широкая масленица, игровая программа «Зимние забавы», ежегодные акции памяти Акция «Сад Памяти», концертные программы ко Дню матери, Международному женскому дню, организация и проведение мастер-классов.

Анализ массовой работы показывает, что все проведенные мероприятия имели высокий воспитывающий и развивающий потенциал; способствовали формированию активного отношения детей к тому, что окружает и воздействует на них, на основе согласования собственных стремлений с объективными закономерностями развития природных и социальных систем, созданию условий для формирования у детей стремления и умения конструировать вокруг себя оздоровительную среду.

1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

МБУ ДО ДДТ г.Ворсма имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям для детей и взрослых. На основании учебного плана в 2025 году образовательная деятельность реализована:

- по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей на бюджетной основе (художественная направленность – 10 программ, социально-гуманитарная направленность – 1 программы, естественнонаучная направленность – 2 программы, физкультурно-спортивная направленность – 6 программ, техническая направленность – 6 программ);

- по 2 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе (социально-гуманитарная направленность – 2 программы).

Выводы:

Наибольшее число детских объединений представляют художественная и физкультурно-спортивная направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число учащихся.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ведется в следующих направлениях:

1. Методическое образование, самообразование:

- Посещение методических объединений
- Курсы, переподготовка
- Библиотеки и интернет ресурсы
- Работа с периодикой
- Знание и изучение нормативно – правовых, психолого – педагогических и организационно – методических основ организации образовательного процесса.

2. Организация и проведение исследований услуг дополнительного образования:

- Работа с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- Анкетирование, тестирование.

3. Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования:

- Консультации
- Контроль и оценка качества программно – методической документации
- Подготовка к утверждению программно – методической документации
- Помощь педагогам при написании статей, методических рекомендаций, пособий, сценариев, методических описаний, методических комментариев, инструкций, аннотаций и т.д.

4. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий
- Проведение мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных программ

5. Обучение педагогических кадров:

- Оценка квалификации (компетенции) педагога, планирование его подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

- Помощь при подготовке к аттестации
- Участие в курсах повышения квалификации педагогов на базе учреждения.
- Тематические консультации

6. Электронные образовательные ресурсы:

- Работа с сайтом: сбор, коррекция и предоставление информации; афиши.

7. Дополнительная работа:

- Проведение мероприятий (районных, городских) на базе учреждения

- Участие в мероприятиях (районных, городских) на базе учреждения.

Методический фонд учреждения по состоянию на сентябрь 2020 года включает издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса;

- Организация воспитательного процесса;

- Школа педагогического мастерства;

- Работа с родителями;

- В помощь педагогу;

- Физическое развитие детей, спорт;

- Искусство, детское творчество;

- Словари, справочная литература;

- Нормативно-правовые документы.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность методического отдела по повышению квалификации педагогических работников.

Работа с педагогическими кадрами МБУ ДО ДДТ г. Ворсма построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Всего в учреждении работает 23 педагогических работника. Из них 12 основных, 11 внешних совместителей. Штат включает в себя 19 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 1 педагог-организатор.

20 человек имеют высшее образование, 3 человека средне – профессиональное. 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек имеют I квалификационную категорию, 3 человека соответствуют занимаемой должности, остальные педагогические работники не имеют категории, так как стаж работы менее 2-х лет.

Педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом. Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. Повысили свою квалификацию за последние 3 года - 230 работника, в 2025 году – 6 педагогических работников. На следующий учебный год включены в план курсовой подготовки 5 сотрудников.

Сотрудники учреждения принимают активное участие в методических советах, объединениях, комиссиях районного уровня: муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, экспертные комиссии конкурсов муниципального уровня.

В Учреждении работает три специалиста, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами, имеется оборудованный методический кабинет. Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности.

К ним относятся:

1. Программы, проекты, семинары, мастер-классы, методические рекомендации, учебно-методический материал, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса;
2. Образовательные проекты и программы нового поколения, направленные на воплощение инновационных идей;
3. Пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей.
4. Публикация материалов.
5. Научно-методический информационный материал об инновационном опыте применения современных технологий.

Вывод:

Все педагогические работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования. Анализируя кадровую обеспеченность можно сделать следующие выводы:

- учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования;
- учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Основой материально-технической базы является здание одноэтажного кирпичного здания, 2014 года постройки. Форма владения зданием: договор ссуды (безвозмездное пользование). Общая площадь используемых зданий и помещений: 1283,1 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учреждение подключено к сети интернет.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно- методическую литературу.

Учебные кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса.

Кабинет №1 (технического творчества) оборудован в достаточном количестве мебелью, мультимедийным оборудованием, верстаком, станками и инструментом и всем необходимым оборудованием для образовательного процесса (авиасимуляторы, конструкторы лего, шахматы, радиоуправляемые модели и д.р.), станком с числовым программным управлением, наглядными и дидактическими пособиями.

Кабинет №2 (учебный кабинет) оборудован в достаточном количестве мебелью, мультимедийным оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями.

Кабинет №3 (дошкольного образования и развития) оборудован в достаточном количестве мебелью, мультимедийным оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями.

Кабинеты декоративно-прикладного и художественного творчества оборудованы в достаточном количестве мебелью, наглядными и дидактическими пособиями и материалами для ведения образовательного процесса, а так же гончарным станком.

Компьютерный кабинет оборудован компьютерами (7 шт.), мультимедийным оборудованием, интерактивной панелью, видеокамерой, фотоаппаратом, принтер для издания газеты, студийным светом, наглядными и дидактическими пособиями.

Малый спортивный зал оборудован хореографическими станками, душевыми и раздевалками.

Актальный зал оборудован электронным пианино, световым оборудованием.

В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

Вывод:

Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ г.Ворсма позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

Заключение.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность Учреждения по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

✓ Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания.

✓ Условия, созданные в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства.

✓ Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень освоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград;

✓ Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях;

✓ Мероприятия, проводимые в Учреждении, насыщены информационно, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;

✓ Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов

✓ Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями;

✓ Сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы Учреждения;

Вместе с тем анализ деятельности Учреждения позволил наметить точки роста на 2026 год:

✓ повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, используя современные подходы в организации образовательной деятельности и передовой педагогический опыт;

✓ расширение области сетевого взаимодействия (интеграция общего и дополнительного образования);

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ увеличение числа педагогических работников, участвующих в распространении и публикации своего положительного опыта;
- ✓ дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;

Основополагающий вывод: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Ворсма - это востребованное на рынке образовательных услуг учреждение дополнительного образования детей, которое работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений своей деятельности.

2. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ г. Ворсма, подлежащей самообследованию

	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах в 2025 г.	Количество учащихся победителей и призеров различных конкурсов и соревнований в 2025 г
Муниципальный уровень	109	72
Региональный уровень	143	73
Всероссийский (международный) уровень	15	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	569
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	71
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	246
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	196
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	106
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	231/40
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	119/21
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52/9,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	46/8,1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63/11,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	267/46,9
1.8.1	На муниципальном уровне	109/19,2
1.8.2	На региональном уровне	143/25,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	15/2,6
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149/26,2
1.9.1	На муниципальном уровне	72/12,7
1.9.2	На региональном уровне	73/12,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,7
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	183/32
1.10.1	Муниципального уровня	183/32
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	20/87

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/61
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35
1.17.1	Высшая	2/9
1.17.2	Первая	5/21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/35
1.18.2	Свыше 30 лет	4/17,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25/69
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/13
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11

2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3 (договор безвозмездного пользования)
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0