

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ворсма**

Индивидуальный план самообразования
Старшего методиста
Егоровой Марины Сергеевны
на 2020-2022 учебные года

**«Совершенствование эффективных форм работы методического
сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной
компетентности, повышения качества реализации воспитательно-
образовательного процесса»**

Автор-составитель:
Старший методист,
Егорова Марина Сергеевна

2020 г.

Пояснительная записка

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.

К. Симонов

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога.

Цель: Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации модели методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задачи:

1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.
2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в учреждении, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Срок реализации программы – 2 года.

Источники самообразования: СМИ, интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, обмен опытом.

Актуальность.

Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления образовательным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Необходимость оптимизации методической работы в повышении компетентности педагогических кадров привела к поиску форм и методов для ее эффективной реализации, психологической составляющей процесса становления профессиональной компетентности педагога.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности методических объединений, также через участие в жизни МБУ ДО ДДТ г.Ворсма и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемый результат самообразования:

- ✓ Совершенствовать формы организации методической работы;
- ✓ Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
- ✓ 3. Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования учащихся для повышения уровня оказания образовательных услуг.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

№	Мероприятие	Сроки	Форма представления результат
Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы			
1	Изучение и анализ научно-методической литературы.	Сентябрь 2020	Памятки Рекомендации
2	Обзор информации в Интернете: формы, методы, условия, выявить	Октябрь 2020	

	наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.		
3	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.	В течение года	
Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса			
1	Разработка методических мероприятий с применением ИКТ	В течение года.	Систематизация используемых материалов
2	Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров	В течение года	
3	Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов	В течение года	
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности			
1	Реализация современных образовательных технологий, форм и методов в образовательном процессе	2021-2022 учебный год	Комплекты методико-дидактических электронных материалов
2	Выступление на мероприятиях регионального и муниципального уровня	2021-2022 учебный год	
3	Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов	2021-2022 учебный год	Электронное портфолио достижений
4	Обобщение и оформление материалов в методическую копилку учреждения.	2021-2022 учебный год	
Обучение на курсах в системе повышения квалификации			
1	Курсы повышения квалификации «Методическая деятельность УДОД»	Сентябрь-октябрь 2022 года	Удостоверение о повышении квалификации
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2020, 2022 г.	

Вывод:

Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности педагогов. В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал.

Систематизировав эффективные формы работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, реализуя модель повышения профессиональной компетентности педагогов позволяет получить стабильные положительные результаты:

- Повысить число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждающих уровень своей компетентности через заявительную аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации;
- Педагоги активно ведут транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, через участие в работе методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, а также участие в региональных, муниципальных конкурсах, демонстрируя свой опыт и достижения в области воспитания и образования детей.

В целом методическое сопровождение должно оказывать влияние на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов, на атмосферу профессионального успеха, позволяет педагогам активно участвовать в подготовке и принятии управленческих решений (при проведении педагогических советов, разработке годового плана и др.), опирается на мотивационный и дифференцированный подходы в организации деятельности, необходимые для успешного функционирования учреждения; находит отражение в организации деятельности профессиональных объединений педагогов, доступности передового педагогического опыта для всех субъектов образовательного процесса и совершенствует развитие деятельностной и личностной характеристик профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, методическое сопровождение позволит обеспечить рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс на более высоком уровне, добиться повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса.

станция Егорлыкская