

Авторское эссе «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Ионов Александр Анатольевич, педагог дополнительного образования

Наверное, каждого педагога дополнительного образования волнует вопрос: как вовлечь ребенка в дополнительное образование, как сделать, чтобы каждый ребенок стал успешным? Как отвлечь современных детей от гаджетов?

Мы не выбираем времена. Мы можем только решать, как жить в те времена, которые выбрали нас. И задача современного педагога – научить ребенка жить, творить, взаимодействовать и быть успешным в том времени, в котором он живет. Сегодня педагог должен быть мобильным, гибким, должен уметь подстроиться под новые задачи образования, а главное быть тем, кто предложит пути решения этих задач.

Думаю, нужно всегда начинать с себя!

Во-первых, любить свое дело и то, чем ты занимаешься. Еще мальчишкой я увлекался авиамоделированием в Ворсменском Доме пионеров, мечтал о небе, но так сложились обстоятельства, что пришлось изменить своей мечте. Но мысли о небе не отпускали. Как только ушел в отставку, я уверенно стал двигаться к своей мечте. И вот небо покорилося! И появилось желание заразить своей мечтой детвору. Так судьба привела меня в Дом детского творчества города Ворсма. И вот уже семь лет вместе со мной увлеченные мальчишки и девочки осваивают азы конструирования, авиамоделирования и робототехники. И сегодня мое увлечение переросло в трудовую деятельность. Техническое творчество в МБУ ДО ДДТ г.Ворсма вышло на новый уровень.

Во-вторых, современный педагог должен шагать в ногу со временем. Быть профессионалом своего дела. Важными чертами современного педагога дополнительного образования считаю постоянное самообразование, самосовершенствование, самокритичность, эрудицию, целеустремленность и овладение новыми современными электронными технологиями. Со временем я пришел к выводу, что особенно важно не только учить, но и самому иметь способность учиться и развиваться. Иногда даже у своих подопечных. Ведь известно, что современный ребенок порой владеет технологиями лучше нас. Тем самым, мы даем ему возможность подняться на ступень выше.

Время диктует нам свои требования и правила. Сегодня все изменилось: и интересы детей, и технологии. Пришло время меняться и нам, ведь педагог должен быть человеком, шагающим в ногу со временем. С вступлением в силу профессионального стандарта педагога, начинаешь отчетливо понимать, что вот он, этот эталон к которому нужно стремиться, это то, как должно быть. Это желаемое качество профессии. Педагог будущего... как много еще

нужно сделать, чтобы окружающие видели и ценили во мне профессионала. И я работаю над этим прямо сейчас!

В-третьих, я уверен, что каждый ребенок талантлив! Надо только дать ему возможность раскрыться. Многие великие педагоги искали ответ на вопрос, как лучше организовать обучение детей. К.Д. Ушинский утверждал: «Только успех поддерживает интерес ученика к учению. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться».

Сфера дополнительного образования идеально подходит для создания на занятиях ситуации успеха. Именно дополнительное образование даёт возможность выбора и содержания, и методики обучения и воспитания. На это нас ориентирует и проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одной из задач проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Сегодня каждый педагог выстраивает свою программу через призму происходящих изменений, дополняет и модифицирует программу с учетом применения дифференцированного подхода к детям, новых технологий, расширяет возможности для обучения детей с разными образовательными потребностями, что и отражает национальный проект «Образование».

Я, как и мои коллеги, стремлюсь к тому, чтобы обучающиеся как можно чаще переживали состояние успеха! «Каким образом? - спросите вы. - Ведь не все дети принимают участие в конкурсах и соревнованиях технического творчества». Все очень просто! Работая над моделью, каждый ребенок понимает, что его работа пойдет на выставку, которую увидит не только он сам, но и родители, и педагоги, а значит, он успешен. На занятиях, пусть даже он выполнил что-то неправильно, я отмечаю, что это его подход. Затем мы долго обсуждаем, обдумываем ситуацию и можем прийти к выводу, что это его личное рациональное решение задачи. А значит, снова успех! В работе с детьми соединяю традиции и инновации, осваиваю новые средства, методы, программы, которые позволяют добиваться высоких результатов обучения - вот путь к успеху! Ну и, конечно, конкурсы и соревнования, они же могут быть не только на уровне округа или области, но и на уровне группы, учреждения, где каждому ребенку дается возможность почувствовать себя успешным!

Мое искреннее желание - научить детей верить в себя, чтобы в будущем они смогли найти свое место в жизни. А добиться этого можно только благодаря сотворчеству педагога и ребенка.

Коллеги, не останавливайтесь в своем развитии! Не бойтесь экспериментов! Идите в ногу со временем! И тогда успех нам обеспечен!