

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К СОРЕВНОВАНИЯМ И КОНКУРСАМ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ВОЛОШИНА Г.В.

методист, МБУ ДО ДДТ г. Ворсма, Нижегородская обл.

ИОНОВ А.А.

педагог дополнительного образования, МБУ ДО ДДТ
г. Ворсма, Нижегородская обл.

Техническое творчество — это такая деятельность, результатом которой становится создание различных технических объектов (моделей, приборов, роботов). Главной целью в этом случае становится не только польза конструкции (изобретения), но развитие исследовательского, технического мышления и инициативы у учащихся.

Одним из направлений деятельности Дома детского творчества г. Ворсма является развитие технического творчества — мощного инструмента, закладывающего прочные основы инженерного мышления. В настоящее время в МБУ ДО ДДТ г. Ворсма ведется работа, направленная на обновление дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, которые ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, а также конструкторской деятельности обеспечение участия детей в мероприятиях технического творчества и, конечно же, расширение и обновление материально-технической базы.

Соревнования в области технического творчества, как и любые спортивные соревнования или творческие конкурсы, являются своеобразным смотром достижений, показателем уровня развития данной деятельности. К тому же, соревнования направлены, прежде всего, на повышение уровня мотивации учащихся к занятиям, на популяризацию технического творчества. Для учащихся участие в соревнованиях является своеобразным выходом на результат. И это очень важно, так как любая деятельность ребенка должна быть направлена на достижение какой-либо цели, а результат деятельности находить признание и получать оценку.

Соревнования затрагивают не только аспекты технической подготовки команд, но и аспекты коллективной деятельности учащихся, аспекты эмоционального воздействия. На занятиях объединений технической направленности зачастую требуется слаженная работа в команде, где каждый сможет взять на себя роль, которая удастся ему лучше всего. Кто-то быстро схватывает задачу и хорошо выражает свои идеи в конструировании, есть ребята, которые ведут себя «тише», но отлично конструируют, программируют и решают технические задачи. Благодаря объединенной работе учащиеся развивают свои качества, выражают идеи и создают наилучший конечный результат.

Работая над проектом, члены команды учатся распределять ответственность, взаимодействовать, определять приоритеты и прогнозировать возможные затруднения.

Все это обуславливает специфику работы педагога с учащимися по подготовке к участию в соревнованиях.

Готовясь к участию в состязаниях, соревнованиях педагог или руководитель команды (более уместное название в данном случае) должен учитывать два фактора: состояние общей подготовленности учащихся и условия участия в конкретных видах и номинациях конкурсов и соревнований.

Подготовленность определяется арсеналом накопленных у учащихся технических знаний, умением самостоятельно применять эти знания, исходя из анализа поставленной задачи, практическим опытом по участию в соревнованиях. Если формирование знаний и умений осуществляется педагогом в его текущей работе с учащимися, то опыт участия в соревнованиях приходит со временем. Следовательно, важным звеном общей подготовленности к соревнованиям является организация и проведение так называемых «локальных» соревнований. Данные соревнования могут проводиться педагогом в своей группе, в учреждении. По договоренности

Российский институт онлайн образования
имени Константина Ушинского
<https://ushinskij.ru>

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ СБОРНИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ

Серия ПИ № 224538 от 14.02.2020 г.

Автор:

Ионов Александр Анатольевич

Должность: педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Печатное издание: Российский институт онлайн
образования имени Константина Ушинского

Номер издания и дата: Сборник №1, 2020 г.

Тема опубликованного материала:

Организация занятий по робототехнике

Председатель оргкомитета:



Балалаева В.А.



Янд... скр... Пр... Ак... Пуб... Пр... Тек... Янд... Ист... Пр... Ска... пре... Пр... Пр... сое... Ска... | Регистрация | Вход

МБУ ДО ДДТ г. Ворсма - Методические и иные документы, разработанные педагогами для обеспечения образовательного процесса

Главная страница | Новости | Сведения об ОО | Детские объединения | Конкурсы

Приветствую Вас!

Приветствую Вас, Гости!
Регистрация | Вход

Календарь

Февраль 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Версия для слабовидящих

Презентация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Фитодизайн"

Подвижные игры по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Здоровье и спорт"

Презентация "Графический редактор Paint" по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Уроки волшебной машины"

Выкройки мягкой игрушки по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Текстильные куклы и игрушки"

Простые схемы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Легоконструирование"

Комплексы упражнений по профилактике дисграфии по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Грамотейка"

Вводное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Робототехника"

План мероприятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Вокальный ансамбль "Эортиссимо"

Методическая разработка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Хореографическая студия"

Занятие-викторина по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Веселый английский язык"



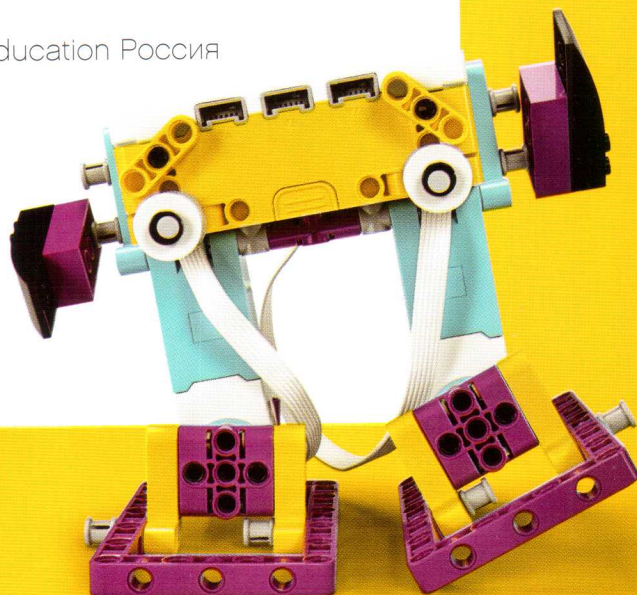
СЕРТИФИКАТ

УЧАСТИЯ ВРУЧАЕТСЯ

*Ионову Александру Анатольевичу
педагогу дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма*

за участие в практических мастер-классах LEGO Education,
проходивших 11–12 марта 2020 года в рамках «Дней
программирования LEGO Education», Нижний Новгород,
Саров.

О. В. Ломбас*
Директор LEGO Education Россия



Т

ДИПЛОМ ТИМЕРАД

настоящий диплом подтверждает, что

Александр Ионов

является зарегистрированным
участником мероприятия

**День программирования LEGO
Education в Нижнем Новгороде**

Организатор LEGO Education

Генеральный директор

Верещагина О.А.



11.03.2020

167007125

Российский институт онлайн образования
имени Константина Ушинского
<https://ushinskij.ru>

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ СБОРНИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ

Серия ПИ № 224538 от 14.02.2020 г.

Автор:

Ионов Александр Анатольевич

Должность: педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Печатное издание: Российский институт онлайн
образования имени Константина Ушинского

Номер издания и дата: Сборник №1, 2020 г.

Тема опубликованного материала:

Организация занятий по робототехнике

Председатель оргкомитета:



Балалаева В.А.



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
районного методического объединения педагогов дополнительного
образования Павловского муниципального района

от 13 февраля 2018г.

№ 1

Присутствовали:

Старший методист МБУ ДО ДДТ г.Ворсма Егорова М.С., педагоги дополнительного образования образовательных организаций Павловского муниципального района.

Повестка заседания:

1. Занятие техническим творчеством – вектор ориентации школьников на выбор технических профессий.

*Ионов Александр Анатольевич,
Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма*

2. Социализация детей средствами технического творчества».

*Волошина Галина Викторовна,
Методист МБУ ДО ДДТ г.Ворсма*

3. Развитие технического творчества, используя мультимедийные технологии и средства.

*Полякова Вера Викторовна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.*

Ход заседания:

Первым вопросом педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма Ионов Александр Анатольевич представил технические объединения, руководителем которых он является. Занятия в объединениях технической направленности Дома детского творчества г.Ворсма направлены на то, чтобы учащиеся проходили творческий путь от «идеи» до ее «реализации». Одним из актуальных направлений технического творчества для современных детей является занятие в объединении «Робототехника». Работая с конструктором индивидуально, парами или в командах, подростки создают и программируют модели, проводят исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями. Основной задачей профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма считают открытие в каждом ребенке его способностей, развитие их с помощью «ситуации успеха», путем участия детей в соревнованиях, конкурсах, турнирах, выставках различного уровня, что дает разносторонний опыт общения, реализацию своих возможностей в деятельности, признание окружающих, осознание собственных изменений в результате обучения.

Увлечение детей технически направленным творчеством является хорошей платформой при выборе будущей профессии, развивает интерес к науке. Задача педагога заключается не только в том, что бы дать знания, а еще и направить школьника, где он сможет применить полученные знания,

способствовать раскрытию способностей детей, рассказать о разнообразии специальностей, профессий и их необходимости. основополагающей в становлении специалиста. Организация работы по профориентации и техническому творчеству позволяет оценить уровень подготовки школьников, выявить особо одарённых технически детей, развить их технические склонности, совершенствовать учебно-методические материалы, материально-техническую базу. А главное повысить престиж технических специальностей и увеличит количество школьников, которые смогут определиться с выбором профессии, и на вопрос «кем ты хочешь стать?», твердо ответить: «Инженером!». Для подготовки профессионала необходимо развитие с раннего детства технических, эстетических и нравственных сторон ребенка, и тогда он сможет стать не просто исполнителем, а еще и современным Кулибиным.

Решение:

1. Педагогам дополнительного образования:
- принять к сведению опыт МБУ ДО ДДТ г.Ворсма по развитию технического творчества.

Руководитель РМО



Егорова М.С.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
районного методического объединения педагогов дополнительного
образования

от 13 декабря 2019г.

№ 4

Присутствовали:

Старший методист МБУ ДО ДДТ г.Ворсма Егорова М.С., педагоги дополнительного образования образовательных организаций Павловского муниципального района.

ТЕМА: Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования

Повестка заседания:

1. Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования.

*Егорова Марина Сергеевна,
старший методист МБУ ДО ДДТ г.Ворсма*

2. Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.

*Сухова Ольга Александровна,
Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма*

3. Особенности проведения занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

*Пронина Елена Евгеньевна,
Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ г.Павлово.*

4. Проектирование и особенности реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

*Ионов Александр Анатольевич,
Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма.*

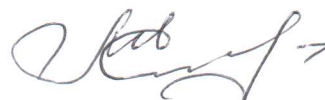
Ход заседания:

Четвертым вопросом Ионов А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, представила свой педагогический опыт по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагог входит в состав рабочей группы по инновационной деятельности учреждения. Александр Анатольевич представил алгоритм построения индивидуального образовательного маршрута.

Решение:

1. Педагогам дополнительного образования:
- принять к сведению опыт работы учреждений дополнительного образования.

Руководитель



Егорова М.С.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
районного методического объединения педагогов дополнительного
образования

от 7 февраля 2020г.

№ 1

Присутствовали:

Старший методист МБУ ДО ДДТ г.Ворсма Егорова М.С., педагоги дополнительного образования образовательных организаций Павловского муниципального района.

ТЕМА: *Использование информационных технологий в системе дополнительного образования как условие для позитивного развития детей в информационной среде*

Повестка заседания:

1. Использование информационных технологий в системе дополнительного образования: возможности и перспективы

*Егорова Марина Сергеевна,
старший методист МБУ ДО ДДТ г.Ворсма*

2. Использование информационных технологий на занятиях технического творчества.

*Сухова Ольга Александровна,
Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма*

3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

*Аверина Вера Сергеевна,
Педагог-организатор МБУ ДО ЦРТДЮ г.Павлово.*

Ход заседания:

Вторым вопросом Ионов А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.Ворсма. представил свой педагогический опыт по применению и использованию информационных технологий на занятиях по робототехнике и авиамоделированию. С помощью, каких средств развития это можно сделать эффективнее? Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. На занятиях также применяются работа на авиасимуляторах. Робототехника – это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Она опирается на такие дисциплины как электроника, механика, программирование. Занятия по робототехнике носят практический характер, на занятиях ребята учатся работать с современным цифровым оборудованием, осваивают конструирование, моделирование, проектирование. Конструктор ЛЕГО и программное обеспечение к нему предоставляют прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Использование ИКТ и робототехники в

процессе обучения всеми участниками образовательного процесса будет способствовать реализации компетентностного подхода в образовании и успешному освоению учащимися образовательных программ нового поколения.

Решение:

1. Педагогам дополнительного образования:
- принять к сведению опыт работы учреждений дополнительного образования.

Руководитель



Егорова М.С.