

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ворсма**

Рассмотрена и принята на
Заседании педагогического совета
МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
Протокол от 31.08.2020 г. № 4



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
И.Ф. Ионов
_____ 2020 г.

Индивидуальный план самообразования
педагога дополнительного образования
Ионова Александра Анатольевича
на 2020-2022 учебные года

**«Информационные технологии в изучении дополнительных
общеразвивающих программ как средство повышения мотивации
учащихся»**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования,
Ионов Александр Анатольевич

2020 г.

Пояснительная записка

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.

К. Симонов

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога.

Цель: освоение теории и практики использования информационных технологий в образовательной деятельности педагога дополнительного образования, осмысление необходимости применения современных технологий как инструмента повышения качества образования.

Задачи:

- ✓ активно применять компьютерные технологии на занятиях в системе дополнительного образования;
- ✓ формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- ✓ внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- ✓ получать консультации специалистов в сфере образовательных и инновационных технологий;
- ✓ общаться с коллегами-единомышленниками в форумах, сетевых педагогических сообществах, обмениваться опытом и идеями;
- ✓ обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- ✓ проанализировать собственную деятельность и наметить пути дальнейшей работы;
- ✓ обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

Срок реализации программы – 2 года.

Источники самообразования: СМИ, интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, обмен опытом.

Актуальность.

Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование ИКТ является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику, т. к. современное общество – это век всеобщей компьютеризации. Использование в педагогической деятельности инновационных технологий даже и не новинка, а необходимость для работы с обучающимися, родителями, с коллегами МБУ ДО ДДТ г.Ворсма в методической, экспериментальной и инновационной деятельности и, наконец, помощь в самообразовании педагога.

Невозможно переоценить значение информационных технологий в связи со сложившейся ситуацией в период самоизоляции, когда встает острая необходимость осуществлять педагогический процесс из дома. Это дало толчок для освоения новых инструментов, включая широко представленные на современном рынке образовательных технологий онлайн-платформ.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности методических объединений, также через участие в жизни МБУ ДО ДДТ г.Ворсма и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемый результат самообразования:

- ✓ - повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ разработка дидактических материалов, , диагностических заданий, тестов;
- ✓ разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- ✓ разработка сценариев воспитательных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ доклады, выступления на заседаниях методических объединений, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- ✓ создание и ведение электронного портфолио на сайте МБУ ДО ДДТ г.Ворсма или в педагогическом сообществе.

Основные вопросы, намечаемые для изучения

- ✓ Освоение теории и практики использование ИКТ
- ✓ Активное применение компьютерных технологий на занятиях в системе дополнительного образования
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

№	Мероприятие	Сроки	Форма представления результат
Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы			
1	Изучение и анализ научно-методической литературы.	Сентябрь 2020	Памятки Рекомендации
2	Обзор информации в Интернете по информационным технологиям,	Октябрь 2020	

	педагогике, психологии.		
3	Изучение новых программ, выяснение их особенностей и недостатков.	В течение года	
4	Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации, через печатные издания и Интернет.	систематически	
Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса			
1	Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования	Май, июнь, август 2021 г.	Рабочие программы и календарно-тематические планы Дидактические материалы
2	Разработка занятий с применением современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.	В течение года	
3	Разработки мультимедийных интерактивных заданий	В течение года	
4	Разработка комплекта заданий для текущего контроля с использованием информационных технологий.	В течение года	
5	Разработка электронных дидактических игр	В течение года	
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности			
1	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.	2021-2022 учебный год	Комплекты методико-дидактических электронных материалов Электронное портфолио достижений
2	Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта заданий, программы и др.)	2021-2022 учебный год	
3	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	2021-2022 учебный год	
4	Обобщение и оформление материалов в методическую копилку учреждения.	2021-2022 учебный год	
Участие в системе методической работы			
1	Проведение открытых занятий	2021-2022 учебный год	Протоколы, конспекты, методические разработки
2	Активное участие в работе заседаний МО	2021-2022 учебный год	
3	Участие в обучающих семинарах	2020-2022	

Обучение на курсах в системе повышения квалификации			
1	Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»	Сентябрь-октябрь 2021 года	Удостоверение о повышении квалификации
2	Освоение новых компьютерных программ	2020-2021 учебный год	
Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера			
1	<i>Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях.</i>	2021-2022	Подготовка конкурсных материалов
2	<i>Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы.</i>	2021-2022	
3	<i>Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности, самодиагностику</i>	2021-2022	
4	<i>Развитие уровня педагогической оценки и самооценки через экспертизу занятий и материалов молодых педагогов, собственных авторских разработок.</i>	2021-2022	Экспертные карты
5	<i>Становление такого качества личности педагога, как Прогнозирование через разработку новой программы профессионального развития и самообразования</i>	2022	Программа профессионального о развития и самообразования