

**Управление образования
администрации Павловского муниципального округа
Нижегородской области**

П Р И К А З

от 29.09.2025

№ 448

г. Павлово

**О проведении муниципального этапа
областного юниорского лесного конкурса «Подрост»
«За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»**

На основании Положения об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), в целях привлечение к исследовательской и проектной деятельности на территории лесного фонда обучающихся образовательных организаций Павловского муниципального округа.

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап областного юниорского лесного конкурса «Подрост» с 1 октября 2025 года по 30 декабря 2025 года.
2. Утвердить положение о муниципальном этапе областного юниорского лесного конкурса «Подрост» (Приложение №1).
3. Директору МБУ ДО ДДТ г. Ворсма Ионовой Л.Ф.:
 - организовать проведение муниципального этапа областного юниорского лесного конкурса «Подрост»;
 - подготовить информационную справку по итогам конкурса в срок до 30 декабря 2025 года;
 - обеспечить размещение информации о проведении и итогах конкурса на официальном сайте учреждения.

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в муниципальном этапе областного юниорского лесного конкурса «Подрост».

5. Координацию по проведению конкурса возложить на консультанта Пузанкову О.В.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Н.П. Митину.

Начальник



Г.А. Тюрина

В дело №01-08 за 2025 г.

Секретарь руководителя

29.09.25


к приказу управления образования

от 29.09.2025 № 448

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе областного юниорского лесного конкурса «Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий по развитию движения школьных лесничеств на 2018-2027 годы во исполнение поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина (от 11 июля 2017 г. № АХ-П9-4475) и направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности на территории лесного фонда обучающихся образовательных организаций Нижегородской области.

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области в исследовательскую и проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышение уровня естественнонаучной грамотности.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
 - выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
 - выявление и развитие талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования; транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
 - обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися, педагогами и сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие:

- обучающиеся образовательных организаций Павловского МО в возрасте 14-18 лет (включительно);
- руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие (не более 5 человек).

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 октября 2025 г. по февраль 2026 г. и состоит из трех этапов.

4.2. **I этап** (муниципальный): 1 октября 2025 г. – 30 декабря 2025 г.

Для участия в областном этапе Конкурса **в срок до 17 декабря 2025 г.** включительно необходимо:

1) Законным представителям несовершеннолетних участников (или самостоятельно участникам, достигшим 18 лет) пройти регистрацию на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» и подать заявку на Конкурс по ссылке: <https://p52.навигатор.дети/activity/10036/?date=2025-10-01>.

2) Подать заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68d6c2891f1eb51997c8691e>

4.3. **III этап** – февраль 2026 г. объявление и награждение победителей и призеров Конкурса.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся образовательных организаций:

- *«Лесоведение и лесоводство»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);
- *«Экология лесных животных»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
- *«Экология лесных растений»* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);
- *«Проектная природоохранная деятельность»* (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

5.1.2. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

- *«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»* (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

5.2. Формы представления конкурсных работ:

- *исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;
- *проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
- *программно-методический комплекс* – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. *Исследовательская работа:*

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению (Приложение 7);
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- оригинальность работы должна быть не меньше 65% (проверка на антиплагиат).

6.2. *Проектно-исследовательская деятельность:*

- соответствие проекта требованиям к оформлению (Приложение 7);
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта;
- оригинальность работы должна быть не меньше 65% (проверка на антиплагиат).

6.3. *Программно-методический комплекс:*

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов;
- ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала;

- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

7. Условия участия в Конкурсе

- 7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 7).
- 7.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:
 - реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
 - авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
 - представленные на Конкурс в прошлые года;
 - имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

8. Подведение итогов и награждение

- 8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 места).
 - 8.2. Победители и призеры награждаются дипломами.
 - 8.3. Авторы работ (соответствующих требованиям Конкурса), не занявшие призовые места, по решению жюри получают сертификаты участника (электронный вариант) и высылаются на электронную почту, указанную в ЯндексФорме.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о муниципальном этапе
областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

Заявка

**на участие в областном юниорском лесном конкурсе
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)**

№ п/п	Номинация, название работы	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О. автора (полностью), месяц и год рождения, класс	Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail
1				

к Положению о муниципальном этапе
областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____
_____ ,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____

место регистрации _____

наименование документа, удостоверяющего личность: _____,

серия

_____ номер _____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на
обработку персональных данных

_____ ,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего)

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

(подпись законного представителя несовершеннолетнего)

(дата)

/ _____ /

фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о муниципальном этапе
областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего

Я, _____

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____

место регистрации _____

наименование документа, удостоверяющего личность: _____,
серия

_____ номер _____ выдан _____
_____ дата выдачи _____

выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных, отозвать согласие, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

(дата)

подпись/ фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о муниципальном этапе
областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (Ф.И.О.) _____,
согласен (согласна) на некоммерческое использование моей работы/
работы моего сына (дочери) Ф.И.О. _____,
участника областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За
сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

дата

_____/_____/_____

подпись /фамилия, имя, отчество

к Положению о муниципальном этапе
областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

Согласие

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

(адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных, номер телефона) в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях информирования о результатах областного юниорского лесного конкурса

«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») **даю согласие** государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», расположенному по адресу: г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д. 100 (ИНН 5261015145, ОГРН 1025203573691), на обработку в форме распространения персональных данных моего ребенка

(ФИО обучающегося).

Сведения об информационных ресурсах оператора: <https://educate52.nobl.ru/>,
https://vk.com/gbudo_crtiduno, <https://vk.com/ecolandia>,
https://t.me/gbudo_crtiduno, <https://vk.com/obrazovanienn>.

Категории и перечень персональных данных, на обработку в форме распространения которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- место учебы;
- регион/район проживания.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (нужное отметить по желанию):

- ☐ не устанавливаю
- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию): _____.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(дата)

(подпись)

(ФИО расшифровка подписи законного представителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о муниципальном этапе
областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

**Согласие
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество педагога-руководителя.)

(адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных, номер телефона)
в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных
данных», в целях информирования о результатах областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») **даю
согласие** государственному бюджетному учреждению дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», расположенному
по адресу: г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д. 100 (ИНН 5261015145, ОГРН
1025203573691), на обработку в форме распространения моих персональных данных.

Сведения об информационных ресурсах оператора: <https://educate52.nobl.ru/>,
https://vk.com/gbudo_crtiduno, <https://vk.com/ecolandia>,
https://t.me/gbudo_crtiduno,

<https://vk.com/obrazovanienn>.

Категории и перечень персональных данных, на обработку в форме распространения
которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- должность, место работы;
- регион/район проживания.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (нужное
отметить по желанию):

- ☐ не устанавливаю
- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных
оператором неограниченному кругу лиц
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных
неограниченным кругом лиц
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих
данных неограниченным кругом лиц:

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться
оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь
для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-
телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных
(заполняется по желанию): _____.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/_____
(дата) (подпись) (ФИО расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению о муниципальном этапе
областного юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

**Требования к оформлению конкурсной работы
областного юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)**

1. Общие требования к конкурсным работам.

- 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 1.2. Объем работы ограничен **не более 25** страницами, шрифт 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.
- 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа/проект должны содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальный/городской округ Нижегородской области и населенный пункт; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
 - оглавление (с указанием страниц);
- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;
- литературный обзор: состояние вопроса, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);
- результаты исследований/проектов и их обсуждение (приведение численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), практическая значимость, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
 - выводы: результаты работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Структура работы программно-методический комплекс:

- введение;
 - пояснительная записка (характеристика комплекса);
 - содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
 - формы аттестации и оценочные материалы;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);
 - результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.
-