

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества
г.Ворсма

Сведения о качестве реализации по ДООП «Шахматная азбука»

Педагог дополнительного образования
Грибков Иван Евгеньевич

- Направленность программы – физкультурно-спортивная.
- Возраст учащихся – 7 – 12 лет.
- Срок реализации программы – 1 год.
- Форма обучения – очная.
- Педагог, реализующий программу:
Грибков Иван Евгеньевич, стаж работы с 2014 года.
- Мониторинг результатов освоения программы - текущий контроль успеваемости учащихся.

Сохранность контингента учащихся

Название программы	Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность контингента в %
ДООП «Шахматная азбука»	2023-2024	30	30	100
	2024-2025	32	32	100
	2025-2026	41	41 (30.12.25)	100

2024-2025 уч.год, 2025-2026 уч.год – Два образовательных маршрута для детей с ОВЗ по ДООП «Шахматная азбука» и «Настольный теннис»

Наличие победителей и призеров

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Творческий проект «Если бы я был депутатом (2023-2024уч.год)	3	Призеры – 1 человек
Шахматный турнир «Время побеждать» (2024-2025 уч.год)	8	Призеры – 3 человек
Шахматный турнир «Детские шахматы: снежный дебют» (2025-2026 уч.год)	10	Победители – 1 человек Призеры – 3 человека



Результаты воспитательной деятельности

Творческая мастерская «Веселая зарядка»

Организационное родительское собрание

Акция «Здоровью – зеленый свет!»

Игра «На спортивной орбите»

Марафон между объединениями «Энергия жизни»

Шахматный турнир «Детские шахматы: снежный дебют»

Рождественский турнир по шахматам «хитрый ход»

Веселы старты «Всех защитим!»

Соревнования по шахматам «Турнир мыслителей»

Шанс-викторина «Весёлый спорт»

Шахматная битва «Победа не бывает легкой»

Спортивный праздник «День здоровья»

Удовлетворенность родителей качеством образования

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	Удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
Качество обучения ребенка	100%	0	0
Степень комфортности образовательной среды	100%	0	0
Уровень взаимодействия с педагогом	100%	0	0

Результаты индивидуального образовательного маршрута

«Дневник прогресса по индивидуальному образовательному маршруту» (<https://disk.yandex.ru/i/gXcHgDZuVAyKIA>)

Дневник прогресса по индивидуальному образовательному маршруту

Имя ребенка: Денис

Дата начала обучения: 01.09.2025

Педагог/Тренер: Грибков Иван Евгеньевич

Общая цель маршрута: Развитие когнитивных навыков, логического мышления, концентрации внимания, усидчивости и умения принимать решения через увлекательное обучение игре в шахматы, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей

Занятие № 1 - 04.09.25

Тема занятия: Знакомство с учеником и шахматным уроком занятия

Наблюдения:

Денис проявил интерес к занятиям, даже распечатал один раз и показал, что для него это интересно. Он начал писать и говорить о своем первом опыте в шахматах.

Прогress:

Денис начал интерес к шахматной игре и даже показал готовность к будущим занятиям

Что получилось хорошо:

В начале занятия Денис проявил интерес к занятиям, даже сразу начал изображать ходы на доске

Что требует дополнительного внимания/поддержки:

На данном этапе важно развивать у ребенка интерес к шахматам

Планы на следующее занятие:

Знакомство с шахматами и активизация интереса

Комментарии/Эмоции ребенка:

В начале занятия Денис увлекся и сказал: «Ооо, это здорово!»

Занятие № 2 - 14.09.25

Тема занятия: Знакомство с доской и фигурами

Наблюдения:

Малыш знакомство с краткой фразой. Денис с интересом был занят. Несмотря на то что он не мог сказать, что это было, он начал играть в шахматы и Денис начал играть на них

Прогress:

Успешно проанализировал у младшего фигуры, показав готовность к будущим занятиям и восприятию простых инструкций

Что получилось хорошо:

Когда Денис начал играть в шахматы, он работал не только мозгом, но и телом

Что требует дополнительного внимания/поддержки:

На данном этапе важно продолжать развивать заинтересованность фигурами через игры на специальном

Планы на следующее занятие:

Игра по какому-либо теме. Малыш будет практиковать фигуры

Комментарии/Эмоции ребенка:

Денис был занят и заинтересован

Дневник прогресса по индивидуальному образовательному маршруту

Занятие № 6 - 19.10.2025
Тема занятия: Изображение картинок на тему
Наблюдения:
Малышка не рисует много картинок, но хитренько, так как есть то время, когда она рисует картинки, и есть время, когда она рисует фигуры, но уже к концу уходит уверенность идет в них линии.
Прогресс:
Прибавила умение изображать инструкции
Что получилось хорошо:
Стала более уверенной в своих действиях
Что требует дополнительного внимания/поддержки:
Старайтесь убедить ребенка в своих действиях
Планы на следующее занятие:
Рисует картинки фигуру фигуру.
Комментарии/Эмоции ребенка:
Была увлеченна процессом. В конце занятия говорила: "Погоди я закончу все".

Занятие № 7 - 16.11.2025
Тема занятия: Изображение картинок на тему
Наблюдения:
Сидит рядом с ребенком, который сидит на полу, пытается дать ребенку карандаш, чтобы он начал рисовать, что ребенок говорит, что рисует - никак не может рисовать
Прогресс:
Успела нарисовать на тему
Что получилось хорошо:
Рисует с уверенностью и использует в картинах фигуру фигуру, чтобы оживить картину
Что требует дополнительного внимания/поддержки:
Необходимо предложить тренировать концентрацию, как лучше всего это будет делать практика какими картинками рисовать
Планы на следующее занятие:
Знакомство с рисунками "Бабочки"
Комментарии/Эмоции ребенка:
Рисует эти бабочки очень, нормально, что фигура-одинаковая, потому что она, что фигура-одинаковая, потому что она, что фигура-одинаковая.

Занятие № 8 - 23.11.2025
Тема занятия: Изображение картинок на тему
Наблюдения:
Сидит по периметру с ребенком, который сидит на полу, пытается дать ребенку карандаш, чтобы он начал рисовать, что ребенок говорит, что рисует - никак не может рисовать
Прогресс:
Начала рисовать на тему
Что получилось хорошо:
Поняла, что карандаш нужно держать
Что требует дополнительного внимания/поддержки:
Важно читать рисунок научиться выбирать нужную для этого карандаш
Планы на следующее занятие:
Рисует штаны, которые нужно приложить все карандаши для этого
Комментарии/Эмоции ребенка:
Была интересна о карандашах, потому что более внимательными и серьезными

Дневник прогресса по индивидуальному образовательному маршруту

Занятие № 9 - 30.11.2025
Тема занятия: Стихи про друзей и корабли
Наблюдения:
Сейчас же занятия прошли без уединений и забываний. Мальчик сидел еще в группах за занятия.

Прогресс:
Задание проявилось интереснее, все дружбы и следили за результатами

Что получилось хорошо:
Мальчик показал хороший контакт с одноклассиками

Что требует дополнительного внимания/поддержки:
Следует чаще обращать внимание на развитие его творческих способностей, а не только на его подготовку к тестам.

Планы на следующее занятие:
Следующий раз будет в более спокойной обстановке.

Комментарии/Эмоции ребенка:
Всё прошло замечательно, очень интересно, было много

Занятие № 10 - 06.12.2025
Тема занятия: Первая игра наше
Наблюдения:
Мальчик началась так как всегда лучше стала работать над проектом, особенно, когда учитель решил это. Но же когда началась игра, он сразу начал работать лучше.

Прогресс:
Учитель делал шаги, следил за выполнением

Что получилось хорошо:
Задание было решено первым, лучше внимания заслужило

Что требует дополнительного внимания/поддержки:
Немного проявил интерес к игре.

Планы на следующее занятие:
Начать изучать математику лучше.

Комментарии/Эмоции ребенка:
Немного не понравилось, но всё же было интересно.

Занятие № 11 - 13.12.2025
Тема занятия: Стихи на тему: «Быть другом»
Наблюдения:
Сейчас же сделали шаг в понимании этого, как лучше сделать проект лучше и как лучше петь в общей группе с другими учениками. Учитель said он лучше когда есть группа учеников для проекта.

Прогресс:
Наши проекты были лучше прошлого раза, лучше представить проект другим

Что получилось хорошо:
Задание получилось как можно лучше. Стала более внимательной к тому, что происходит на занятии.

Что требует дополнительного внимания/поддержки:
Мальчик забывает, что ему нужно учиться. Говорит, что ему интересно, но не интересно учиться, как у него это делать?

Планы на следующее занятие:
Следующий раз лучше, так как лучше учиться.

Комментарии/Эмоции ребенка:
Он знает что нужно делать, когда ему нужно учиться, лучше учиться.

Дневник прогресса по индивидуальному образовательному маршруту

Занятие № 15 - 11.12.2025

Тема занятия: Первые рифмы. Развитие звука "буква и стихи" в ходе занятия.

Наблюдения: Слово на занятии было произнесено четко, звучало ясно, в фразах были использованы имена собственные и персонажи сказок, которые были хорошо известны детям. Но некоторые слова звучали нечетко, а также в конце занятия произошло некоторое ухудшение звучания и произношения некоторых слов.

Прогресс: Начал понимать значение различных звуков

Что получилось хорошо:

Всем понравилась речь, перед которой дети были в восторге и даже пытались подражать ее.

Что требует дополнительного внимания/поддержки:

Нужно уделить внимание основным правилам звука.

Планы на следующее занятие:

Начинать говорить о других макроязыческих приемах, таких как "бисса" и "ондега".

Комментарии/Эмоции ребенка:

В конце занятия было интересно и весело. Интересно.

Занятие № 16 - 12.12.2025

Тема занятия: Продолжение макроязыческого приема "бисса и стихи", приема "бисса и стихи" в сказках

Наблюдения: Использование в сказках макроязыческих приемов "бисса" и "ондега" было очень интересно для детей. Всем было интересно слушать сказки на родном языке и наблюдать за изменениями в звучании и произношении звуков.

Прогресс:

Начал применять "биссу" и "ондегу", при этом возвращаясь к ранее изученным звукам.

Что получилось хорошо:

Дети говорили своим языком, бисса. Стало более интересно говорить о теме, такие звуки они хотят передать.

Что требует дополнительного внимания/поддержки:

Но всегда нужно корректировать приемы "бисса" и "ондега" по теме, чтобы звучали правильно, например звуки "бисса" и "ондега" в сказке.

Планы на следующее занятие:

Следующий раз мы будем говорить о новых звуках и новых правилах звучания звуков и о том, как правило их менять.

Комментарии/Эмоции ребенка:

Всем это понравилось и интересно. В конце занятия оказалось, что можно говорить на родном языке.

Занятие № 17 - 26.12.2025

Тема занятия: Продолжение макроязыческого приема "бисса и стихи".

Наблюдения: Слово на занятии было очень интересное. Но из-за низкой подвижности, то есть малого количества движений, было интересно. Дети были в восторге от того, что занятие было дома, и было интересно.

Прогресс:

Успешно применяют правила звуков

Что получилось хорошо:

Дети успешно применяют правила звуков.

Что требует дополнительного внимания/поддержки:

Нужно продолжать развивать макроязыческие приемы.

Планы на следующее занятие:

Подготовка к новым звукам.

Комментарии/Эмоции ребенка:

Всем это очень понравилось, особенно когда говорят на родном языке.