

**Управление образования администрации
Павловского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ворсма**

Рассмотрена и принята на
Заседании педагогического совета МБУ
ДО ДДТ г.Ворсма
Протокол от 01.09.2023 г. № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
_____ Л.Ф. Ионов
«__» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКАТУЛКА РУКОДЕЛИЯ»**

**Возраст учащихся: 7 - 15 лет
Срок реализации – 2 года**

Автор-составитель:
Крайнова Ольга Михайловна
педагог дополнительного
образования

г. Ворсма, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

Рукоделие одно из самых старейших искусств на земле. Оно родилось, развивалось и росло вместе с человеком. Умение мастерить своими руками закладывалось в детстве. А наличие его у детей считалось результатом хорошего воспитания. Рукоделие до сих пор остается излюбленным занятием для многих. Рукоделие позволяет сделать что-то уникальное. Не зря самым ценным подарком считаются изделия ручной работы. Ведь человек, создавая их, вкладывает частичку своей души и сердца.

Рукоделие — процесс творческий, а любой творческий процесс способствует развитию эстетического начала ребенка, его художественного вкуса. Процесс созидания постепенно превращает его в творческую личность.

Данная программа имеет **художественную направленность**.

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шкатулка рукоделия» способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах созданию изделия, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она не привязана к какому – либо одному направлению, а включает в себя разные виды рукоделия.

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности и наличия способности к рукоделию. Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет.

Объем и срок освоения, режим занятий. Программа «Шкатулка рукоделия» предназначена для детей в возрасте с 7 до 15 лет и рассчитана на два года обучения – 216 часов. Программа включает в себя 2 модуля: «Вводный курс» и «Основной курс». Занятия проходят 3 раза в неделю по два часа: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Так же по программе «Шкатулка рукоделия» могут обучаться дети с ОВЗ. Для них педагогом составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Формы обучения.

Занятия в детском объединении проводятся в групповой, очной форме.

Обучение сочетает в себе теоретические и практические учебные занятия с группой в творческом объединении. Теоретический материал излагается в форме рассказа, бесед, непродолжительных лекций по отдельным темам, показ иллюстративного и учебно-дидактического материала, самостоятельного подбора учащимися информации из специальной литературы и Интернет-ресурсов. Основное время уделяется практическим занятиям, которые представляют собой освоение технологий разных видов декоративно-

прикладного творчества, разработку творческих эскизов-вариантов изделий, исполнение художественных изделий.

Виды занятий:

- беседа, рассказ, обсуждение;
- практическая работа;
- демонстрация изделий, иллюстраций
- выполнение контрольных заданий

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Цель программы—создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

Предметные:

- получить знания об истории различных видах техник декоративно-прикладного творчества;
- научить владеть техникой различных видов декоративно-прикладного творчества

Метапредметные:

- развить умение целеполагания, планирования и рефлексии собственных действий по созданию творческого продукта;
- развить коммуникативные качества, культуру общения сверстниками, умение работать в коллективе;
- развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, формирование эстетического и художественного вкуса.

Личностные:

- сформировать учебно-познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- сформировать основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- развить моторные навыки

Планируемые результаты

Предметные:

- имеют представление об истории и развитии разных видов декоративно-прикладного творчества;
- применяют знания по основам композиции цветоведения;
- владеют различными техниками с применением разнообразных материалов и инструментов;

Метапредметные:

- умеют ставить цель, планировать и осознавать собственные действия по созданию творческих работ;
- взаимодействуют со сверстниками и педагогом;
- развиты моторные навыки, образное мышление, внимание, сформирован эстетической и художественный вкус;

Личностные:

- проявляет учебно-познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству;

- приобрел основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

По окончании обучения учащиеся должны:

- знают историю техник изготовления изделий;
- соблюдают технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами;
- знают названия и умеют различать виды декоративно-прикладного творчества;
- применяют аккуратность в выполнении работы.
- без помощи педагога вносят изменение в свою работу;
- оказывают помощь другим учащимся.

Учебный план

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Шкатулка рукоделия 1 год обучени\	4	32	36	зачет
2	Шкатулка рукоделия 2 год обучения	13	167	180	зачет
ИТОГО:		17	199	216	

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шкатулка рукоделия»
на 2023-2024 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МБУ ДО ДДТ г. Ворсма начинаются с 01 сентября 2023 г. и заканчиваются 31 мая 2024 г.

Учебные занятия проводятся во 2-ю смену (с 13.00 до 21.00 часов). Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) в МБУ ДО ДДТ г. Ворсма - 45 минут

Каникулы: зимние каникулы с 30.12.2023 года по 08.01.2024 г.; летние каникулы с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования, а также в работе лагеря с дневным пребыванием детей и проекте «Дворовая практика».

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Всего учебных недель/ часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	01.09-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-31.05	01.06-30.06	01.07-31.07	01.08-31.08																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1 год обучения	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4		6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация –

Каникулярный период –

Ведение занятий по расписанию –

Проведение занятий не предусмотрено расписанием –

**Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шкатулка рукоделия»
1 год обучения**

№	Название раздела, тем	Содержание тем		Количество часов		Форма текущего контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности.	Техника безопасности на занятиях. Правила дорожного движения.	Игровое упражнение «Мое рабочее место». Игра ПДД «Вопросы – ответы»	1	1	
2	Знакомство с объединением	Направления видов декоративно-прикладного творчества. Материалы и инструменты, необходимые для работы.	Рассказ о видах декоративно-прикладного творчества. Рассмотрение иллюстраций видов декоративно-прикладного творчества. Устный опрос.	1	4	Устный опрос
3	Украшение из бусин на штифтах	Материалы и инструменты. Техника выполнения	Браслет. Зарисовка эскиза. Крепление бусин на штифты. Сборка браслета.	2	25	
4	Вышивка	Знакомство с видами вышивки. Материалы и инструменты. Техника выполнения видов вышивки.	Брошка ножки. Зарисовка эскиза. Выполнение необходимых шаблонов. Выполнение работы. Украшение для прически на проволочном каркасе. Зарисовка эскиза. Выполнение необходимых шаблонов. Выполнение работы. Устный опрос	4	30	Устный опрос
5	Изделие из фоамирана	Материалы и инструменты. Техника работы с фоамираном.	Украшение заколки-невидимки. Зарисовка эскиза.	4	30	Контрольное задание

			Выполнение деталей для невидимки. Сборка изделия. Оформление ободка. Зарисовка эскиза ободка. Изготовление необходимых шаблонов. Изготовление деталей для украшения. Сборка работы. Контрольное задание			
6	Вязание крючком	Материалы и инструменты. Техники работы с крючком.	Комплект: серьги и подвеска. Зарисовка эскиза. Составление схем вязания. Вязание комплекта. Сборка комплекта на швензы и штифты. Контрольное задание	2	35	Контрольное задание
7	Свободное творчество	Работа на свободную технику исполнения. Материалы и инструменты.	Зарисовка эскиза работы. Составление схем, шаблонов. Изготовление работы. Сборка.	1	32	
8	Творческие работы.	Положения о конкурсах.	Выполнение творческих работ	2	38	
9	Промежуточная аттестация		Зачет		2	Зачет
10	Итоговое занятие		Сюжетно-ролевая игра «В мире рукоделия»		2	

2 год обучения

№	Название раздела, тем	Содержание тем		Количество часов		Форма текущего контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности.	Техника безопасности на занятиях. Правила дорожного движения.	Игровое упражнение «Мое рабочее место». Игра ПДД «Светофор»	1	1	
2	Знакомство с работой	Направления видов	Рассказ о видах декоративно-	1	3	Устный опрос

	объединения	декоративно-прикладного творчества. Материалы и инструменты, необходимые для работы.	прикладного творчества. Рассмотрение иллюстраций видов декоративно-прикладного творчества. Устный опрос.			
3	Украшение из деревянных деталей	Материалы и инструменты. Техника выполнения	Брошка-значок. Зарисовка эскиза. Роспись деревянной заготовки. Сборка брошки. Браслет с элементами макраме. Зарисовка эскиза. Плетение браслета. Крепление застежки.	2	26	
4	Лепка из полимерной глины	Знакомство с видом ДПТ. Материалы и инструменты. Техника выполнения видов лепки из полимерной глины.	Комплект: браслет и украшение для волос. Зарисовка комплекта. Лепка деталей. Запекание деталей. Сборка комплекта.	4	30	Устный опрос
5	Изделие из ткани (шелк, органза, фетр)	Материалы и инструменты. Техника работы с видами тканей.	Украшение заколки (резинки). Зарисовка эскиза. Выполнение деталей для невидимки. Окрашивание деталей. Сборка изделия.	2	42	Контрольное задание
6	Свободное творчество	Работа на свободную технику исполнения. Материалы и инструменты.	Зарисовка эскиза работы. Составление схем, шаблонов. Изготовление работы. Сборка.	2	48	
7	Участие в конкурсах	Положения о конкурсах.	Выполнение творческих работ	2	48	
8	Промежуточная аттестация		Зачет		2	Зачет
9	Итоговое занятие		Конкурс-выставка «Мир творчества»		2	

Методические и оценочные материалы

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся происходит в виде текущего контроля. Контроль осуществляется систематически через проведение устного опроса учащихся, контрольных заданий и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования последующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- допустимый уровень.

Выявление уровня освоения программы и ее результативности предполагает проведение аттестации. Аттестация учащихся позволяет дать оценку эффективности применяемой методики и по необходимости внести коррективы.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шкатулка рукоделия» по итогам обучения каждого года.

В рамках аттестации проводится оценка теоретической и практической подготовки. Форма аттестации – зачет. Теоретическая подготовка проверяется через опрос, а практическая в виде выполнения контрольного задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации

по итогам завершения 1 года обучения.

1. Теоретическая подготовка – Опрос:

1. Отличия иглы от крючка.
2. Что такое фоамиран?
3. Назовите виды вышивки
4. Что такое пайетки?
5. Какие материалы используются в вязании крючком?

Критерии оценивания опроса

Высокий уровень – учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.

Средний уровень - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Допустимый уровень – учащийся излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировках.

2. Практическая подготовка - Контрольное задание

Выполнить шов назад иголку, закрепить бисер и пайетку на ткани.

Критерии оценивания выполнения контрольного задания

Высокий уровень – творческая работа учащегося выполнена качественно в соответствии с предъявляемыми требованиями, в соответствии с техникой выполнения, самостоятельно выполняет творческую идею.

Средний уровень – творческая работа учащегося выполнена качественно, но с небольшими отклонениями от предъявляемых требований, в соответствии с техникой выполнения, отклонения от нормы не имели принципиального значения, при самостоятельной работе требовалась незначительная помощь педагога.

Допустимый уровень – творческая работа учащегося выполнена некачественно с нарушением предъявляемых требований, работа выполнялась с отклонениями от техники, внесение элементов творчества в изготовление работы по образцу.

Задания для проведения промежуточной аттестации

по итогам 2 года обучения

1. Теоретическая подготовка – Опрос:

1. Что такое полимерная глина?
2. Для чего используют крепления в работах?
3. Что такое макраме?
4. Из каких тканей можно сделать украшения
5. Зачем нужен клей в изготовлении работ?
6. Что такое молды?

Критерии оценивания опроса

Высокий уровень – учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.

Средний уровень - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Допустимый уровень – учащийся излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировках.

2. Практическая подготовка - Контрольное задание

Выполнить творческую работу из деревянной заготовки

Критерии оценивания выполнения контрольного задания

Высокий уровень – творческая работа учащегося выполнена качественно в соответствии с предъявляемыми требованиями, в соответствии с техникой выполнения, самостоятельно выполняет творческую идею.

Средний уровень – творческая работа учащегося выполнена качественно, но с небольшими отклонениями от предъявляемых требований, в соответствии с техникой выполнения, отклонения от нормы не имели принципиального значения, при самостоятельной работе требовалась незначительная помощь педагога.

Допустимый уровень – творческая работа учащегося выполнена некачественно с нарушением предъявляемых требований, работа выполнялась с отклонениями от техники, внесение элементов творчества в изготовление работы по образцу.

Методические материалы

1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Техническое оснащение занятия
1	Введение. Техника безопасности.	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ	Парты, стулья, доска
2	Знакомство с объединением	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ иллюстраций с изображением готовых работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, ткань, бисер, нитки, пайетки. иглы
3	Украшение из бусин на штифтах	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, бусины, штифты, декоративная цепь, кольца, проволока, ножницы, тетрадь, цв.карандаши
4	Вышивка	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, нитки, бисер, иглы, стразы, пайетки, фетр, застёжки, тетрадь, цв.карандаши
5	Изделие из фоамирана	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, фоамиран, утюг, клей, проволока, бисер, бусины, стразы, тетрадь, цв.карандаши
6	Вязание крючком	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, крючки, вязальные нитки, пастель, швензы, кольца для соединения, тетрадь, цв.карандаши
7	Свободное творчество	Теоретические и практические занятия	Рассказ, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, материалы для изготовления работы
8	Участие в конкурсах	Теоретические и практические занятия	Рассказ, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, материалы для изготовления работы
9	Промежуточная аттестация	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, материалы для работы по заданиям

Методические материалы

2 год обучения

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Техническое оснащение занятия
1	Введение. Техника безопасности.	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ	Парты, стулья, доска
2	Знакомство с работой объединения	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ иллюстраций с изображением готовых работ, устный опрос, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, деревянные заготовки
3	Украшение из деревянных деталей	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, деревянные детали, заготовки, крепления, акриловые краски, кисти. палитра. ножницы, тетрадь, цв.карандаши
4	Лепка из полимерной глины	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, полимерная глина, фольга, крепления для украшений, молды, тетрадь, цв.карандаши
5	Изделие из ткани	Теоретические и практические занятия	Рассказ, показ работ, выполнение упражнения, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, ткани, утюг, клей, проволока, бисер, бусины, стразы, акриловые краски, пастель, тетрадь, цв.карандаши
6	Свободное творчество	Теоретические и практические занятия	Рассказ, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, материалы для изготовления работы
7	Участие в конкурсах	Теоретические и практические занятия	Рассказ, самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, материалы для изготовления работы
8	Промежуточная аттестация	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Парты, стулья, доска, материалы для работы по заданиям

Условия реализации программы

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы (схемы, шаблоны, работы других учащихся), хорошее верхнее освещение, наличие необходимых инструментов и материалов.

Учитывая специфику работы детей с колющими и режущими инструментами, необходима инструкция по технике безопасности по всем видам рукоделия, предусмотренным в программе.

Занятие рукоделием требует отдельного рабочего места для каждого ребенка.

Список литература

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
5. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
6. Устав МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
7. Локальные акты МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Литература для педагога

1. Горнова Л.В., Бычкова Т.Л., Воробева Т.В., Горботова Н.Н, Конькова Н.П., Пестова И.Н. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
2. Гурбина Е.А. «Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий». – Издательство «Учитель», 2008
3. Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия. – М.: АСТ, 2007 г.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Галанова Т.В. Оригами из ткани. Энциклопедия. Техника. Приемы. Изделия. – М: АСТ.ПРЕСС СКД, 2018 г.
2. Зайцева А. «Игрушки из помпонов». – М: ЭКСМО, 2018 г.
3. Игрушечки из бисера. Редактор Мартынова. Издательство «Культура и традиции», 2016 г.
4. Каминская Е., Матюхина Ю. Лоскутное шитье для начинающих. – Ростов н/Д: Владис, 2019 г.
5. Уотт Фиона. Академия детского творчества. 365 поделок из бумаги и картона. – М.: Робинс, 2016 г.
6. Шквыря Жанна. Поделки из бумаги. – Белгород: «Клуб семейного досуга». 2017 г.

Электронные образовательные ресурсы.

1. <http://masterclassy.ru/>
<http://stranamasterov.ru/>