Управление образования и молодежной политики администрации
Павловского муниципального округа
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ворсма

Подписан цифровой подписью: Ионова Людмила Федоровна
DN: OU=директор, O=МБУ ДО ДДТ г. Ворсма, CN=Ионова Людмила Федоровна, E=ddtvorsma@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2023.11.13 09:43:35+03'00'

Рассмотрена и принята на	Утверждаю
Заседании педагогического совета МБУ	Директор МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
ДО ДДТ г.Ворсма	_____Л.Ф. Ионова
Протокол от 01.09.2023 г. № 4	«___»_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей с 6 до 7 лет

Автор - составитель:

Полякова Вера Викторовна,

педагог дополнительного образования.

г. Ворсма
2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

Данная программа предназначена для организации занятий с детьми 6-7 лет по английскому языку и направлена на расширение кругозора, словарного запаса и применение полученных знаний в игровых формах. Восточная мудрость гласит «Не познав чужого языка – не познаешь своего собственного». А в каком возрасте, если не с младших классов лучше начинать изучение иностранного языка. В это время ребенок легко и непринужденно способен усвоить новые формы и обороты речи, в сравнении с изучением родного языка, легче усваивается и грамматика иностранного языка. Английский язык является международным языком, он очень востребован в современной жизни. Дети часто сталкиваются с зарубежной мультипликацией, фильмами, играми. Это способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развитию широты интересов и любознательности.

Программа «Веселый английский язык» имеет **социально-гуманитарную направленность** и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Отличительная особенность программы состоит в том, что в процессе обучения дети знакомятся с языком и культурой англоязычных стран, используются внеаудиторные виды занятий – это игровые моменты, праздничные мероприятия, конкурсы, проекты и т.д.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. В группы принимаются дети, не имеющие знаний английского языка. Так же по программе «Веселый английский язык» могут обучаться дети с ОВЗ. Для них педагогом составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Наполняемость групп - 12-15 человек.

Программа рассчитана на 1 год, 144 часа в год. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией.

Начало учебного года – 1 сентября.

Конец учебного года - 31 мая.

В каникулярное время занятия в объединении проводятся в соответствии с программой. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий. Также проводятся мероприятия согласно воспитательному плану педагога дополнительного образования.

Форма обучения очная групповая. Предусмотренные программой занятия могут проводиться как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий (в расчете – 2 часа в неделю), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (выставки, конкурсы, праздники и т.п.).

Формы организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса являются:

1. *Практические занятия,* способствующие развитию уверенности и творческого мышления, кругозора; формированию стремления к самостоятельной творческой деятельности, навыков понимания англоязычной речи, умения при помощи словаря и собственного словарного запаса рассказать о себе самые основные пункты; овладению

речевыми навыками. Кроме этого, на занятиях учащиеся овладеют способами изучения иностранного языка, в легкой игровой форме пополнят свой лексический запас, расширят поле своих понятий о мире, о других странах и народах.

2. *Просмотры видеороликов и презентаций,* ориентированы на расширение развивающего пространства образования и развитие наблюдательности. Яркие впечатления способствуют тому, что дети хорошо запоминают и пополняют ту информацию, которую получают на занятиях, а также применяют полученную информацию в собственном труде.
3. *Проектная деятельность,* способствующая развитию таких качеств, как коммуникабельность, самостоятельность, предприимчивость, коллективизм, а также творческих способностей. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе еще не существующее, но то, что он хочет, чтобы получилось в результате его активности. Он должен представить себе, *что* это должно быть и *чем* это должно быть для него.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для развития познавательных, интеллектуальных, речевых и грамматических способностей через овладение техниками изучения английского языка

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать учебно-познавательный интерес к иностранному языку, как средству общения;
- сформировать основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность понимать других, уважение к культуре и языку других народов;

Метапредметные:

- развить коммуникативные качества на основе организации совместно-распределенной деятельности в области изучения английского языка;
- развить речевые навыки;
- развить умение целеполагания, планирования и рефлексии развития лексики, расширения словарного запаса и кругозора в области изучения английского языка

Предметные:

- дать знания об истории и традициях англоязычных стран и их культуры;
- научить владеть техникой различных видов изучения иностранных языков (чтение, правописание, аудирование, слово-перевод, перевод-слово);
- изучить основные грамматические конструкции английского языка (его особенности и отличия от русского), иметь представление об их роли в жизни человека и общества.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащийся

- проявляет учебно-познавательный интерес к изучению иностранного (английского) языка;
- приобрел основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

Метапредметные результаты:

Учащийся

- взаимодействует со сверстниками, педагогом в процессе образовательной деятельности;
- умеет ставить цель, планировать и осознавать собственные действия по изучению английского языка;
- развит кругозор и мироощущение;
- развиты навыки рефлексной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности;

Предметные результаты:

Учащийся

- имеет представление об истории Англоязычных стран и особенностях английского языка;
- владеет техникой изучения английского языка (чтение, перевод, аудирование, монолог, диалог);
- способен понимать на слух речь педагога и сверстников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Результаты по окончании обучения

- имеет представление об истории англоязычных стран и особенностях английского языка;
- приобрел базовые речевые и разговорные навыки
- усвоил лексику и грамматику по темам: Домашние животные, Животные зоопарка, Лесные жители, Семья, Еда, Цвета, Числа.
- Приобрел базовые навыки чтения и аудирования
- имеет представление об истории Америки
- приобрел базовые речевые и разговорные навыки по темам: Где я диву, Моя семья, Моя школа, Мои друзья, Мои увлечения
- освоил лексику и грамматику по темам: Артикль, Приветствие и прощание, Вежливые слова, Отказ или согласие, Разговор по телефону, За столом, На уроке, В семье, Диалоги, Комиксы.

Учебный план

№	Курс	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Теория	Практика	
1	«Веселый английский язык»	144	63	81	Зачет
	ИТОГО:	**144**	**63**	**81**	

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный художник»
на 2023-2024 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МБУ ДО ДДТ г. Ворсма начинаются с 01 сентября 2023 г. и заканчиваются 31 мая 2024 г.

Учебные занятия проводятся во 2-ю смену (с 13.00 до 21.00 часов). Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) в МБУ ДО ДДТ г. Ворсма - 45 минут

Каникулы: зимние каникулы с 30.12.2023 года по 08.01.2024 г.; летние каникулы с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования, а также в работе лагеря с дневным пребыванием детей и проекте «Дворовая практика».

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь	июль	август	Всего учебных недель/ часов
	01.09-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-31.05	01.06-30.06	01.07-31.07	01.08-31.08	
1 год обучения		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2				36/144

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация – Каникулярный период –

Ведение занятий по расписанию – Проведение занятий не предусмотрено расписанием –

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский язык»

№ п\п	Блок, тема	Содержание		Количество часов		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	Теория	Практика	
	1. История и культура			***2***	***2***	
1.1	История Англии	Знакомство с краткой историей Англии. Соединенное королевство и страны, из которых оно состоит.	Просмотр презентации. Работа с картой. Обсуждение запомнившихся моментов. Опрос по основным понятиям.	2	2	
	2. Базовые речевые и разговорные навыки			***17***	***13***	
2.1	Знакомство с английским алфавитом	Вводное занятие. Знакомство с особенностями английского алфавита	Прослушивание песни «ABC» на английском языке. Произношение английского алфавита: повторение за педагогом. Обсуждение запомнившихся моментов. Опрос по основным понятиям.	2		
2.2	Гласные буквы и звуки	Знакомство с гласными буквами и звуками английского алфавита и правилами чтения. Изучение букв: A, E, I, O, U, Y.	Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры	6	4	
2.3	Согласные буквы и звуки	Знакомство с согласными буквами и звуками английского алфавита и правилами чтения. Изучение букв: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z.	Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры	8	8	***Диагностическое задание***
2.4	Алфавит	Знакомство с текстом песни «ABC». Разучивание песни «ABC» на английском языке	Исполнение песни «ABC» на английском языке. Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры	1	1	
3. Слоги				***9***	***19***	

3.1	Слоги «_an», «_at»	Знакомство с правилами чтения слогов, изучение и запоминание новых слов на английском языке	Составление и чтение слов со слогом «_an», «_at», подставляя буквы: c, f, r, p, b, h. Перевод и запоминание новых слов: банка, вентилятор, бег, сковорода, бита, кот, крыса, шляпа. Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры	2	4	
3.2	Слоги «_en», «_et»	Знакомство с правилами чтения слогов, изучение и запоминание новых слов на английском языке	Составление и чтение слов со слогом «_en», «_et», подставляя буквы: m, t, p, h, j, n, w. Перевод и запоминание новых слов: мужчины, 10, ручка, курица, самолет, сачок, мокрый, питомец. Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры	2	4	
3.3	Слоги «_ig», «_ip»,	Знакомство с правилами чтения слогов, изучение и запоминание новых слов на английском языке	Составление и чтение слов со слогом «_ig», «_ip», подставляя буквы: w, p, b, d, s, z, r. Перевод и запоминание новых слов: кудри, поросенок, большой, копать, макать, хлюпать, молния, рвать. Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры	1	3	
3.4	Слоги «_ot», «_og»	Знакомство с правилами чтения слогов, изучение и запоминание новых слов на английском языке	Составление и чтение слогов «_ot», «_og», подставляя буквы: d, h, c, p, l, fr, d, f . Перевод и запоминание слов: точка, горячий, комфортка, бревно, лягушка, собака, туман. Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры	1	3	
3.5	Слог «_ug»	Знакомство с правилами чтения	Составление и чтение слога «_ug»,	2	4	Опрос

		слогов, изучение и запоминание новых слов на английском языке	подставляя буквы: h, b, r, m . Перевод и запоминание слов: объятия, жук, плед, кружка. Выполнение диагностических заданий. Дидактические игры			
3.6	Сказка «Mr.Carrot»	Знакомство с правилами чтения в английском языке	Просмотр инсценированной сказки «Mr.Carrot». Дидактические игры	1	1	
4. Лексика и грамматика				***23***	***33***	
4.1	«Pets»-Домашние питомцы	Знакомство с названиями домашних питомцев на английском языке	Изучение и запоминание новых слов: cat, dog, hamster, duck, mouse, horse, cow, pig, hen, fish. Дидактические игры	2	4	
4.2	Животные зоопарка	Знакомство с названиями животных зоопарка на английском языке	Экскурсия в зоопарк (реальная или виртуальная). Просмотр мультфильма «In the Zoo». Выполнение диагностических заданий и дидактические игры	2	2	
4.3	«Лесные жители»	Знакомство с названиями лесных животных на английском языке	Изучение и запоминание названий лесных животных: fox, wolf, bear, squirrel, hare и т.д. Выполнение диагностических заданий и дидактические игры	2	2	
4.4	Сказка «Теремок»	Применение полученных навыков в ходе выступления	Прослушивание сказки «Теремок» на английском языке. Драматизация сказки «Теремок» на английском языке	2	4	
4.5	Названия членов семьи	Знакомство с новыми словами: mother, father, sister, brother. Правильное произношения звука [ð].	Написание, перевод и запоминание новых слов. Тренировка правильного произношения межзубного звука [ð].	2	2	
4.6	Представление членов семьи по именам	Знакомство с местоимениями Я, ОН и ОНА и с конструкциями английского предложения	Изучение, запоминание местоимений I, HE, SHE и конструкций «This is my…» - это	2	4	**Контрольное задание**

			мой/моя, «His name is …» - его зовут…, «Her name is …» - ее зовут			
4.7	Родители, родители родителей, их сестры и братья	Знакомство с новыми словами: родители, бабушка, дедушка, тетя, дядя на английском языке	Изучение и запоминание новых слов: parents, grandmother, grandfather, grandparents, aunt, uncle.	2	4	
4.8	Полезная еда	Знакомство с названиями еды на английском языке	Изучение названий еды на английском языке. Изучение конструкции «I like …» - я люблю Выпонение диагностических заданий. Дидактическая игра «Съедобное, не съедобное» на английском языке.	2	2	
4.9	Овощи и фрукты	Знакомство с названиями овощей и фруктов на английском языке	Изучение названий овощей и фруктов на английском языке. Использование конструкции «I like …» - я люблю	2	4	
4.10	Fast Food	Знакомство с понятием Fast Food и соответствующими блюдами. Знакомство с историей Макдоналдса.	Просмотр презентации о истории Макдоналдса. Изучение названий блюд «fast food» на английском языке. Изучение конструкции «I do not like …» - я не люблю	2	2	
4.11	Сладости	Знакомствао с названиями сладостей на английском языке	Изучение названий сладостей на английском языке: sweet, jam, candy и т.д.	2	2	
4.12	Напитки	Знакомство с названиями напитков на английском языке	Изучение названий напитков на английском языке: juice, milk, water и т.д. Тест.	1	1	
5. Произношение, чтение и аудирование				**12**	**10**	
5.1	Сказка «Красная шапочка»	Развитие восприятия англоязычной речи на слух	Прослушивание сказки на английском языке, сопровождаемое презентацией Выполнение заданий	2	2	

			по прослушанной сказке. Рассказ стихотворения Игра «Договорки» Игра «What's the time Mr.Wolf?»			
5.2	Стихотворение «ABCDE»	Разучивание стихотворения на английском языке	Прослушивание стихотворения, повторение слов и строк за педагогом. Заучивание стихотворения наизусть.	2	2	
5.3	Цвета	Знакомство с названиями цветов на английском языке	Изучение английских названий цветов: red, blue, green, yellow, pink. Просмотр мультфильма.	2	2	***Опрос***
5.4	Числа	Знакомство с названиями чисел на английском языке	Изучение названий английских чисел от 1 до 10	4	2	
5.5	Песня «Bingo»	Разучивание песни на английском языке	Просмотр видеоролика песни. Работа с текстом: разбор, перевод и повторение текста за педагогом. Заучивание песни. Исполнение песни	2	2	
6	***Промежуточная аттестация***		Зачет		**2**	
7	**Итоговое занятие**		Игра «Путешествие в страну английского языка»		**2**	

Методические и оценочные материалы

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся происходит в виде текущего контроля. Контроль осуществляется систематически через проведение устного опроса учащихся, выставок и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- допустимый уровень.

Выявление уровня освоения программы и ее результативности предполагает проведение аттестации. Аттестация учащихся позволяет дать оценку эффективности применяемой методики и по необходимости внести коррективы.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский язык» по итогам обучения.

В рамках аттестации проводится оценка теоретической и практической подготовки. Форма аттестации – зачет. Теоретическая подготовка проверяется через тест, а практическая в виде выполнения контрольного задания и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам завершения обучения.

	Задание
Теоретическая подготовка	Тест по теме «Достопримечательности Англии»
Практическая подготовка	Контрольное задание: рассказать английский алфавит, правильно произнося все буквы по порядку. Назвать буквы в разнобой по карточкам, которые показывает педагог.

Тест «Достопримечательности Англии»

1. Из скольки стран состоит Соединенное Королевство

A. 3 B. 5 C. 4 D. 2

2. Столица Англии

A. Лондон B. Вашингтон C. Нью-Йорк D. Шотландия

3. Как выглядит флаг Великобритании

A. B. C. D

4. Найди королеву Англии

A. B. C. D.

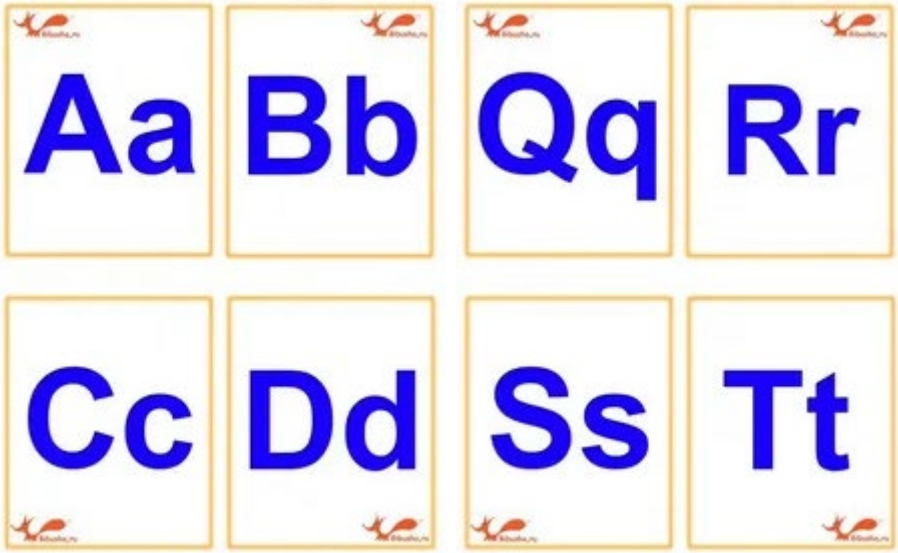
5. Дом в Англии

A. B. C. D.

Критерии оценивания теста

Уровни развития	Расшифровка
Высокий уровень	Не более одной ошибки в тесте
Средний уровень	Не более двух ошибок в тесте
Допустимый уровень	Три и более ошибки в тесте

Примеры карточек английского алфавита



Критерии оценивания выполнения контрольного задания

Уровни развития	Расшифровка
Высокий уровень	Учащийся назвал все буквы правильно с правильным произношением
Средний уровень	Учащийся назвал все буквы, допустив при этом 2 ошибки в произношении
Допустимый уровень	Учащийся назвал буквы с тремя ошибками, допустив при этом 4 ошибки в произношении

Методическое обеспечение

№	Наименование раздела, темы	Форма занятий	Приемы, методы	Техническое оснащение
1.	История и культура	Групповая	Рассказ, беседа, практическая работа, игра	Компьютер, экран, проектор, доска
2	Базовые речевые и разговорные навыки	Групповая	Рассказ, беседа, практическая работа, игра	Компьютер, экран, проектор, доска
3.	Слоги	Групповая	Рассказ, беседа, практическая работа, игра	Компьютер, экран, проектор, доска
4.	Лексика и грамматика	Групповая	Рассказ, беседа, практическая работа, игра	Компьютер, экран, проектор, доска
5.	Произношение, чтение и аудирование	Групповая	Рассказ, беседа, практическая работа, игра	Компьютер, экран, проектор, доска
6.	Промежуточная аттестация	Групповая	Рассказ, беседа, практическая работа, игра	Компьютер, экран, проектор, доска

Условия реализации программы

Для реализации программы должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы и средства обучения: учебный кабинет, компьютер, доска, мультимедиа-проектор, мяч, распечатки текстов, карты Англии и Америки, наглядные пособия и т.д.

Используемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
5. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
6. Устав МБУ ДО ДДТ г.Ворсма
7. Локальные акты МБУ ДО ДДТ г.Ворсма

Литература для педагога

1. Афанасьева Н.Н. Обиходная лексика на уроке английской языка. Classroom English. В помощь молодому учителю. – Нижний Новгород, 2008

2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. – СПб.: КАРО, 2009

3. Шлопак Т.Г. Английский язык. Первый учебник малыша: для дошкольного и младшего школьного возраста. – Минск: Харвест, 2010

Интернет - ресурсы

1. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/
2. http://busyteacher.org/
3. http://www.englishforkids.ru/
4. http://www.toolsforeducators.com/
5. http://www.pearsonlongman.com/young_learners/teachers/resources-archive/index.html
6. http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD
7. http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh
8. http://www.english-easy.info/proverbs/#axzz1h5ZS4BJh
9. http://www.bilingual.ru/goods/novels/

Медиатека:

1. Английский язык: рассказы, мультфильмы, тексты для чтения и др. – 1 шт.

2. Занимательный английский язык – 2 шт.

3. Мультфильм Gogo – 1 шт.

4. Английский для детей. Слушай и изучай – 1 шт.