

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и услуг

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 606121, Нижегородская область, Павловский район, город Ворсма, улица Гагарина, дом 7 А

Наименование предоставляемой услуги: доступность объекта для инвалидов

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее одноэтажное здание, площадью 1458,4 кв. м.

-часть здания: ----

-наличие прилегающего земельного участка: площадью да, 6500,0 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Ворсма (МБУ ДО ДДТ г.Ворсма)

Адрес места нахождения организации: 606121, Нижегородская область, Павловский район, город Ворсма, улица Гагарина, дом 7 А

Основание для пользования объектом: аренда – договор ссуды (безвозмездного пользования)

Форма собственности: частная собственность

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Павловского муниципального района Нижегородской области, 606100, Нижегородская область, город Павлово, улица Ленина, дом 27

Сфера деятельности: дополнительное образование

Плановая мощность: 700 человек

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 5-18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата, нарушениями умственного развития; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1.	наличие транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	нет
2.	проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации и полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	нет
3.	проведение капитального ремонта или реконструкции с обеспечением доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	нет
4.	обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги и имеются:	
4.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
4.2.	сменные кресла-коляски	нет
4.3.	адаптированные лифты	нет
4.4.	поручни	нет
4.5.	пандусы	да
4.6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
4.7.	раздвижные двери	нет
4.8.	доступные входные группы	да
4.9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
4.10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объекта, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	да
5.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида	нет

6.	надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
7.	иные	нет

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг
и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для
инвалидов**

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры	нет
2.	предоставление услуги в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
3.	работники, прошедшие инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере	да
4.	предоставление инвалидам услуг в сфере образования с сопровождением ассистента-помощника	да
5.	предоставление инвалидам услуг в сфере образования с сопровождением тьютора	нет
6.	работники, имеющие образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	нет
7.	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образования, от общего числе детей-инвалидов данного возраста	1%
8.	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числе детей-инвалидов данного возраста	нет
9.	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	нет
10.	официальный сайт, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	иные	

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации (визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п.5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП 35- 01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН»	директор	По мере поступления финансирования	
2.	Обучение педагогов для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ	методист	По мере поступления финансирования	
3.	Установка поручней	директор	По мере поступления финансирования	
4.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	директор	По мере поступления финансирования	
5.	Установка дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	директор	По мере поступления финансирования	
6.	Установка дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	директор	По мере поступления финансирования	
7.	Оборудовать место для парковки инвалидов	директор	2021	