

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества г. Ворсма

Сюжетно-ролевая игра  
**«Журналисты»**

Педагог д.о.: Полякова Вера Викторовна

г.Ворсмак

2019 г.

Цель: развитие связной диалогической речи; развитие коммуникативного и личного взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми.

Задачи:

- 1) Расширять знания детей о профессиях: журналист, корреспондент.
- 2) Продолжать учить детей формулировать и задавать вопросы.
- 3) Вызвать желание оформить газету, находить нужный материал, аккуратно работать с клеем.
- 4) Продолжать учить детей рассуждать, учить делать выводы.
- 5) Развивать связную речь.
- 6) Развивать умение работать в группе сообща, дружно.
- 7) Формировать интерес к профессии «журналист».

Тип занятия: открытое занятие.

Форма занятия: игровая

Участники: старшая группа

Возраст обучающихся: 3-4 класс

Оборудование и материалы: клей, кисточки, салфетки, клеенки, карандаши, игрушечные фотоаппараты, видеокамера, микрофоны, картинки с предметами, животными, растениями.

Предварительная подготовка: беседа «Кто такой журналист», рассматривание иллюстраций и видео о журналистах, просмотр презентаций «Журналистика», выставка газет и журналов, сюжетно-ролевая игра «Телевидение».

Методы и приемы работы с детьми: беседа, рассуждения, игра.

Словарная работа:

- 1) Обогащение словаря: корреспондент, интервью, диктофон.
- 2) Активизация словаря: видеокамера, оператор, журналист.

## Ход

### Беседа

- Ребята, здравствуйте.
- Что у меня в руках? (*Газета*).
- Выпуск нашей с Вами газеты. Давайте присядем и рассмотрим ее.
- Название ее «Звездные новости». Как Вы думаете, почему такое название?
- Давайте вспомним, как получилась газета и статьи в ней?
- А вы знаете, что такое интервью? (*беседа между людьми*)
- Как называют человека, который задает вопросы, записывает на диктофон или в блокнот ответы своего собеседника, а затем делает репортаж для телевидения или пишет статью в газету? (*Журналист.*)
- Как вы считаете, какие вопросы надо задавать? (*Журналист должен задавать такие вопросы, чтобы человек, которого он спрашивает, мог на них ответить, знал, о чем говорить.*)
- Какими должны быть ответы? (*Ответы на вопросы должны быть полными. Такими, чтобы всем, кто будет их слушать или читать, было интересно.*)
- Что нужно журналисту для того, чтобы взять интервью?
- Как должны общаться журналист и его собеседник? (*Журналист и его собеседник должны быть вежливыми.*)
- Какую пользу людям приносят журналисты? А как они сообщают информацию людям? (*через газеты, журналы, телевидение*)
- Скажите, а как дети могут узнать, о чем статья, если они не умеют читать? (*по фотографиям, картинкам*)
- Как называется помощник корреспондента, который снимает сюжет на камеру? (*оператор*)
- Ребята, вы знаете, что есть корреспонденты, которые работают на телевидении, но есть и те журналисты, которые работают в редакции газет или журналов.
- Кто еще работает в редакции? (*редактор, художественный дизайнер, фотооператор, видеооператор, журналист*)
- Ребята, газеты, журналы, телевидение, радио – всё это называется **средства массовой информации** (*название повторить всем вместе*)
- У журналиста очень трудная, но интересная работа.

### **Проблемная ситуация.**

**Игра «Какой предмет лишний?»** (*на столе расположены предметы: микрофон, кастрюля, записная книжка, ручка, фотоаппарат, видеокамера*)

- Ребята, посмотрите, на столе лежат разные предметы. Назовите, какой из них лишний? (*кастрюля*)
- Почему? (*Потому что кастрюлю можно отнести к профессии повара*)
  
- Я предлагаю сегодня нам с вами стать сотрудниками своей газеты, а наша группа будет редакцией.

- Мы сами подготовим и выпустим новый номер газеты «Звездные новости» для детей нашего дошкольного отделения. В ней будет 4 страницы.

- Для начала вам нужно разделиться. Выберете номер и займите свои места, согласно номерам. Вот получилось 4 команды, будет 4 статьи. Вы должны договориться, кто из Вас будет журналистом, кто фотооператором, кто художественным дизайнером – будет оформлять статьи.

- Напомните, пожалуйста, какое время года заканчивается? Какое время года наступит за осенью? (*заканчивается осень и придет зима*)

- Раз скоро придет зима, нашим читателям хотелось бы узнать, о жизни белки в лесу, о зимующих птицах, о зимних развлечениях и о погоде на завтра. (Педагог выдает командам листы А3 формата). Интервью Вы будете брать у наших гостей.

- Вам необходимо подобрать статьи и оформить рубрику под названием «Жизнь белки в лесу», 2 команда оформить рубрику «Зимующие птицы», 3 – «Зимние развлечения», а 4 – «Погода на завтра».

Прежде чем отправиться на поиски информации проведем физминутку.

### **Физминутка**

Мы дружно, весело идём,

Информацию найдём.

1, 2, 3, 4, 5,

Надо камеру достать.

Микрофон мы в руки взяли

Очень быстро побежали.

Вот и горожане: «Здравствуйте!

Весело на празднике?»

Вправо - влево повернулись

И согнулись, разогнулись.

Быстро, быстро побежали

И статью мы написали.

1, 2, 3, 4, 5,

Хочешь журналистом стать?

- Захватим с собой хорошее настроение и будем помнить правила общения.

- Журналисты, подумайте, какие вопросы будете задавать своим собеседникам.

- Не забудьте узнать, где живет, чем питается, где любит отдыхать животное, какое время года, месяц, температура на завтра, чем питаются птицы зимой, во что любят играть зимой...

*Дети подходят к гостям и задают вопросы. Гости отвечают и дают детям картинки, фотографии согласно текста.*

*Журналисты взяли интервью у гостей. Вернулись в редакцию, чтобы оформить статью для газеты.*

- Пора приступать к работе. Чтобы наша газета получилась интересной, и красочной, дополните тексты интервью картинками, дорисуйте необходимые детали.

*Дети подбирают подходящие к заданной теме иллюстрации, а затем наклеивают все материалы. Дорисовывают если необходимою*

- Я думаю, газету можно оформить и фотографиями наших журналистов. (Показывает фотографии детей) Давайте поместим фотографии журналистов рядом со статьей, которую вы опубликовали.

Каждая команда рассказывает, какую информацию собрали.

- Молодцы, ребята, вы настоящие журналисты!

- Как называется наша газета? О какой профессии мы сегодня говорили?

- Ребята, вам понравилась работать в редакции? Что понравилось вам больше всего?

- Что было трудным?

- Замечательная газета получилась! Пусть газету прочитают наши родители, гости и сотрудники детского сада.

## **Примерный текст к статье «Про белочку»**

Здравствуйте. Я журналист газеты «Звездные новости». Расскажите читателям газеты, чем белка занимается осенью?

**- У белки летом появились маленькие бельчата.**

**Их надо кормить. Поэтому она запасает припасы на зиму.**

**Надо утеплить дупло, чтобы бельчатам зимой было тепло.**

Чем белки кормят своих детёнышей?

**- Сначала она кормит их молоком, а когда бельчата подрастут, они будут, есть семена растений, орехи и грибы.**

Чему белки учат своих детёнышей?

**- Белка учит их прятаться от врагов, делать запасы на зиму.**

А от кого белки прячутся?

**- Они боятся охотников и их собак. На белок также могут напасть куницы, ястребы.**

Спасибо Вам за интересную беседу. До свидания.

**- Я была рада рассказать вам о жизни белок. До свидания.**

## **Примерный текст к статье «Зимующие птицы»**

Здравствуйте. Я журналист газеты «Звездные новости». Расскажите читателям газеты, каких птиц называют зимующими?

**- Птиц, которые остаются с нами зимовать называют зимующими.**

Каких птиц Вы знаете?

**- Дятел - является лесным доктором у деревьев. Дятла еще называют «барабанщиком». Почему? Долбит кору дерева, как будто играет на барабане.**

А еще?

**- Снегири – нарядные птицы. Обычно держатся небольшими стайками. Любят семена из ягод рябины.**

**- Воробьи – неприхотливые птички. Летают стайками.**

Чем питаются птицы зимой?

**- Зимой птицы питаются обычно семенами, которые остались на ветвях деревьев, кустов и других растений.**

А как человек может помочь птицам?

**- Сделать кормушки и повесить их на дерево и подкармливать. Кормить регулярно, ежедневно особенно в мороз.**

Чем можно кормить птиц?

**- Подкармливать птиц в зимнее время года, когда им трудно найти для себя пищу, можно семечками подсолнуха (но не жареными), овсом, просом, рисом.**

Спасибо Вам за интересную беседу. До свидания.

## **Примерный текст к статье «Зимние забавы»**

Здравствуйте. Я журналист газеты «Звездные новости». Расскажите читателям газеты, какие зимние забавы Вы знаете?

**- Можно кататься с ледяной горки, строить снежные замки, лепить снеговика.**

Что Вам больше нравится?

**- Больше всего мне нравится строить снежные замки. На эту игру можно потратить целый день.**

Еще чем могут дети заняться зимой?

**- Можно кататься на санках и лыжах.**

А вы сами умеете кататься?

**- Да, но еще я очень хочу научиться кататься на коньках. Мой друг умеет и обещал научить меня.**

Любите зиму?

**- Зима хороша своим волшебством и огромным количеством веселых игр на свежем воздухе.**

Спасибо Вам за интересную беседу. До свидания.



## **Примерный текст к статье «Погода»**

Здравствуйте. Я журналист газеты «Звездные новости». Расскажите читателям газеты, какую погоду можем ожидать на завтра? Какое будет число и месяц?

**- Завтра 29 ноября. Ноябрь последний осенний месяц.**

Подскажите, какой день недели?

**- Завтра пятница, пятый рабочий день.**

Какую погоду мы ожидаем?

**- Будет ясная, солнечная погода. Небольшой ветер.**

А сколько градусов?

**- С утра будет -4 градуса**

Спасибо Вам за интересную беседу. До свидания.