

Методическая разработка

«Комплекс упражнений по профилактике дисграфии

у младших школьников»

1. Филворд.

а. Найди и подчеркни названия птиц

(читая буквы по вертикали и горизонтали)

С	Т	Р	И	Ж	Г	Р	А	Ч
Ч	С	В	О	Р	О	Б	Е	Й
А	О	В	О	Р	О	Н	А	С
Й	Й	С	О	Р	О	К	А	Ы
К	К	И	В	О	Л	Г	А	Ч
А	А	С	И	Н	И	Ч	К	А

Слова филворда : стриж, грач, чайка, воробей, сорока, ворона, иволга, синичка, сыч, сойка

б. Найди и выдели названия цветов

А	И	Й	О	Б	У	Л	О	Г	В	К	Р	А	С	Н	Ы	Й	Р	Й	С
Л	Н	Е	Н	Ч	И	Р	О	К	А	Е	Т	О	В	Ч	Ё	Р	Н	Ы	Е
Ы	Д	В	Ы	Й	О	Р	А	А	Н	Л	Д	Й	Ы	Й	Ы	Н	Я	У	Р
Й	И	Г	О	В	Ы	Й	Н	Й	И	О	Г	Б	Е	Л	Ы	Й	Р	Б	Е
Т	О	Й	И	Н	О	В	Ж	Ы	Л	И	Й	Ы	З	Й	Ы	Т	Л	Ё	Ж
О	М	А	Л	А	С	Ы	Е	В	Ь	Ф	С	Р	Е	Л	Ё	Н	Ы	Й	Л
Л	Й	В	Ы	Й	И	Й	В	Е	Н	Й	И	Е	О	З	О	В	Ы	Й	И
О	Ы	Е	Н	Е	Р	Й	Ы	Ж	Ы	И	Н	С	Р	Й	Ы	Н	Н	О	М
З	Н	Т	А	Л	А	С	Й	Е	Й	К	О	Р	А	Л	Л	О	В	Ы	Й
Б	И	Р	Ю	З	О	В	Ы	Б	Й	Ы	В	О	К	Ь	Л	И	С	А	В

Слова филворда :алый, бежевый, белый, бирюзовый, ванильный, васильковый, голубой, жёлтый, зелёный, золотой, индиговый, коралловый, коричневый, красный, лимонный, малиновый, оранжевый, розовый, салатный, серебряный, серый, синий, сиреневый, фиолетовый, чёрный

в. Найди названия 12 месяцев

Е	С	А	С	О	Ь	Н	О	Ь
Н	Т	П	Ь	К	Л	Н	Я	Н
Т	С	Р	Р	Т	А	Р	Б	Ю
Я	У	Е	Б	Я	Р	Ь	Е	И
Б	Г	Л	Я	Н	В	М	А	Р
Р	В	Ь	М	В	Е	Б	Р	Т
Ь	А	Ь	А	А	Ф	А	Ь	Г
И	Ю	Л	Й	Р	Ь	К	Е	Д

2.Морской бой.

Прочитай шифр и напиши слова.

	А	Б	Г	Д
1	фар	Мо	Ток	сун
2	тер	Дук	Ра	тюг
3	ло	У	Тук	ка
4	куш	Сви	Об	руч

А1Г3 –

Г2А4Д3 –

Д1Б2 –

Б3Д2 –

Г4Д4 -

Б4А2 –

А1Г3 – фартук

Г2А4Д3 – ракушка

Д1Б2 – сундук

Б3Д2 – уют

Г4Д4 - обруч

Б4А2 – свитер

3. Буквы-прилипалы.

***Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения.
Прочти рассказ (запиши).***

Слклро нлалстлулплилт злиллмлал.

Уыпыадуыты нья зыемылыно сывыерыкыаыюыщииые

сынеыжыинкыи Лаеса аи паолае баудауата баеалыамаи. Сльн мрз

згн млкх зврй в нрк.

Проверь себя:

Скоро наступит зима. Упадут на землю сверкающие снежинки. Лес и поле будут белым. Сильные морозы загонят мелких зверей в норки.

4.Сбежавшие гласные.

Вставь в набор из согласных слева гласные, стоящие справа

Смь рз тмрь –дн рз тржь. е а ое ои а ое

Бз трд н втщшь _ рбк прд. Е уа е ыаи и ыу и уа

Н мй ст рблй, _ мй ст дрзй. е ие о уе а ие о уе

Дл врм- птх час. Де ея - оее а.

Нвх дрзй нжвй, _ стрх н трй. Оы уе аиа а аы е аыа

Правильные ответы:

Семь раз отмерь-один раз отрежь.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Делу время- потехе час.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

5.Тесты с пропусками гласных. Разные уровни сложности.

Вставь гласные. Запиши

Б_лк_.

Б_лк_ ж_в_т_в_д_пл_. _б_лк_ п_ш_ст_й_хв_ст_. _б_лк_ т_пл_ _шк_рк_.

й з_м_й_ т_пл_. _н_ ч_ст_ с_д_т_ н_ с_чк_.

К_т_.

_ М_ш_ ж_л_ к_т_. Зв_л_ к_т_ Р_ж_к_. Хв_ст_ _ Р_ж_к_
п_ш_ст_й_.

М_льч_к_ ч_ст_ _гр_л_ с_ к_т_м_. _н_ б_л_ др_з_ь_.

Кн_г_.

Д_д_ р_ пр_н_с_кн_г_. Т_м_з_йк_ _м_шк_, Т_н_ _м_ч_к_, сл_н_ _
к_нь. М_л_б_м_ст_х_.

с _нь.

Пр_бл_ж_ _тс_ _с_ _нь. Ч_щ_ст_л_ _в_п_д_ть_д_жд_. З_мл_ _в_
с_д_ _ж_ _с_п_н_ж_лт_м_л_сть_м_. Р_ж_сл_шн_г_л_с_п_
_вч_х_пт_ц_. _н_г_т_в_тс_к_п_р_л_т_вт_пл_ _кр_.

Кл_н_.

_д_м_р_с_кл_н_. Н_в_тк_кл_н_с_л_пт_ц_. _т_г_лк_. С_р_
_ж_д_л_м_кр_шк_хл_б_ _з_р_н_.

Л_б_м_ _гр_шк_.

Шл_дн_. Пл_ш_в_й_м_шк_п_ст_р_л_. Н_с_ _ш_ст_л_т_мн_м_
_гр_зн_м_. Н_тк_т_рч_тн_ж_в_т_. Н_М_т_л_б_л_гр_ть_с_
н_м. М_льч_к_бр_л_гр_шк_в_кр_в_ть_.

З_м_й_.

Ст _ _ т д _ к _ брь н _ дв _ р _ . Тр _ щ _ т л _ т _ _ м _ р _ з _ . Д _ _ т х _ л
 _ дн _ _ с _ льн _ _ в _ тр _ . Б _ р _ зк _ _ л _ п _ ст _ _ т б _ з л _ сть _ в, г _ л _
 _ . Т _ льк _ с _ сн _ д _ ль в з _ л _ н _ м н _ р _ д _ . М _ дв _ дь з _ л _ з в св _ _
 б _ рл _ г _ _

З _ м _ й в л _ с _ .

Н _ ст _ п _ _ тр _ нн _ _ з _ мн _ _ _ тр _ . М _ гк _ хр _ ст _ т п _ д н
 _ г _ м _ сн _ г . В _ т _ чк _ б _ р _ з _ кр _ ш _ н _ п _ ш _ ст _ м _ н _ _ м . Ц _ п
 _ чк _ сл _ д _ в вь _ тс _ п _ л _ сн _ й _ п _ шк _ . П _ с _ м _ м _ кр _ _ п _ л _ нк
 _ пр _ б _ ж _ л з _ йк _ . В _ с _ л _ _ ст _ йк _ пт _ ц пр _ н _ сл _ сь н _ д _ п _ шк _ й
 л _ с _ . _ н _ р _ зм _ ст _ л _ сь н _ в _ рх _ шк _ ст _ р _ г _ д _ р _ в _ . Х _ р _ ш _
 п _ хн _ т в л _ с _ см _ л _ й _ _ хв _ _ й .

Вставь только гласные а, о

Был _ зим _ . Был _ х _ л _ дн _ . Ир _ , _ лин _ п _ шли н _ г _ рку . _ ни весел _
 к _ т _ лись
 с горки . Т _ м был _ мн _ г _ ребят . Юр _ и Свет _ бег _ ли с с _ б _ к _ чк _ й
 Жучк _ й . _ н _ л _ ял _ и вилял _ хв _ ст _ м . Ск _ р _ стемнел _ . Ребят _
 р _ з _ шлись п _ д _ м _ м .

6.Подружи слова

Найди ошибки в употреблении слов и предлогов (маленьких слов).

Прочти правильно, запиши.

Птица летит над небом.

На столе лежит красная яблоко.

На дереве выросли сладкие слива.

И Аллы зацвел роза.

Учитель пишет в доске.

Паша рисует за альбомом.
Анна вяжет теплое шарф.
В небе светила яркая солнце.
На клену распустились разноцветные листья.
Мама поднимается вниз по ступеням.
По улице шел сильный дождь.
И детей красивые машинка.
Света надевает теплое шубку и длинная шарф.
Ваня бежал лесу по.
Руслан над первым классе.
У зоопарка живут редкие животные.
Кот гулял за крыше.
Шишки падают по землю.
Собака Жучка лает в кота.
Игорь катается с велосипедом.
Инна с папой катаются на лодке в реке.
На телевизоре сегодня показывают интересные фильмы.
Кошка вошла из дома.
Белый снег лежит на полях и деревьях.

7. Тексты без границ слов.

Найди слова в предложении, раздели их. Запиши верно

Белки.

Душистой смолой пахнет бор. У старой сосны прыгают белки. Сняли зверьки
пушистые серые шубки. Рыжими стали у них спинки, пышные хвосты. Всю долгу
юзи му белки жили в лесу.

Ответа и стужа и прятались в тёплом гнезде. Они рады светлой весне.

Любимый театр.

В Москве есть театр кукол. И на и Татьяна идут туда с радостью. На стене часы. Наступил полдень. Петух зовёт детей.

Из домика вышли медведь, козёл, свинья и заиграли песенку. Девочки взяли в кассе билеты, сели на места. Открылась сцена. Зал затих.

Осень.

Серая и холодная осень. Чаша льёт лёд дождь. Унылов полевое ветер. Чуткая и и в осеннем лесу. Поблели упавшие на землю листья.

Только иногда на голых ветках можно найти маленький флажок.

Это последний листок. Над землёй плывут хмурые тучи. Вот-вот пойдёт снег.

Сентябрь.

Наступил сентябрь. Ученики сели за парты. Школьники теперь мало гуляют. Им надо учить уроки. А малыши целый день играют на улице. На дворе пока тепло.

Но солнышко греет всё меньше. На клумбах ещё цветут астры и флоксы.

Скоро будут лить дожди.

8. Тексты без заглавных букв и точек.

Найди границы предложений. Поставь точку и заглавную букву.

зима в лесу

повалил снег хлопьями стало в лесу светло явились с севера зимние гости это птицы с красной шапочкой, снегири они летят к красной рябине и клюют плоды у белочки запасы еды в своём дупле спит медведь в берлоге в новой шубке заяц новый красивый наряд у лисицы-плутовки в своей норке ёж накрылся листьями зарылись в мох лягушки только голодный и злой волк бродит на лесной опушке

скоро зима

под густой зелёной ёлочкой заяц строит свой дом переменяла белка
шубку на зиму чинит гнездо лиса бегаёт по полям роет мышьи норки
забрался под низкий пенёк хорёк у него там просторные хоромы ёжик
укрылся опавшими листьями и уснул на всю зиму ушёл глубоко в
землю крот лесные мыши попрятались в мох скрылись и лягушки
забрались в ил

летний дождик

стоял жаркий день вдруг налетел ветерок набежала тёмная туча она
не спрятала солнце полил дождик солнце осветило окрестность капли
дождя тяжело ударяли по цветам и траве они повисли на травинках и
листочках в каждой капельке-дождейке играл солнечный луч перестал
дождь посмотрите

на небо кто-то выстроил разноцветный мост от заречных лугов до
деревни идёт лёгкий парок от земли воздух наполняет запахи
полевых цветов

собака рой

маленькая девочка аня потерялась её бабушка льёт слёзы взрослые
позвали на помощь собаку роя он обнюхал детские тапочки и потянул за
собой ребят на улице рой быстро взял след а вот и потеряшка у входа в
парк стояла малышка аня радостно побежала к бабушке

беда

высоко в небе светило весеннее солнце ребята вывели козлят на
свежую сочную травку откуда-то доносился запах гари и дыма это
горела сухая трава огонь уже лизал нижние ветки юных деревьев ребята
срубили еловые ветки-лапы и начали тушить пожар из муравейника
тонкой струйкой шёл дымок муравьи пережили трудную и долгую зиму
не довелось им встретить весну и тёплое лето поникли сосны и ели не
поют уже птицы на кочках видны горстки пепла

9. Восстанови предложение и рассказ.

Составьте и запишите предложения, а затем связный текст из предложений. Озаглавьте его.

-1-

ёжика, подарил, дедушка, ребятам

в, он, летом, жил, сарае

ежик, в, зимой, норе, уснул

голодный, ежик, вернется, весной

мыши! берегитесь

-2-

жалобно, лесу, в, стонут, деревья

мчится, голы , по , ветер, ветвям, холодный

настоящая, зима, пришла, уже

верхушки, деревьев, качает ,он

-3-

дни, мягкие, серые, стояли

легким, завалила, город, зима, снежком

стоят, деревья, снегу, все

узкую, утром, беседке, к, расчистили, мы, дорожку

-4-

в, сидят, гнезде, птенцы

громко, они, пищат

есть, хотят, малыши,

к, летит , ним, мама

червяка, она, несет, маленького

птичка, детей, спешит, своих, покормить

-5-

резкий, часто, ветер, дует

с, листья, деревьев, опадают, жёлтые

и, частый, днем, дождь, ночью, моросит

журавлей, небе, крик, грустный, в, раздался

-6-

снег, деревья, накрыл, пушистый

следов, на, много, снегу, видно

проскакал, ночью, хорек, вот

ведут, следы, к, берлоге, медвежьи

аячьи, на, полянке, следы, оставлены

-7-

вьюги, удивительным, стал, после, лес,

хвойной, ель, в, стояла, кольчуге

шапка, макушке, на, снежная, сосны,

сугроб, полянке, на, у, возвышался, тропинки

10. Отличаем похожие буквы

а. Расшифруй эти глаголы. Следи за написанием букв, обозначение шифровки п-3 , т-2

3о2и3ъ ко23и3ъ с2 е3ъ 3олс3е3ъ 3о23а3ъ ки2я3и3ъ 2омни3ъ 2о2и3ъ.

Расшифруй и запиши предложения.

Оз зо2о3а ко2ы3 2ыль 2о 2олю ле3и3

зо2ор и 2ила-инструмен3ы

До 2оры ос3ры зо2оры.

б.Расшифруй слова, где буква «д» - ↓.

↓очка, у↓о↓, ↓е↓ушка, ↓орога, чу↓ак, ↓ела. ↓, ра↓ость, ↓у↓ит, ро↓ня.
о↓наж↓ы, ↓Ом, у↓очка, ↓ое↓ает О↓елал, ↓еньги ↓о↓елать, ↓ога↓аться

Расшифруй слова, где буква «б» - ↑.

↑а↑очка, ↑а↑ушка, ↑у↑нить, ↑у↑енцы, ↑очка, у↑рал, ↑умага, ↑о↑ы,
за↑ота, ↑илет, за↑ыл, о↑ратно, ↑ар↑арис, ↑у↑ен, ↑усы, у↑ежал,
↑а↑ушка, ↑уквы.

Расшифруй словосочетания и запиши «б» - ↑, «д» - ↓.

↓о↑рый ↓е↓ушка

↑е↓ный ↓я↓я

↑езо↑и↓ная ↓ворняга

↑о↓ливый ↑ычок

↓авний ↓руг

Из данных слов составь и запиши предложения. Вставь буквы б, д

1) На, _ыло, _ятла, _упло, _у_е.

2) _а_ушка, гри_ы, _етям, и, _руснику, со_ирала.

3) У, _е_а, _оро_а, Мороза, _елоснежная, _линная.

4) На, _ыло, _лю_це, я_локо, _лышое.

5) Около, _ереза, _ыла, _ома, старая, _елая, _ольшая.